

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

Selçuk Üniversitesi 2022 Yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Kurumun Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ait performanslar planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem olarak sürekli iyileştirme boyutlarıyla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Selçuk Üniversitesi Kurumda kalite kültürünün yaygın olduğunun bir göstergesi olarak 2021 yılı Aralık ayı itibarı ile YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirme sürecini tamamlayarak akreditasyon belgesi almıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmakta, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımını benimsemekte, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmektedir.

Kurumumuz Kalite Komisyonu tarafından KİDR hazırlama sürecinde tüm birimlerin yürüttüğü faaliyetler ve alanlarına göre veriler talep edilmiştir. Liderlik, Yönetişim ve Kalite süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi kapsamında; Yönetimsel/İdari süreçlerde ilgili birimlerin faaliyet raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, İdari Faaliyet Raporunun hazırlanması, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan performans göstergelerine ait sonuçların değerlendirilmesi ile PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır. Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan raporlar, anket sonuçları ve yürütülen diğer çalışmalar, toplantı tutanakları yönetimsel faaliyetlere katılarak değerlendirmeye alınmaktadır. Eğitim- öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü misyon ve vizyonla ve temel stratejiyle belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim programlarının revize edilmesi amacıyla yönelik olarak paydaş ve rakip analizleri ile öğrenci memnuniyet anketlerinin analizi ve değerlendirilmesi ile iyileştirmeye açık alanlar belirlenmekte ve gerekli önlemler alınarak uygulamaya konulmakta, sonuçlar geri bildirimlerle izlenmektedir. Araştırma odaklı üniversite olma yolunda ilerleyen Selçuk Üniversitesi, araştırma geliştirme faaliyetlerini toplumun dinamikleri, küresel yönelimler ve bilim ekosistemini göz önünde bulundurarak yürütmektedir. Bu alanda araştırma kaynakları en verimli biçimde kullanılarak, gelişmeye açık yönleri iyileştirmek ve faaliyetleri tüm kuruma yaygınlaştırmak için mekanizmalar kurulmaya devam edilmektedir.

Kalite Komisyonu; Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanması başta olmak üzere, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Öz Değerlendirme Raporu, Sıralama Kuruluşlarına Veri Girişi çalışmaları yapmaktadır. Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu, ulusal ve uluslararası çok sayıda sıralama kuruluşuna düzenli veri girişi yapmakta (THE, QS, u-Multirank, URAP, UI GreenMetric gibi), üniversitenin Türkiye ve dünya çapındaki sıralamasına ilişkin raporlar hazırlamakta ve üst yönetime sunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, bu raporlardan da yararlanarak bilimsel performansın artırılmasına yönelik politikalar oluşturmakta ve uygulamaya koymaktadır. Bünyesinden ayrılarak çok sayıda yeni üniversitenin kurulmasına rağmen Selçuk Üniversitesi; başta Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü olmak üzere birçok birim aracılığıyla bilimsel performansın artırılmasında söz konusu politikalardan yararlanarak uygulamaya konulan çok sayıda faaliyet sayesinde performansının olumlu yönde arttığı görülmektedir.

Selçuk Üniversitesinin alanlarında yetkin ve deneyimli akademik kadrosu, kurumsal yapısı ve ölçme/değerlendirme odaklı kalite sistemi sayesinde sürekli devinim halinde Ülkemizde ve dünyada saygın konumunu sürdürmeye ve geliştirmeye odaklı vizyonu sayesinde Dünyanın her yerinden çok

sayıda uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencisine sahip olması dikkat çekicidir. Uzaktan eğitimle ilgili tüm süreçlerin performansını ölçen ve iyileştiren Selçuk Üniversitesi 2012 yılından beri faaliyetlerini sürdüren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurumsal yapısı sayesinde pandemi sonrasında da eğitim ve sertifika programlarını sürdürmeye devam etmektedir. Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden biri olan Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünün üst yönetim kadrosu değişmesine rağmen Kalite Komisonunun kurumsal yapısını korumasının sonucunda Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünün tüm paydaşlarıyla etkileşimli olarak kaliteyi merkeze alan, sürekli iyileştirme ve geliştirmeye odaklı faaliyetlerinin bir çıktısı olan İç Değerlendirme Raporunu bu anlayışla sunmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

**Adres:** Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:369, Selçuklu-Konya / TÜRKİYE

**Posta Kodu:** 42130

**KEP Adresi:** [selcukuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:selcukuniversitesi@hs01.kep.tr)

**Telefon:** 0(332) 223 80 00 / 0(332) 223 80 01

Rektör Yardımcısı, Prof. Dr. Ahmet Tuğrul POLAT

**Tel (iş):** 0 (332) 223 8198 ; **E-Posta:** [atpolat@selcuk.edu.tr](mailto:atpolat@selcuk.edu.tr)

### 1. Tarihsel Gelişim

Selçuk Üniversitesi'nin kurulması 1975 yılında 1873 sayılı Kanunla gerçekleşmiş ve Üniversite 1976- 1977 eğitim-öğretim yılında Fen ve Edebiyat Fakülteleri olmak üzere iki fakülte ile öğretime başlamış; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Kanun ile Üniversitemiz yeni bir yapıya kavuşmuştur. Üniversitenin resmi kuruluş tarihi olan 1975 yılı öncesi gelişmeleri, iki aşamada özetlenebilir. Bunlar; 1955 tarihli kanun tasarısı girişimi ve 1962 tarihli ilk birimlerin açılması süreçleridir. 1955 tarihli kanun tasarısı girişimi ile Konya'da üniversite açılması konusu ilk olarak 1955 yılında TBMM'de hazırlanan bir kanun tasarısı ile gündeme gelmiş ancak tasarı komisyondan geçemediği için Konya'da üniversite kurma girişimi sonuçsuz kalmıştır. 1962 tarihinde ilk kurumsal birimlerin oluşumu: 1962 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak Selçuk Eğitim Enstitüsü ve Yüksek İslâm Enstitüsü kurulmuştur. Bu gelişmeyi, Konya'da Üniversiteyi Kurma ve Yaşatma Derneği çabaları neticesinde 1968 yılında, sonradan Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi'ne dönüştürülen Mühendislik-Mimarlık Yüksekokulu'nun kuruluşu takip etmiştir. 1970-1971 eğitim-öğretim yılında Çocuk Esirgeme Kurumu'na ait bir binada hizmet vermeye başlayan bu yüksekokul, 5 Temmuz 1971 tarih ve 1418 sayılı kanunun 9'uncu maddesine istinaden Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi unvanını almıştır. 1975 tarihinde kuruluş ve ilk birimler: Üniversitenin kuruluşuna hazırlık safhası teşkil eden bu üç okuldan daha etkin bir üniversiteye geçiş süreci ise 11 Nisan 1975'te yürürlüğe giren "4 Üniversitenin Kurulması ile İlgili 1873 Sayılı Kanun" ile gerçekleşmiş ve 2 fakülte, 7 bölüm, 327 öğrenci ve 2 kadrolu öğretim üyesi ile Selçuk Üniversitesi faaliyetlerine başlamıştır. Selçuk Üniversitesi; 1982 yılı ve sonrasında genişleme ve büyüme sürecine girmiştir. 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile ilk etapta üniversitenin çekirdeğini oluşturan Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleştirilerek Fen-Edebiyat

Fakültesi'ne, Selçuk Yüksek Öğretmen Okulu'nun Eğitim Fakültesi'ne, Konya Devlet Mühendislik-Mimarlık Akademisinin Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'ne, Konya Yüksek İslam Enstitüsü'nün İlahiyat Fakültesi'ne dönüştürülmesine karar verilmiştir. Ayrıca Hukuk, Tıp, Ziraat ve Veteriner Fakülteleri ile Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kurulmuş, Yabancı Diller Yüksekokulu kaldırılarak Konya Meslek Yüksekokulu'na dönüştürülmüş, Niğde'de Niğde Meslek Yüksekokulu kurulmuş, Kız Sanat Yüksek Öğretmen Okulu, Kız Sanat Eğitim Yüksekokulu'na dönüştürülmüş, Niğde Eğitim Enstitüsü Eğitim Yüksekokulu'na dönüştürülmüştür. Selçuk Üniversitesi, 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile 8 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitü seviyesine ulaşmıştır.

Bugüne kadar Selçuk Üniversitesi'nden üç üniversiteye (1992 yılında kurulan Niğde Üniversitesi, 2007 yılında kurulan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi ve 2010 yılında kurulan Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi), ilgili üniversitelerin kurulmasına temel teşkil eden birimler bağlanmıştır. 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesine göre Konya Teknik Üniversitesi kurularak, Üniversitemiz bünyesindeki Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yeni kurulan üniversiteye bağlanmıştır. Selçuk Üniversitesi, 2021 yılı itibarıyla 23 fakülte, 7 enstitü, 5 yüksekokul, 23 meslek yüksekokulu, 1 devlet konservatuarı, 53 araştırma ve uygulama merkezi, 341 uygulama ve araştırma laboratuvarı ve 21 koordinatörlük birimi bulunmakta; 3048 akademik, 1879 idari, 2567 sürekli ve 3 geçici işçi olmak üzere, toplam 7497 personel görev almaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinin çeşitli birimlerinde, 94 engelli ve eski hükümlü personel görev yapmaktadır. İl merkezinde 735.229 m2 ilçelerde 138.500 m2 alana sahip üniversitede toplam 1.340 adet eğitim alanı (amfi, sınıf, laboratuvar ve bilgisayar laboratuvarı) bulunmaktadır.

## **Misyon**

Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmektir.

## **Vizyon**

Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmaktır.

## **Temel Değerler**

- Bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük
- Kurumsal özerklik
- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim
- Sürdürülebilir kalite yönetimi
- Öğrenci odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci
- Etik değerlere bağlılık

Selçuk Üniversitesinin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı temel ilkeler ve eğilimleri şunlardır; Eğitim öğretim programlarını güncellemek, ulusal ve uluslararası projelerin

sayısını/etkinliğini/kalitesini artırmak, lisansüstü-lisans öğrenci oranında %25 oranını yakalamak, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini artırmak, yüksek kültürlü, üstün nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

## 2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Selçuk Üniversitesinin 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde, amaç ve hedefleri “eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal hizmet, uluslararasılaşma, yönetim” ana başlıkları altında aşağıda şekilde belirlenmiştir.

A1- Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak

H1.1- Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak

H1.2- Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak

H1.3- Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak

H1.4- Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak

A2- Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek

H2.1- Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak

H2.2- Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak

H2.3- Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak

H2.4- Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak

H2.5- Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek

A3- Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak

H3.1- Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek

H3.2- Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek

H3.3- Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak

H3.4- Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek

A4- Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek

H4.1- Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek

H4.2- Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek

H4.3- Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak

H4.4- Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak

Üniversitemizde eğitim-öğretim dili Türkçe ve İngilizcedir. Bazı lisans programlarında (İşletme ve Uluslararası İlişkiler gibi) eğitim dili tamamen İngilizcedir. Eğitim dilinin Türkçe olması nedeniyle öğrencilerin yabancı dil öğrenimine önem verilmekte ve Yabancı Diller Yüksekokulunda çeşitli yabancı dillere yönelik hazırlık programları yer almaktadır. 23 Fakülte, 5 Yüksekokul, 23 Meslek Yüksekokulu ve 5 Enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkan verilmektedir. Üniversitemizde Çift Anadal ve Yandal programları, Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim programları etkin bir biçimde uygulanmaktadır. Bununla birlikte çeşitli programlarda İntörn öğrenci uygulamasıyla, uygulamalı ders sayıları artırılarak öğrencilerin bilgiyi uygulamaları sağlanmakta ve iş deneyimleri arttırılmaktadır. Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize oryantasyon eğitimleri verilerek eğitim-öğretim dönemine sorunsuz bir şekilde başlamaları sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitedeki öğrencilerimize kayıt yaptırmalarından itibaren tüm öğrencilik yaşamlarında psikolojik ve rehberlik hizmetleri ve mezuniyet sonrasında Selçuk Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla kariyer danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Öğrencilere yönelik teknik gezilerle Türkiye'nin ve Dünya'nın birçok ülkesindeki başarılı çalışmalar hakkında öğrencilerin yerinde bilgi ve deneyim elde etmeleri sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesinde dünyanın 47 farklı ülkesinden 1.932 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilere Selçuk Üniversitesi TÖMER başta olmak üzere, Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi ve danışman akademisyenler yardımcı olmaktadır. Erasmus programı ile Selçuk Üniversitesine gelen yabancı uyruklu öğrencilerimizin ücretsiz kalabilecekleri Erasmus Konukevi, Türkiye'deki Yükseköğretim kurumları arasında örnek gösterilebilecek konfora ve donanıma sahiptir. Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; yaşam boyu öğrenim kapsamında toplumsal ihtiyaçları karşılamak üzere birçok farklı alanda eğitim ve sertifika programları düzenlemekte, uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarıyla da eğitim hizmetleri verilmektedir.

### **3. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

Selçuk Üniversitesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin, eğitim-öğretim, sanayi-hizmetler sektörleri ve toplumla entegre olarak bir Araştırma Üniversitesi olması, kurumun öncelikli hedefleri arasındadır. Araştırma stratejisi ve hedefleri, bilim dünyasından ve sanayiden alanında yetkin insanlar davet edilerek yıl içerisinde düzenlenen toplantılar ile belirlenmekte ve düzenli bir biçimde güncellenmekte, iç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenmektedir. Araştırma Üniversitesi stratejik hedefi doğrultusunda Selçuk Üniversitesinde Öncelikli Alanlar Çalıştayı düzenlenmiş ve Nanoteknoloji, Aygıt Fiziği ve Yarı İletken Teknolojisi, Enerji ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Otomotiv ve Savunma Sistemleri, Sürdürülebilir Tarım ve Gıda, İlaç, Aşı Üretimi, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler, Rejeneratif Tıp, Bor Ürünlerinin Geliştirilmesi, Uluslararası Güvenlik ve Terör, Dijital Dönüşüm, Toplumsal ve Kültürel Araştırmalar, Bilgi Güvenliği, Robotik Mekatronik Otomasyon, Yapay zeka ve Makine öğrenmesi, Toksikoloji ve Teratoloji, Biyomedikal Teknolojileri, İleri Makine Teknolojileri, Savunma ve Bilgi Güvenliği Teknolojileri, Havacılık Teknolojileri, Mekatronik Teknolojileri ve Motor Teknolojileri Öncelikli Alanlar olarak belirlenmiş ve Yükseköğretim Kurumu tarafından onaylanmıştır. Selçuk Üniversitesindeki araştırma ve geliştirme

faaliyetlerinin odağını birimlerde yer alan toplam 408 laboratuvarında yapılan yoğun ve etkin çalışmalar oluşturmaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinde 52 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Selçuk Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Konya Teknokent), Innopark (2. Teknokent) ve Selçuk Teknoloji Transfer Ofisi (SELÇUK TTO) kapsamında, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri), Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ve Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler birimleri bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesinin sanayi ve iş dünyasıyla ara yüzünü oluşturan Konya Teknokent bünyesinde proje koordinasyon birimi, ön kuluçka ve kuluçka birimi bulunmaktadır. Konya Teknokent ve Selçuk TTO dışında üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütülmektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü, üniversite bünyesindeki 55 araştırma ve uygulama merkezinin çalışmalarının koordine edilmesinden ve etkinliğinin artırılmasından sorumludur.

#### **4. Selçuk Üniversitesinin Organizasyon Şeması**

Selçuk Üniversitesinin organizasyon yapısı, yönetsel birimleri, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, danışma kurulu vb. birimlerin yapılanmasına ilişkin tablo 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunda sunulmaktadır.

### **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

#### **1. Liderlik ve Kalite**

##### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Üniversitemiz idari ve akademik birimleri ilgili Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile kurulmuştur. Üniversitemizin organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”dir. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır ([A.1.1.-1](#)). Selçuk Üniversitesi, kurumsal ve sürdürülebilir bir yönetim modeline sahiptir. Üniversite'nin yönetim modeli; Türk yükseköğretim sistemindeki konumunu, tarihsel geçmişini ve sunduğu hizmetleri temel almaktadır. Üniversite, yönetsel ve idari yapılanmasını bu paralelde oluşturarak organizasyon şemasını kurumsal internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmıştır ([A.1.1.-2](#)).

Üniversite Üst Yönetiminin görev dağılımı belirlenmiş, EBYS ve İnternet sitesi üzerinden duyurusu yapılmıştır ([A.1.1.-3](#)). Üniversite’de, Haziran 2020 itibarıyla üç Rektör Yardımcısı ve genel sekreter görev yapmaktadır. Rektör yardımcılarının görev dağılımı, Stratejik Plan 2022-2026’da de belirtildiği üzere Üniversite’nin temel yetkinlik tercihi uyarınca yapılmıştır ([A.1.1.-4](#)). Selçuk Üniversitesi Senatosu ve Selçuk Üniversitesi Yönetim Kurulu, Üniversite’nin üst düzey karar organları olup kuruluş ve işleyişleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddelerine tabiidir. Üniversite’nin tüm akademik birimleri de söz konusu kanun uyarınca yapılanmaktadır. Bu bağlamda, fakülte yönetimleri dekan, fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulundan; enstitü yönetimleri enstitü müdürü, enstitü yönetim kurulu ve enstitü kurulundan; yüksekokul yönetimleri yüksekokul müdürü, yüksekokul yönetim kurulu ve yüksekokul kurulundan oluşmaktadır.

Selçuk Üniversitesi'nde yönetim ve kalite güvencesi sisteminin yapısı, işleyişi ve çerçevesi; Selçuk Üniversitesi Kalite El Kitabı ile belirlenmiştir. Kalite El Kitabı, kalite güvencesi kapsamındaki tüm hizmetler ile Rektörlük bünyesindeki idari birimlerin süreçlerini ve iş akışlarını tanımlamaktadır. Bu çalışmalar, kurumsal internet sitesi üzerinden iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır (A.1.1.-5). Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda YÖKAK tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" faaliyetleri ile çalışmaların değerlendirilmesi ve izlenmesi sağlanmaktadır.

## A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda etkili bir kurumsal sistemin kurulmasını sağlamak ve gereken tedbirlerin alınması amacıyla Rektör ve Rektör Yardımcıları, birimler tarafından düzenlenen akademik kurul toplantılarına katılarak, birim yöneticileri, akademik ve idari personel ile değerlendirmelerde bulunmaktadır (A.1.2.-1). Üniversite gündeminde olan konuları değerlendirmek, çözüme yönelik kararlar almak, dış paydaşlarımızla olan etkileşimin artırılması, akademik yükseltme ve atanma kriterleri gibi üniversitemizin gelecek hedeflerinin belirlenmesine dair Üst Yönetim Toplantıları (Rektör, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları) gerçekleştirilmektedir. 2021 yılı sonunda idari birim yöneticileri Rektörlüğe davet edilerek biriminde yapılan çalışmalar hakkında bilgiler alınmış ve 2022 yılı hedefleri (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı) belirlenmiştir (A.1.2.-2).

Selçuk Üniversitesi'nin kalite güvencesi çalışmalarının temelini teşkil eden Kalite Komisyonu toplantıları sorumlu Rektör Yardımcısı liderliğinde faaliyet göstermektedir. Kalite Komisyonu toplantıları sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğinde mevcut durum ve hedeflerin gerçekleştirilmesi noktasında görüş ve önerilerle ilerlemektedir (A.1.2.-3). Selçuk Üniversitesi'nde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, ölçmek, izlemek ve geliştirmek için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar ile akademik ve idari birimlerin performansını artırma, iş gücü kapasitesini en üst düzeye çıkarma, kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine hizmet etme amacı güdülmektedir. Rektör ve Rektör Yardımcılarımız akademik ve idari süreç sahipleriyle gerçekleştirdiği düzenli görüşmelerin yanında öğrencilerimizle de etkileşim içerisinde. Kalite kültürünün öğrenci paydaşlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla Stratejik planımızda yer alan "Üniversite Üst Yönetiminin, Öğrenci Toplulukları ile belirli aralıklarla toplanması ve toplantı faaliyetlerinin raporlanması" faaliyet göstergesi kapsamında üst yönetim, öğrenci toplulukları, akademik liderleri ve topluluk başkanları ile bir araya gelmiş, Üniversitemiz topluluklarının faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmelerini teşvik ederek, öğrencilerimizin görüş ve önerilerini almıştır.

Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan heyetler, kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında düzenli olarak birim ziyaretleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında Komisyon tarafından birim ziyaretleri düzenlenmiştir. Ziyaretlerde Birim İç Değerlendirme Raporları vasıtasıyla aktarılan hususlar ve yürütülen çalışmalar yerinde izlenirken, birimler süreçlere ilişkin görüşlerini üst yönetime iletebilmektedirler.

Kalite kültürünün öğrencileri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve farkındalık oluşturulması amacıyla Kalite Komisyonu İyileştirme Planı çerçevesinde belirlenen 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı için yapılan oryantasyon programında üniversitemizi yeni kazanan öğrenciler için hazırlanan Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısı'nda kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcımız tarafından Üniversitemiz kalite süreçleri hakkında bilgilendirmeler yapılmış, öğrencilerimizin bu sürece dahil olması teşvik edilmiştir (A.1.2.-4). Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve süreçleri yürüten personelimize yetkinlik kazandırılması amacıyla



Üniversitemizde yürütülen bilgilendirme ve farkındalık etkinliklerinin yanı sıra akademik ve idari personelimizin kurum dışı düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımları da teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında; kalite süreçleri, akreditasyon, yükseköğretimde ulusal ve uluslararası yeterlilikler konularının ele alındığı TSE tarafından düzenlenen ‘‘TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi Yönetici Bilgilendirme Toplantısı, İç Kontrol Enstitüsü (ICI) Türkiye tarafından düzenlenen Temel ve İleri Düzey İç Kontrol Uygulamaları Eğitim Programına Üniversitemiz üst yönetimi de dahil olmak üzere süreçlerle ilgili akademik ve idari personelimizin katılımları sağlanmıştır (A.1.2.-5). Kalite İyileştirme Planı YÖKAK eğitimlerinin takip edilerek paydaşlara duyurulması, katılımlarının teşvik edilmesi kapsamında YÖKAK tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantıları birimlerimize duyurulmakta, Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleri tarafından geniş katılım sağlanmaktadır (A.1.2.-6).

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Kurumumuzda kalite güvencesi çalışmalarına verilen önem, eğitim-öğretim hizmetlerimizin yanı sıra her türlü hizmetin düzenlenmesine yönelik hızlı ve dinamik kararlar almamızda öncü olmaktadır. Selçuk Üniversitesi, sürekli gelişim hedefine yönelik olarak performans yönetimi süreçlerini bütünsel bir yaklaşımla ele almakta ve stratejik amaçları doğrultusunda kullanmaktadır (A.1.3.-1). Kurumumuz, Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki yenilikleri, global yeni yaklaşımları, ulusal düzeyde belirlenen stratejik hedefleri, iç ve dış paydaş beklentilerini birimlerinde periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılar, kurullar vb. karar alma mekanizmalarıyla sağlamakta ve gelecekte olması muhtemel değişimlere birimlerin hazır olmasını amaçlamaktadır. Olağanüstü durumlarda eğitimin kesintisiz sürdürülebilirliğini sağlamak için diğer eğitim kurumları ile gerçekleştirilen protokollerimiz buna birer örnek teşkil etmektedir (A.1.3.-2).

Üniversitemiz kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesine ilişkin çalışmalara odaklanılmış ve Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları güncellenerek birimlerimizin kalite süreçlerinde daha aktif bir şekilde rol almaları sağlanmıştır. Eğitim-öğretim sürecinin yürütülmesine yönelik hazırlanan yönetmelik ve yönergelerle tüm birimlerimizce kurumsallaşmaya katkı sağlanmış ve sistemin işleyişindeki standartlar belirlenmiştir.

Selçuk Üniversitesi'nin kalite güvencesi ve kurumsal dönüşüm çalışmaları kapsamında, diğer kurumlar tarafından esinlenen ve örnek alınan birçok uygulaması bulunmakta olup farklı üniversitelerden Selçuk Üniversitesi'nin yürüttüğü çalışmaları örnek alma ve destek talepleri gelmeye devam etmektedir (A.1.3.-3).

Selçuk Üniversitesi teknoloji ile birlikte eğitim materyallerinin güncellenmesini de yakından takip etmektedir. Nitekim üniversitemiz, eğitim ve öğretimde güncel teknolojileri takip ederek gerekli değişimleri yapma hususunda farkındalığa sahiptir. Bu bağlamda e-kitap, veritabanları, arama motorlarına ilişkin seminerler verilmiştir (A.1.3.-4).

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Selçuk Üniversitesi, ‘‘2022-2026 Dönemi Stratejik Planı’’ ile kurum stratejik yönetimi bağlamında kalite güvencesi politikalarını ve uygulanmasına ilişkin stratejilerini belirleyerek kamuoyu ile paylaşmıştır (A.1.4.-1). Üniversitemiz İç Kalite Güvence Sistemi kapsamında ‘‘Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al’’ döngüsü takip edilerek liderlik-yönetim-kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri izlenmektedir. İdari karar mekanizmalarının kurum genelini kapsayacak şekilde uygulamaları yürütülmekte; süreç içerisinde ihtiyaç duyulan alanlar

geliştirilmektedir. PUKÖ döngülerinin tamamlanması ve izlenmesi kalite güvence sisteminin vazgeçilmez unsuru olarak görülmektedir.

*Eğitim-Öğretim Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü*; Selçuk Üniversitesinde eğitim-öğretim süreci her yıl Senato tarafından Akademik Takvimin ilan edilmesi ile başlar. Yıla yaygın eğitim, ölçme değerlendirme faaliyetleri akademik birimler tarafından planlanan şekilde titizlikle uygulanır. Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan veriler (Not ortalamaları, geçme-kalma istatistikleri, öğrenci memnuniyetleri, öğretim elemanı-ders değerlendirme anket sonuçları, mezun durumu vb.) ilgili akademik kurullarda değerlendirilir. Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan verilerin yanında eğitim-öğretim programları dış paydaş görüşleri, alanla ilgili yeni gelişmeler, meslektaş görüşleri gibi çoklu değerlendirme yöntemlerinin ilgili kurullarda (Bölüm-anabilimdalı-program koordinatörlükleri) kullanılması üniversitemiz tarafından teşvik edilmektedir. Programların gözden geçirme ve güncellenme, Bologna süreci uygulamaları, akreditasyon süreçlerine katılımları da önemle üzerinde durulan ve teşvik edilen konulardır. Gözden geçirilen ve ihtiyaç halinde güncellenen programlar bir sonraki eğitim-öğretim dönemi uygulamaları için müfredat bilgisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Kaynak ihtiyaçları varsa (İnsan Kaynağı, Fiziksel Alan, Materyal vb.) ilgili birimlerden talep edilir.

*Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü* ; Selçuk Üniversitesi, 2022-2026 stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde Araştırma stratejisini ve Hedeflerini kapsamında araştırma ile ilgili olarak, Ülkenin ve bölgenin öncelikleri, YÖKAK Araştırma ve Geliştirme ölçütleri, Üniversitemizin mevcut durumu dikkate alınarak Üniversitenin hedefleri belirlenmiş, bu hedeflere uygun biçimde kısa, orta ve uzun vadede yapılması gereken faaliyetler belirlenerek Üniversitedeki tüm öğretim üyelerinin görüş ve önerilerine sunulmuştur. Gelen yanıtlara göre faaliyetler gözden geçirilmiş ve Senato onayına sunulmuştur. Senato onayı sonrası, hazırlanan plan Üniversitenin stratejik planı ile ilişkilendirilmiştir. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için, öneriler doğrultusunda gerekli kararlar alınmakta ve hayata geçirilmekte, Üniversitemiz bilimsel göstergeleri sürekli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre bu hedefler gözden geçirilmektedir. BAP destekleri ve öncelikli alan tespitleri; bölge dinamikleri, üniversite imkan ve potansiyeli doğrultusunda yapılmıştır. 2022-2026 Stratejik Planında “Araştırmaları Geliştirme” stratejik amacı altında uzun vadeli hedefler kapsamında geniş araştırmacı kadrosunun ortaya çıkardığı araştırma sonuçları (yayınlar, patentler, kabul edilen projeler, proje bütçeleri, TGB alanında akademisyenler tarafından kurulan startup’lar vb.) üniversite tarafından izlenir, gelişim gösteren alanlar desteklenir.

*Toplumsal Katkı Süreçlerinde PUKÖ döngüsü* ; Geniş ve çeşitlilik arz eden Toplumsal Katkı alanları (Akademik ve İdari birimlerin faaliyet alanları) ilgili birimler tarafından yürütülür (Ör: Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetleri, sağlık hizmetlerinin sunumu Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri, Turizm alanına yönelik toplumsal katkı süreçleri Turizm Fakültesi uygulamaları/projeleri, Tarım alanına yönelik toplumsal katkı uygulamaları/projeleri Ziraat Fakültesi vb.). Topluma yönelik verilen hizmetler, hayata geçirilen projelerin sonuçları ilgili birim tarafından izlenir, gözden geçirilir ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınır. Birimler Toplumsal katkı faaliyetlerini Rektörlüğe çeşitli araçlarla raporlar.

*Yönetmelik/İdari Süreçlerde PUKÖ Döngüsü* ; Yönetmelik / idari süreçlerde planlama faaliyetleri, Üniversite Stratejik Planı, Akademik Takvim ve Operasyonel Süreç gereklilikleri gözetilerek yapılır. Tanımlı süreçler işletilir (Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tüm idari ve yönetmelik süreçleri tanımlanmış, işletilmektedir), riskleri değerlendirilir, performansları ölçülür ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılır. Bu döngü 2. ve 3. taraf denetimlerine açıktır ve yılda en az bir kez iç (TSE Süreci kapsamında), bir kez de dış tetkik(YÖKAK,FEDEK,VEDEK vb.) süreci geçirilir. Ayrıca, anketler, bireysel öneri sistemi, belirlenmiş performans göstergelerinin ölçümü sonucu ortaya çıkan veriler, mevzuat, politika ve uygulama değişiklikleri gibi süreçleri / sistemi etkileyen hususlar değerlendirilir ve iyileştirmeler yapılır.

Üniversitemiz, tüm süreçler için geçerli, tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikalarına sahiptir (A.1.4.-2). Geleceğe yönelik amaç ve hedeflerimizin belirlenmesinde bir yönetim aracı olan Üniversitemiz Stratejik Planında, farklı faaliyet alanlarına yönelik geliştirilen her bir amaç kapsamında politikalara vurgu yapılarak, hedeflerin ölçülmesine yönelik göstergeler eklenerek, politikaların izlenmesi, karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi ve performanslarının artırılması amaçlanmıştır. Stratejik Planda yer alan hedeflerin sistematik ve nesnel biçimde ölçülebilmesi amacıyla belirlenen her bir hedef için geliştirilen performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeler yıl sonu itibarıyla değerlendirilmektedir (A.1.4.-3). Selçuk Üniversitesi'nin kalite güvencesi çalışmaları sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında farklı bilim alanlarından akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Komisyonu ile "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" alt çalışma üyelerinin bulunduğu 23 kişilik bir ekiple yürütülmektedir (A.1.4.-4). Kurul ve komisyonların birbirleri ile bağlantıları tanımlanmış, tüm birimlerimizde bu kurul ve komisyonlara bağlı ekipler oluşturulmuş, kurul, komisyon ve grup faaliyetlerinin standarda bağlanması amacıyla çalışma usul ve esasları hazırlanarak tüm çalışmalar belirlenen takvimle yürütülmektedir (A.1.4.-5).

Kalite Komisyonu oluşturulurken sadece üniversitemiz üst yönetimi değil, aynı zamanda akademik ve idari birim temsilcileri de komisyon içerisinde yer alacak şekilde bir yapılanmaya dikkat edilmiştir.

Kalite Komisyonunun görevleri ile çalışma usul ve esasları, "Selçuk Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi"nin 4.-8. maddeleri arasında tanımlanmıştır (A.1.4.-6). Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla, Kalite alt komisyonları ile birimler arasında gerekli koordinasyonu sağlayan, Kalite Kurulu ile birimlerdeki süreçlerin izlenmesinde eşgüdüm içinde çalışan, birimleri tarafından gönderilen ve kalite süreçlerinde kullanılacak verilerin doğru ve güvenilir olmasından sorumlu, Kalite komisyonu başkanının toplantı çağrısına katılan ve toplantı sonucu verilecek görevleri yerine getiren Kalite Birim Temsilcileri belirlenmiş ve görevlendirilmiştir (A.1.4.-7).

Üniversitemiz birimlerinde kalite güvencesi kültürü yaygınlaşmış olup, eğitim akreditasyonu ve hizmet akreditasyonuna yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda Tıp Fakültesi (TEPDAD), Veteriner Fakültesi (VEDEK), Dış Hekimliği Fakültesi (DEPAD) ve Fen Fakültesi (FEDEK) Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, İstatistik, Programları akredite olmuşlardır. Ayrıca Veteriner Fakültesi uluslararası akreditasyon belgesine (EAEVE) sahiptir (A.1.4.-8). Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı birimlerimiz için "TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi" alınmış bu kapsamda Üniversitemizde iş akış süreçleri, prosesler, prosedürler hazırlanarak standart hale getirilmiştir (A.1.4.-9).

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Selçuk Üniversitesi, kurumsal internet sayfası ve uzantıları ile kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden kamuoyu ile bilgi paylaşmaktadır (A.1.5.-1). Selçuk Üniversitesi resmi internet sayfası aracılığıyla; Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, kültürel faaliyetler ve gelişmeler hakkında kamuoyunu bilgilendirme, Üniversiteyi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmaya, basında ve kamuoyunda gelişen olaylarda Selçuk Üniversitesinin bakış açısını zamanında ve en doğru şekilde sunmak amaçlanmıştır. Resmi iletişim kanalları dışında internet sayfamızla koordineli olarak yapılan paylaşımların yapıldığı kurumsal sosyal medya hesaplarımızdan çift yönlü olarak yapılan bilgi aktarımları kurumsal kimliğimizin gelişiminde önemli bir yere sahiptir. Selçuk Üniversitesi kurumsal iletişim koordinatörlüğü tarafından haber hizmetleri, sosyal medya çalışmaları ve internet sayfası yönetiminde kamuoyuna eksik, yanlış ve telafisi güç bilgilerin oluşmasını önlemek amacıyla birim amiri ve üst yönetimin bilgisi dâhilinde üretilen hizmetin sunum öncesinde ve sonrasında takibi yapılarak gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır (A.1.5.-2). 3 aylık dönemler halinde hazırlanan Selçuk Bakış dergisi internet sayfamızdan iç ve dış paydaşlarımızla, elektronik olarak da

mezunlarımızla paylaşılmaktadır ([A.1.5.-3](#)). Selçuk Üniversitesi Radyo Televizyon Yapım ve Yayıncılık Araştırma ve Uygulama Merkezi (SERATEM) adıyla tek çatı altında toplanan Üniversite Televizyonu, Radyo Üniversite ve Prodüksiyon Ajansı alanında uzman akademisyen ve teknik ekibin desteğiyle hazırlanan yayın içerikleri, öğrencilerin katkılarıyla 24 saat izleyici ve dinleyicilerle buluşmaktadır ([A.1.5.-4](#)).

Üniversitemiz birimlerinin birim stratejik planları, birim faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda bir arada olacak şekilde Kalite Komisyonu internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerin gerçekleşme sonuçları, hesap verebilirlik bağlamında ilgili değerlendirme ve denetim raporlarının yayınlanması ile gerçekleştirilirken şeffaflık bağlamında bu faaliyetlerin yürütülme aşamasında iç paydaşlarımızın memnuniyet seviyelerini ölçen anket raporlarımız da kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri sonuçlarına ilişkin değerlendirmeler paylaşılmakta ve anket sonuçlarımıza göre iyileştirmeler yapılmaktadır ([A.1.5.-5](#)). Öğrencilerin dilekçe ve bilgi edinme haklarını kullanmalarını kolaylaştırmak, Üniversite ve öğrenci arasındaki iletişimin güçlendirilmesi üzerine inşa edilen SİMER, öğrencilerimizin istek, öneri ve şikâyetlerini yönetime hızlı ve kolay bir şekilde ulaştırmasına aracılık eden bir elektronik sistemdir ([A.1.5.-6](#)).

### **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.1.-1, Selçuk Üniversitesi Mevzuatı.docx](#)
- [A.1.1.-2, Organizasyon Şeması.docx](#)
- [A.1.1.-3, Selçuk Üniversitesi Üst Yönetim Görev Dağılımı.docx](#)
- [A.1.1.-4, Rektör Yardımcıları.docx](#)
- [A.1.1.-5, Selçuk Üniversitesi Kalite El Kitabı \(2\).docx](#)

### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.2.-1, Akademik Kurul Toplantısı.docx](#)
- [A.1.2.-2, Hedefler \(İzleme ve Değerlendirme\).pdf](#)
- [A.1.2.-3, Kalite Toplantıları.docx](#)
- [A.1.2.-4, Oryantasyon.docx](#)
- [A.1.2.-5, TSE Buluşmaları.docx](#)
- [A.1.2.-6, YÖKAK Zoom Toplantısı.pdf](#)

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.3.-1, 2022-2026 Selçuk Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.1.3.-2, Protokol örneği.docx](#)
- [A.1.3.-3, BAP Otomasyonları.docx](#)
- [A.1.3.-4, Kütüphane Veri Sistemi.docx](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.4.-1, 2022-2026 Selçuk Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.1.4.-2, Kalite Politikası.docx](#)
- [A.1.4.-3, Performans Programı.docx](#)
- [A.1.4.-5, Fakülte Kurul Komisyonları.docx](#)
- [A.1.4.-6, Kalite Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [A.1.4.-7, Kalite Birim Temsilcileri.pdf](#)
- [A.1.4.-8, Akreditasyon Belgeleri.pdf](#)
- [A.1.4.-9, Kalite Yönetim Sistemi Belgesi.docx](#)
- [A.1.4.-4, Selçuk Kalite Web Sayfası.docx](#)

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.5.-1, Kurumsal web sayfamız.docx](#)
- [A.1.5.-2, Kurumsal iletişim koor..docx](#)
- [A.1.5.-3, Selçuk Bakış.docx](#)
- [A.1.5.-4, SERATEM.docx](#)
- [A.1.5.-5, Anket - İyileştirmeler.docx](#)
- [A.1.5.-6, SİMER.docx](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Selçuk Üniversitesi misyon ve vizyonu açık bir şekilde stratejik planında belirlenmiş olup kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz 2022-2026 stratejik planında, misyon “Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmek” ve vizyon “Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir ([A.2.1.-1](#)).

Kurumda uygulanması öngörülen sürdürülebilir kalite güvence sistemini genel çerçevede ifade eden “Kalite Politikamız” üniversite web sayfasının kalite sekmesinde yayımlanmıştır ([A.2.1.-2](#)). Paydaş görüşleri alınarak belirlenen ve üniversite stratejik planında yer alan “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı” ve “uluslararasılaşma” politikalarımız da benzer şekilde web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır ([A.2.1.-3](#)). Ayrıca, Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim

Uygulama ve Araştırma Merkezi ve uzaktan eğitim veren tüm eğitim birimlerinin web sayfalarında uzaktan eğitim politikası ve Selçuk Üniversitesi uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili bilgiler ayrıntılı bir biçimde verilmektedir. Kalite Komisyonumuz söz konusu politikalar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmekte ve geliştirmektedir ([A.2.1.-4](#)).

## **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi gereğince üniversitemiz "2022-2026 Stratejik Planı" nı hazırlamıştır. Üniversitemizin "2022-2026 Stratejik Planı" yıllarını kapsayan dördüncü stratejik plan çalışmaları, 21.09.2020 tarihli Rektörlük duyurusu ile başladığı bildirilmiş ve bu kapsamda tüm birimlerden stratejik planlama sürecine katılımlarının sağlanması amacıyla birim stratejik planlarını hazırlamaları talep edilmiştir. Selçuk Üniversitesi tüm birimlerinin stratejik plan hazırlanmasına katkı sağlaması, stratejik hedeflerin belirlenmesinde eşleme ve amaç birliğinin oluşması, üniversitenin geleceğine katkı sağlayan tüm paydaşların planın hazırlanmasında desteğinin alınması amacıyla Selçuk Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Kurulu oluşturulmuştur. İç ve dış paydaş odaklı ve katılımlı yöntemlerle uygulanması tasarlanan stratejik planlama sürecine başlangıç teşkil edecek yeni stratejik planın hazırlık çalışmaları için oluşturulan Stratejik Plan Hazırlama Kurulu aşağıdaki belgeleri referans almıştır ([A.2.2.-1](#)).

- Selçuk Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı
- Fakülte Stratejik Planları
- 2018-2019-2020 Yılları Kurum İç Değerlendirme Raporları
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Geri Bildirim Raporu
- Aday Araştırma Üniversitesi Öz Değerlendirme Raporu
- Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu (YÖK-2020)
- Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi (TÜBİTAK-2021) •Türkiye Bilim Raporu (TÜBA-2020)

Paydaş Görüşü Anket Raporları Alt çalışma gruplarına fakülte stratejik planları paylaştırılmış, her grup kendi alanına giren birim stratejik planlarını inceleyerek belirlenen takvim çerçevesinde Kurula sunum yapmıştır. Stratejik Plan Hazırlama Kurulu tarafından fakülte stratejik planları, paydaş anket sonuçları ve uygulamadaki plan değerlendirilmiş, ayrıca gerek görülen konularda paydaşlarla toplantılar yapılarak görüşleri alınmış, üniversitenin faaliyet alanındaki gelişmeleri de göz önünde bulundurularak durum analizi hazırlanmıştır. Rektör ve rektör yardımcılarının katılımı ile Stratejik Plan Hazırlama Kurulu tarafından düzenlenen toplantılar neticesinde, durum analizi çalışmaları sonucu ortaya çıkan bilgiler ile yükseköğretim alanındaki ulusal ve küresel gelişmeler ışığında üniversitenin farklılaşma stratejisi oluşturulmuş, konum tercihinin "araştırma odaklı" olarak devam etmesine karar verilmiştir.

Paydaş analizi için özel kurulan alt komisyonla paydaş analizi literatürü derinlemesine incelenmiş, paydaş haritalama ve sınıflandırma yöntemleri bütünleştirilmiştir. Zenginleştirilmiş literatür zemininde paydaş analizinde nicel ve nitel araştırma yöntemlerinin birlikte kullanıldığı karma yöntem tercih edilmiştir. Anket, odak grup görüşmesi ve beyin fırtınası ile birlikte doküman analizi yöntemleri ile veriler toplanmış ve istatistik testler ve betimsel analiz yöntemleri ile de veriler analiz edilmiştir.

-Yükseköğretim sektörü ve sektörel yapı analizinde planın alt grupları olan eğitim, araştırma, toplumsal hizmet ve kurumsal kapasite bileşenleri önce ayrı ayrı sonrada bütünleştirilmiş bir biçimde değerlendirilmiştir.

-Güçlü ve zayıf yönler tespitinde alt grupların çalışmaları bütünleştirilmiş ve düzeltici ve önleyici faaliyetler noktasında aksiyonlar oluşturulmuştur.

-Hazırlanan planın amaçları, hedefleri ve stratejileri, konum tercihini birincil kılan ve başarı bölgesini açıkça belirleyen bir perspektifle değer sunumu ve temel yetkinlik analizi farklılaştırmaları temelinde belirlenmiştir

-Amaçlar, hedefler ve stratejilere yönelik performans göstergeleri ve boylamsal analiz unsurlarının tercihinde odak grup görüşmeleri sonucu elde edilen veriler önceliklendirmeye dayalı istatistiksel yöntemlerle sıralandırılmıştır.

-Son olarak mevcut stratejik planın değerlendirilmesinde ve yeni planın hazırlanmasında kamu hizmeti anlayışındaki “devamlılık” ve stratejik planlama ve kalite geliştirme süreçlerindeki “sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirlik” ilkeleri gözetilerek üniversitedeki stratejik plan kültürü birikimi ile uyumlu bütünlüklü bir bakış açısı geliştirilmiştir.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Selçuk Üniversitesi'nde kurumsal performans, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda sürekli gelişime katkı sunacak şekilde yönetilmektedir. Üniversite'mizin kurumsal performansı; Stratejik Plan performans göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri ile Politika Belgeleri özgün performans göstergeleri kullanılarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (A.2.3-1). Selçuk Üniversitesi için Stratejik Plan Performans Gösterge'leri Kurumsal Performansın yönetiminde ana unsurdur. Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri belirlenirken üst politika belgeleri, yükseköğretim alanı endeksleri, izleme kriterleri gibi referans dokümanlardan yararlanılmıştır. Bunlardan bazıları; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Performans Programında yayınladığı Performans Göstergeleri, YÖKAK Değerlendirme Kriterleri performans göstergeleri, YÖK İzleme Kriterlerinden, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, URAP, THE, QS gibi derecelendirme kuruluşlarının metrikleridir (A.2.3-2).

Selçuk Üniversitesi'nde tüm politika belgeleri de özgün göstergelerle izlenmektedir. 2022 yılı itibarıyla politika belgelerinin izleme ve değerlendirme çalışmaları, altı aylık süre için tamamlanmış olup yıllık raporlama devam etmektedir. Selçuk Üniversitesi'nde performans yönetimi süreci, akademik birimleri de içermektedir. Ayrıca Üniversite düzeyinde genel takibi yapılan YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri akademik birimler bazında takip edilmektedir. Birimler tarafından hedefler yıllık olarak belirlenmekte ve gerçekleşme ile ilgili veriler yıl sonunda Selçuk Üniversitesi Kalite Yönetimi Hedefler Sistemine işlenmektedir. Ayrıca her birim, hedeflerin gerçekleşme oranlarını ve yeni yıla ilişkin hedeflerini bu sistem üzerinden Üniversite yönetimi ve iç paydaşları ile paylaşmaktadır (A.2.3-3). Selçuk Üniversitesi, kurumsal performans açısından uluslararası ve ulusal pek çok derecelendirme kuruluşu ve araştırma kuruluşu tarafından değerlendirilmiştir. Üniversitemiz; 2022 yılında THE ve THE-Impact sıralamasının yanı sıra QS World University Rankings, GreenMetric, URAP gibi ulusal ve uluslararası sıralamalarında yer almıştır (A.2.3-4). Kurumsal Performansın izlenmesinde iç kalite güvence mekanizmaları da aktif şekilde kullanılmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi iç ve dış tetkikleri, akreditasyon öz değerlendirme ve dış değerlendirme süreçlerinde kurumsal performans göstergeleri birim bazlı sorgulanmakta, yıllar içinde oluşan eğilimler, ekstrem sonuçlar ilgili birimle birlikte değerlendirilmekte kurumsal

performansın gelişimine yönelik alınabilecek kararlar tartışılmakta ve raporlanmaktadır (A.2.3-5). Üniversitemizde kurumsal performansın izlenmesi ve değerlendirilmesinde 5018 sayılı kamu mali yönetimi kanunu kapsamında oluşturulan “Faaliyet Raporları”, “Performans Programı”, “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” gibi enstrümanlar aktif şekilde kullanılmaktadır (A.2.3-6).

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.2.1.-1, Misyon ve Vizyon.docx](#)
- [A.2.1.-2, Kalite Politikası.docx](#)
- [A.2.1.-3, Politikalar.docx](#)
- [A.2.1.-4, Uzaktan Eğitim Mevzuatı.docx](#)

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.2.2.-1, S.Ü. 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)

### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.2.3.-1, S.Ü. 2022-2026 Stratejik Planı Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A.2.3.-2, URAP-THE Performans Göstergeleri.docx](#)
- [A.2.3.-3, S.Ü. Üniversite İzleme Kriterleri Hedef Sistemi.docx](#)
- [A.2.3.-5, Dış Denetim Raporları, Akreditasyon Raporları.docx](#)
- [A.2.3.-6, Performans Programı.docx](#)
- [A.2.3.-4, THE Impact ve GreenMetric sıralamaları.docx](#)

## **3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Selçuk Üniversitesi'nde yönetsel süreçler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi yönetim sistemleri ile sürdürülmektedir. Üniversitemizde tüm faaliyetlere ve hizmetlere ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Üniversite bünyemizde üretilen otomasyon yazılımlarına ait detaylı bilgi 2022-2026 stratejik planımızda ve 2022 yılı İdari Faaliyet Raporumuzda yer almaktadır. Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş, multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan programlama dilleri olarak Delphi, Net, Asp, Php; veri tabanı olarak Oracle ve Microsoft SQL kullanılmaktadır (A.3.1.-1).



Ek olarak, Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde hastane işlemleri "Hastane Bilgi Yönetim Sistemi" (ENLIL-HBYS) yazılımı aracılığıyla yürütülmektedir (A.3.1.-2). Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde bilgi ağı HBYS, VTYS, LBS gibi yazılımlar kullanılarak yönetilir ve bu yazılımlar, yüklenici firmalardan sağlanır, bir plan dâhilinde yazılım modülleri yüklenmektedir (A.3.1.-3).

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Selçuk Üniversitesi'nde 3046 akademik ve 4216 idari olmak üzere toplam 7262 personel görev almaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinin çeşitli birimlerinde, 84 engelli ve 36 eski hükümlü personelde görev yapmaktadır (A.3.2.-1). Selçuk Üniversitesi insan kaynakları planlamaları; çalışmanı maliyet unsuru olarak görmekten çok, kuruluşa değer kattığını kabul eden bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bu bağlamda Selçuk Üniversitesi çalışanların bilgi, yetenek ve tecrübelerinden en üst düzeyde yararlanarak kurumu amaçlarına ulaştırma yönünde çalışırken, insan kaynaklarının organizasyondan beklentilerine cevap verebilmek için gerekli çabayı göstermektedir.

Akademik atama ve yükseltmelerde YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterlerin yanı sıra Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile ilgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri de dikkate alınmaktadır (A.3.2.-2). İnsan kaynaklarının yönetimine ilişkin temel süreçlerin işleyişinde; insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 29'uncu maddesi uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bu bağlamda, Selçuk Üniversitesinde, Öğretim Elemanları; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, İdari personel; 657 sayılı devlet memurları kanunu, işçi statüsünde görev yapan personel ise 4857 sayılı iş kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır.

Akademik İhtiyacın Belirlenmesi ve Akademik Personelin Seçimi için Yüksek Öğretim Kurulu başkanlığınca kullanma izni verilen öğretim elemanı kadroları *Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik* ile ilgili mevzuat hükümlerine göre Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından YÖKSİS sistemi aracılığıyla ilan edilmek üzere Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'na iletilir ve ilan edilir (A.3.2.-3). İdari personel ihtiyacının belirlenirken, Selçuk Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı ilgili birimlerle birlikte gelecek yıllara ilişkin insan gücü ihtiyacını belirler. Bu ihtiyacın hangi kaynaklardan ve nasıl sağlanacağı insan kaynakları planlaması kapsamında belirlenir (A.3.2.-4). "Selçuk Üniversitesi'nde Personel Daire Başkanlığı" ve "Kariyer Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi" insan kaynakları ile ilgili süreçleri eşgüdümlü bir çalışmayla gerçekleştirmekte ve "Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı" ile "Bilgi İşlem Daire Başkanlığı" gibi birimlerin katkılarıyla desteklenmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi ile desteklenen bu karma ve bütünlük yapılına, insan kaynağının daha etkin ve verimli işlev göstermesini sağlamaktadır (A.3.2.5).

Selçuk Üniversitesi'nde akademik ve idari insan kaynağının daha etkin ve verimli faaliyet gösterebilmesi için ilgili birimler tarafından düzenli olarak hizmet içi eğitim gerçekleştirilmektedir (A.3.2.-6). Akademik personel oryantasyon, idari personel oryantasyon, idari personel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi, mevzuat eğitimi, inceleme, disiplin soruşturma, ceza soruşturması, işçi soruşturması ve tebligat, uzaktan eğitim ve sertifika programı kurumsal farkındalığı ve aidiyeti, destekleme amacı güden bu eğitimlere örnek olarak verilebilmektedir. Üniversite'nin Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve Sürekli Eğitim Merkezi (SelçukSEM), söz konusu eğitimlere katkı sunmaktadır (A.3.2.-7)

Selçuk Üniversitesi'nde akademik personel atanması, "SÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma

Kriterleri Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. İdari personelin yeterlilik ile görevleri arasında uyum sağlanması amacıyla, “Personel CV” uygulaması YÖKSİS veri girişi ile sağlanmaktadır (A.3.2.-8). Selçuk Üniversitesi’nde akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları bulunmaktadır. Proje, patent ve benzeri başarılarla imza atan akademik personel; kurumsal internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır (A.3.2.-9). Selçuk Üniversitesi’nde akademik ve idari personel memnuniyet anket sistemi var olup, geri bildirimlerini izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmek üzere analiz sistemi bulunmaktadır. Üniversite’nin kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçasıdır. Gerçekleştirilen memnuniyet anketleri, akademik ve idari personele Üniversite’nin anket yönetim süreci kapsamında uygulanmaktadır (A.3.2.-10).

Üniversite’de çalışan geri bildirimleri; SİMER, aracılığıyla iletebilmektedir(A.3.2.-11). Üniversitemiz öğrencilerinden gelen soruların yanıtlandığı “Rektörüne Soruyorum programı” her perşembe Selçuk Üniversitesi Youtube kanalında yayınlanmaktadır (A.3.2.-12).

### **A.3.3. Finansal yönetim**

2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek bir önceki yıla göre %12,69 artarak 974.262.000 TL olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2022 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 1.707.724.687,33 TL’ye yükselmiştir. Üniversitemizde 2022 yılında yapılan giderler ise bir önceki yıla göre %184,82 artarak 1.656.639.453,07 TL’ye ulaşmıştır. 2022 yılında başlangıç ödeneğine göre %170,00 toplam ödeneğe göre ise %97,00 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Üniversitemizin 2022 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %182,65 oranında artarak 1.644.939.481,83 TL olmuştur. Bu tutarla 2022 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin üzerinde gelir gerçekleşmiştir. Bütçe gelir ve giderleri arasındaki 51.085.234,26 TL pozitif fark ödenek bakımından kaydı olup, bütçede öngörülmesine rağmen tahsil edilemeyen (pandemi ve devamındaki ekonomik etkiler nedeniyle) kira gelirleri, düşen harç gelirleri ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ihaleleri bünyesinde çalışmakta iken kadroya alınan ve giderleri SKS bütçesinden karşılanan personellerin ücretlerindeki artışa karşılık (2022 yılı gider toplamı: 100.088.737 TL), pandeminin eğitime olan etkisi nedeniyle gelirlerindeki düşüş (2022 yılı gelir toplamı 55.061.356 TL) dikkate alındığında oluşan bu olumsuz fark, Üniversite yönetiminin tasarrufa azami özen göstermesi nedeniyle telafi edilerek mali yıl sonu itibariyle borçsuz kapatılmıştır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu Sözleşmeleri Kanunu hükümleri doğrultusunda yapılacak mal ve hizmet alımlarında kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere tahsis edilen ödeneklerin kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kullanımında, harcama işlemlerinde kaynakların etkin kullanımı için tasarrufun anlayışıyla, rekabet ortamında, en uygun olanın, zamanında, en ekonomik şekilde elde edilmesi, mevzuata uygunluğun sağlanması ve birimler arası uygulama bütünlüğü sağlanmasına çalışılmaktadır. Bu amaçla harcama birimlerinin ödenek talepleri yazılı olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. Bu talepler Daire Başkanlığı tarafından üst yönetime raporlanarak ödenek talebinin sonucu ilgili harcama birimine yazılı olarak bildirilmektedir.

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitemizce hazırlanan İdare Performans Programları ilgili kamu kurumlarına gönderilmekte ve Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yükseköğretim kurumlarının döner sermaye faaliyetleri çerçevesinde; hizmet sunum şartları ve kriterleri de dikkate alınmak suretiyle personelin unvanı, görevi, çalışma şartları ve süresi, eğitim

öğretim ve araştırma faaliyetleri ve mesleki uygulamalar ile ilgili performansı ve özellik arz eden riskli bölümlerde çalışma gibi hizmete katkı unsurları esas alınarak yapılacak ek ödeme oranları ile bu ödemelerin usul ve esasları Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelikle belirlenmekte olup, buna uygun olarak Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi Birimlerinde 2022 yılında dağıtılacak ek ödemelerin usul ve esasları Üniversitemiz Yönetim Kurulunca belirlenmektedir. Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz 2021 yılında Tek Hazine Kurumlar Hesabı uygulamasına geçiş yapmıştır. Bu sayede kamu kaynakları tek bir merkezde toplanmakta, kurum gelir ve giderleri muhasebe kayıtları üzerinden takip edilmekte, kurumlara yapacakları ödeme tutarı kadar nakit gönderilmesi sağlanmaktadır. Böylece kamu kaynağı nakit havuzunda bir araya getirilmiş olmakta ve bu sayede kamu borç yönetimine nakit finansman kaynağı oluşturulmuş bulunmaktadır. Taşınır mal kayıt işlemleri, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen personel tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Taşınır malların etkin bir şekilde yönetilmesine ilişkin Harcama İşlemleri Genelgesi ile uygulama bütünlüğünü sağlamaya yönelik tedbirler alınmıştır. Harcama birimleri ve kurumlar arasında taşınır devrinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliğinde belirtilen hususlar ve limitler dikkate alınmaktadır. Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır (A.3.3.-1).

Taşınmaz Mal Yönetmeliğince hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve Yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yönetmelikte, belirtilen süre ve şekilde hazırlanarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra ilgili kurumlara/birimlere gönderilmektedir. Üniversitemizde kullanılan diğer bir finansal kaynak türü de yürütülen projelerin finansmanında kullanılan kaynaklardır. Üniversitemizde yürütülen projelere ait kaynaklar proje özel hesaplarında takip edilmekte olup söz konusu kaynaklar ilgili mevzuat ve proje sözleşmelerinde yer alan hükümler doğrultusunda kullanılmaktadır. Projelerde harcama yetkilileri proje yürütücüleri olup gerçekleştirme görevlileri harcama yetkilileri tarafından yetkilendirilmektedir. Projelere ilişkin iş ve işlemler ilgisine göre Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından yürütülmekte olup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordinasyon sağlanmaktadır (A.3.3.-2).

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Selçuk Üniversitesinde süreç yönetimi çalışmaları Rektörlük ve bağlı idari birimler ile akademik birimlerinde uygulamaya koyduğu Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları neticesinde güçlü çevrimlere sahiptir (A.3.4.-1). Üniversitemize ait süreçler ve alt süreçler, Selçuk Üniversitesi Kalite El Kitabı'nda tanımlanmıştır. Üniversite'nin idari birimleri, kendileri ile ilgili süreçlerini internet sayfalarında yayımlamakta ve paydaşların gerçekleştirecekleri işlemlere yönelik yol haritasını sunmaktadırlar. Süreçler yıllık çevrimlerde izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır (A.3.4.-2).

Program akreditasyonuna sahip birimlerimizde gerçekleştirilen değerlendirme süreçleri neticesinde eğitim-öğretim süreçlerimiz geliştirilmektedir. Kalite Komisyonu tarafından üniversite genelinde birim bazlı iç tetkik faaliyetleri, ayrıca belgeli birimlerimizde Türk Standartları Enstitüsü tarafından da dış tetkik faaliyetleri süreç bazlı gerçekleştirilmekte ve iç-dış denetim faaliyetlerinin sonucunda süreç iyileştirme alanları raporlanmaktadır (A.3.4.-3). Süreçlere ilişkin bir başka araç ise paydaş görüşlerinin alındığı anketlerdir. Hem üniversite genelinde hem de birimlerimiz özelinde paydaş gruplarının süreçlere yönelik algılarını ölçen anketler uygulanmakta sonuçlar, süreç iyileştirme

kararlarına yansıtılmaktadır (A.3.4.-4). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmaları başlatılmış belgelendirme süreci devam etmektedir. Bilgi güvenliğine yönelik süreçler tanımlanmış, ikinci ve üçüncü taraf denetimlerinden geçerek iyileştirmeler yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemizdeki uygulamaların etkililiği “İç Denetim Birimi Başkanlığı” tarafından da izlenmekte, rutin denetim programıyla birimler, süreç bazlı denetim faaliyetlerinden geçirilmekte, raporlar süreç iyileştirme çalışmalarına konu edilmektedir (A.3.4.-5). Üniversite’imizde süreçler içinde ilgili işlem ve kararlara ilişkin sorumlular tanımlanmıştır. Süreçlerin görselleştirilmesinde sorumlulara ait işlem ve kararların bütünlük içinde verilmesi anlayışı benimsenmiş, ilgili süreçlerde hangi pozisyon ya da birimlerin süreçte hangi işlem ve kararlardan sorumlu oldukları net olarak gösterilmiştir. Ayrıca süreç yönetimine ilişkin Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde, Fen Fakültesi ve diğer akredite olmuş birimlerimiz ile Rektörlüğe bağlı idari birimlerimizde kalite yönetimine ilişkin prosedürler tanımlanmış olup izleme faaliyetleri aktif olarak uygulanmakta, düzeltici ve önleyici faaliyetler (DÖF) için aksiyonlar alınmaktadır (A.3.4.-6).

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.3.1.-1, 2022-2026 Stratejik Plan + İdare Faaliyet Raporu.docx](#)
- [A.3.1.-2, Tıp Fakültesi Bilgi İşlem Merkezi.docx](#)
- [A.3.1.-3, Diş Hekimliği Fakültesi Bilgi İşlem Prosedürü.docx](#)
- [A.3.1.-3, Diş Hekimliği Fakültesi Bilgi Yönetim Sistemi.docx](#)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.3.2.-1, İşçi Alım İlanı.pdf](#)
- [A.3.2.-2, Öğretim Üyeleri Başvuruları Atanma ve Yükseltme Ölçütleri.pdf](#)
- [A.3.2.-2, Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2.-3, Norm Kadro.pdf](#)
- [A.3.2.-4, Kadro Talep.docx](#)
- [A.3.2.-5, Kariyer Merkezi, BİD.docx](#)
- [A.3.2.-6, Hizmet içi eğitim prosesi.docx](#)
- [A.3.2.-7, UZEM + SelçukSEM.docx](#)
- [A.3.2.-8, ORCID Entegrasyon.docx](#)
- [A.3.2.-8, ORCID Entegrasyon.xlsx](#)
- [A.3.2.-9, Teşvik ve Ödüllendirme.pdf](#)
- [A.3.2.-10, Anketler.docx](#)
- [A.3.2.-11, SİMER.docx](#)
- [A.3.2.-12, Rektörüne Soruyorum.docx](#)

### **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [A.3.3.-1, Strateji Daire Başkanlığı.docx](#)
- [A.3.3.-2, BAP.docx](#)

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [A.3.4.-1, KYS Belgeleri.pdf](#)
- [A.3.4.-2, Selçuk Üniversitesi Kalite El Kitabı.docx](#)
- [A.3.4.-3, Denetim Raporları.docx](#)
- [A.3.4.-4, Anketler.docx](#)
- [A.3.4.-5, BYS.docx](#)
- [A.3.4.-5, İç Denetim Birimi Başkanlığı.docx](#)
- [A.3.4.-6, Birimlerin Düzeltici Önleyici Faaliyetleri.docx](#)
- [A.3.4.-6, DOKÜMAN HAZIRLAMA PROSEDÜRÜ.docx](#)

## **4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Selçuk Üniversitesi'nde kalite güvencesi ve yönetim sistemi, paydaş katılımı ve katkısıyla şekillenmektedir. Üniversitemiz, iç ve dış paydaşları belirleyerek paydaşların önceliklendirilmesini yapmıştır. Dış paydaşlar arasında yerel yönetimler, üniversiteler, kamu ve sivil toplum kurumları, Teknokentler, Ar-Ge merkezleri, meslek odaları, adli birimler, federasyonlar, sanayiciler, basın yayın kuruluşları, yerel halk bulunmaktadır. Üniversitemizde yürütülen dış paydaş çalışmaları kapsamında özel sektör ve kamu sektör temsilcilerinden bir "Danışma Kurulu" oluşturulmuş ve Danışma Kurulu'nun üyeleri 2022 yılında güncellenmiştir (A.4.1.-1). Selçuk Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, kalite güvencesi ve yönetim sistemi süreçlerinin yanı sıra, 2022-2026 Stratejik Planı'nın hazırlık aşamasında da söz konusu olmuştur. Bu bağlamda, Stratejik Plan hazırlık sürecinde, paydaş analizleri gerçekleştirilerek iç ve dış paydaşların görüşleri raporlanmıştır. Üniversitemizde Stratejik Plan hazırlık aşamasından başlamak üzere tüm uygulama süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, paydaş görüşlerine verilen değerin en önemli göstergelerinden birisidir (A.4.1.-2). İç paydaşlara yönelik her dönem düzenli olarak bütün birimlerde gerçekleştirilen Akademik Kurullar gibi toplantılara dış paydaş olarak meslek odalarının ve öğrenci temsilcilerinin dahil edilmesiyle paydaşların ilgili birimde gerçekleşen faaliyetlerden haberdar olmaları ve katkı sağlamaları sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarıyla olan iletişim ve etkileşimini kurumsal internet sayfasının yanı sıra sosyal medya üzerinden de gerçekleştirmektedir (A.4.1.-3). Selçuk Üniversitesi, iç kalite güvencesi sisteminin sürekliliğinin ve hizmet kalitesinin sağlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli anket çalışmaları düzenlemektedir. Bu bağlamda, iç paydaşlar olarak öğrencilere, son sınıf öğrencilerine, akademik ve idari personele; dış paydaşlar olarak ise mezunlara, işverenlere ve diğer dış paydaşlara belirli aralıklarla düzenli olarak anketler uygulanmaktadır (A.4.1.-4). Anket sonuçlarına göre programlarda iyileştirme kararları alınmaktadır. Araştırma ve geliştirme süreçlerine yönelik iç ve dış paydaş katılımı TTO, Teknokent ve BAP birimi aracılığıyla kurumsal olarak sağlanmaktadır. Teknokent ve TTO birimlerinin kurum içi karar verme

süreçlerinden olan BAP yönergesi hazırlamaya yönelik toplantılara iç ve dış paydaş olarak katılımı sağlanarak süreçte katkıları sağlanmıştır (A.4.1.-5).

Selçuk Üniversitesi'nde paydaş temsiliyeti önemsenmekte ve paydaşların karar alma sürecine katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizde akademik ve idari çalışanların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı; kurum ve birim düzeyinde iletişim, görüş alışverişi, ortak akıl gibi yöntemler aracılığıyla sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcilerin kurullara katılımı ile öğrenci temsiliyeti gerçekleştirilmektedir (A.4.1.-6).

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrencilerimizin Üniversitenin sunduğu hizmet ve ürünlerle ilgili olarak değerlendirmeleri Öğrenci Memnuniyet Anketi ile sistematik olarak ölçülmektedir (A.4.2.-1). Anket, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda yürütülmekte olup veriler merkezi bir veri tabanında analiz edilmektedir. Bir sonraki aşama olarak Anket bulguları üst yönetim tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılıncaya kadar tekrar aynı sistemle raporlandırılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz akademik birimleri kendi içinde verilen dersler ve dersleri veren öğretim üyelerine ilişkin görüşlerini alabilmek için Ders Değerlendirme Anketleri yapılmaktadır (A.4.2.-2).

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği hükümleri uyarınca Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Genel Kurulu; Öğrenci Konseyi Başkanı, Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu ve Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu üyeleri belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletme ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla Öğrenci Konseyi Başkanımız Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu üyesi olup uygun gündemlerde Senato toplantılarına davet edilmektedir (A.4.2.-3). Öğrencilerimizin karar alma ve iyileştirme süreçlerine her düzeyde katılımının sağlanabilmesi amacıyla Birim Kalite Ekiplerinde yer almaları, öğrenci temsilcilerinin kendilerini ilgilendiren konularda Yönetim Kurulu ve Akademik Kurullara katılımlarının sağlanması ve benzeri yol ve yöntemlerle öğrencilerin eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve idari faaliyetlere yönelik görüşlerinin alınarak karar alma süreçlerine aktarılması gerektiği hususunda birimlerimiz yönlendirilmektedir. Birimlerimizde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve sonuçlarının Kalite Komisyonuna raporlanması sağlanmıştır (A.4.2.-4).

Üniversitemize yeni kayıt yapan tüm öğrencilerimize akademik danışman atanmaktadır. Bu danışman; öğrenciler ile birebir iletişim kurarak periyodik olarak yapmış olduğu görüşmeler ve değerlendirmeler sonucunda öğrencinin istek ve ihtiyaçlarını (barınma, yemek, burs, rehberlik vb.) belirleyerek yönetime sunmaktadır (A.4.2.-5). Her eğitim yılı başında, dönem koordinatörlüğü gözetiminde her bir dönem öğrencileri kendi aralarında bir sınıf temsilcisi seçerler ve bunların arasından seçilen fakülte veya yüksekokul öğrenci temsilcisi yönetim kurulu toplantılarına katılır (A.4.2.-6). Üniversitemiz öğrencileri herhangi bir konudaki görüşlerini birim/program yöneticilerine ve öğrenci temsilcisine ileterek sonuç almaktadır.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Dünyada ve ülkemizde istihdam edilebilirliği yüksek, her alanda donanımlı ve tercih edilen mezun adayları yetiştirmek, onlara rehberlik etmek Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve

Araştırma Merkezinin ana hedefidir. Bu amaçlarla 2022 yılı içerisinde iç (akademik birimler, Teknopark ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) ve dış paydaşlarımız (İŞKUR) Merkez Yönetimince ziyaret edilmiş, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yapılabilecek faaliyetler hakkında karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur. Yapılan görüşmeler neticesinde her birimin kendi iç dinamiklerini yansıtan ve kendi öğrencilerine ve/veya işleyişlerine yönelik beklentilerinin bulunduğu belirlenmiştir. Bu anlamda, bütün birimlerin ortak beklentileri olarak; Mezun Bilgi Sisteminin kullanımı ve her akademik birimde bulunan Kariyer Geliştirme ve Mezun Takip Komisyonlarının daha aktif hâle getirilmesi ile mezunlara yönelik etkinliklerin artırılması başlıkları öne çıkmıştır (A.4.3.-1). Bu kapsamda tüm birimlerle ve İŞKUR ile yürütülen etkinlik sayıları artırılmıştır (A.4.3.-2). Birçok birimimiz tarafından düzenlenen “Kariyer Söyleşileri” ve Teknoloji Fakültesi tarafından düzenlenen “Sektör Nasıl Mühendis İstiyor?”, “Mezunlarımız Deneyimlerini Anlatıyor” etkinlikleri birimlerimizin bu kapsamda 2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler arasındadır (A.4.3-3).

Stratejik Planda yer alan “H.3.2-Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek” faaliyet önerisi kapsamında; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte Mezun Bilgi Sisteminin etkin kullanımı sürdürülmektedir (A.4.3.-4). Bu sistem ile gerek T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisince gerekse özel sektörden gelen iş ve staj imkânları belirli bir değerlendirme ile Mezun Bilgi Sistemi üzerinden mezunlarımıza ve öğrencilerimize sürekli olarak duyurulmaktadır. Bunun yanında T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisince yürütülen Ulusal Staj Programı (Staj Seferberliği Projesi) ve Yetenek Kapısı faaliyetleri kapsamında Merkezimiz tarafından hem Üniversite öğrencilerimizin tüm staj ve iş imkânlarına ulaşmaları için ilgili iş ve işlemleri yürütülmüş hem de başka üniversite öğrencilerinin Üniversitemizde staj yapmalarına olanak sağlanmıştır. Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde belirlenen “Staj yapan mezun ve öğrencilerimize ulaşmak üzere Teknopark ile iş birliği yapılması” faaliyet önerisi gereği Teknopark ile bir toplantı gerçekleştirilmiş ve bu iyileştirme faaliyeti ile ilgili ikili iş birliğinin artırılması için çalışmalara başlanmıştır. Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi; mezun başarılı işverenlerin kişisel davetlerle organizasyona katılması; öğrenci, akademisyen, işveren bürokrat buluşmalarının sağlanması” kapsamında etkinlikler düzenlenmektedir. Teknoloji Fakültesi “Kariyer ve Sanayi Günleri” ve “Sektörel Kariyer Buluşmaları”, Sağlık Bilimleri Fakültesi “Kariyer Günleri” bu kapsamda düzenlenen etkinliklerden bazılarıdır. Mezunlarımızın Üniversitemiz karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları, üyeleri arasında kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarını temsil edecek şekilde mezunlarımızın da yer aldığı Danışma Kurulu ile de sağlanmaktadır (A.4.3.-5). Mezunlarımız, Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı kapsamında da izlenmekte olup eğitim öğretim stratejilerimizin belirlenmesinin yanında araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin de iyileştirilmesi çalışmalarına girdi teşkil etmesi amacıyla aralarında mezunlarımızın da olduğu işveren paydaşlarımızın görüşleri Üniversitemizde yapılan Dış paydaş Memnuniyet Anketi ile alınmaktadır (A.4.3.-6). Anketin saha çalışması dış paydaş olarak Selçuk Üniversitesi Mezunu çalıştıran (kamu ve özel sektör, STK ve diğer sektörleri kapsayacak şekilde) ve tüm akademik birim mezunlarını temsil edecek şekildeki çevrim içi ve optik form yoluyla gerçekleştirilmiştir .

Kurumsal düzeyde yürütülen çalışmanın yanında Stratejik Planda akademik birimlerimizin sorumluluğunda olan “İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesi için portföy oluşturularak dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik anket formlarının güncellenmesi yapılmaktadır” doğrultusunda birimlerimizde çalışmalar yürütülmektedir.

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler

gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A.4.1.-1, Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1.-1, SÜ Danışma Kurulları.docx](#)
- [A.4.1.-3, Kurumsal İletişim Koord..docx](#)
- [A.4.1.-4, Anketler.docx](#)
- [A.4.1.-5, BAP Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1.-6, Öğrenci konsey yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1.-2, SÜ 2022-2026 Stratejik planı.pdf](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [A.4.2.-1, Anketler.docx](#)
- [A.4.2.-2, Öğrenciye yönelik anketler.docx](#)
- [A.4.2.-3, Öğrenci Konseyi.docx](#)
- [A.4.2.-4, Öğrenci Katılımı.docx](#)
- [A.4.2.-5, Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.2.-6, Birim öğrenci temsilcileri.docx](#)

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [A.4.3.-1, Kariyer Planlama ve Uyg. Merkezi.docx](#)
- [A.4.3.-2, İŞKUR Staj Portalı.pdf](#)
- [A.4.3.-2, Staj Portalı.docx](#)
- [A.4.3.-3, Örnekler.docx](#)
- [A.4.3.-4, Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)
- [A.4.3.-5, SÜ Danışma Kurulları.docx](#)
- [A.4.3.-6, Dış Paydaş Anketi.docx](#)

## **5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Selçuk Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından uluslararasılaşma konusunda pilot üniversite olarak seçilen 20 üniversiteden biridir. Uluslararasılaşma stratejisinde Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022’de belirtilen amaç ve hedefleri benimsemiştir. Selçuk Üniversitesi iş birliği anlaşmaları ilgili Web sitelerinde duyurulmakta ve anlaşmalar üst yönetim tarafından onaylanmaktadır. Bu kapsamda imzalanan çok sayıda protokol ve iş birlikleri mevcuttur ([A.5.1.-1](#)). Üniversitemizin uluslararasılaşmasına önemli katkı sağlayabilecek imkânlar



bulunmaktadır. Paydaş katılımını artırmak amacıyla 2022 yılında da Erasmus ve Mevlâna programları ile bunların dışında kalan ulusal ve uluslararası ikili iş birlikleri çerçevesinde yapılan pek çok anlaşma mevcuttur [\(A.5.1.-2\)](#). Protokoller kapsamında uluslararası ortaklıklar ile üniversitemizin uluslararası bağlantılarını geliştirmeyi, uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimini artırarak; çift ve/veya ortak diploma programları yapmayı amaçlanmaktadır.

Selçuk Üniversitesi'nin uluslararasılaşmaya verdiği önem, stratejik planlama anlayışında da karşılık bulmaktadır. Üniversite, 2022-2026 Stratejik Planı'nda "uluslararasılaşma" ile ilgili amaç ve hedeflere yer vermiştir. Söz konusu amaç ve hedeflere yönelik izleme, Stratejik Plan izleme çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmektedir [\(A.5.1.-3\)](#).

Selçuk Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversite, uluslararasılaşma konusunda birçok çalışma gerçekleştirmekte ve uluslararasılaşma süreçlerini yönetmektedir. Bu bağlamda, Üniversite, uluslararasılaşma stratejisinin yanı sıra, uluslararasılaşma politikasını da oluşturmuş ve kurumsal internet sayfası üzerinden ilan etmiştir [\(A.5.1.-4\)](#). Öğretim üyelerine izin desteğinin uluslararası önde gelen üniversite ve araştırma kurumlarına yönelik ziyaretler için sağlanıyor olması da üniversitenin uluslararasılaşma politikasının bir sonucudur. Üniversitenin stratejik planında yer alan "Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi" hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen kurumsal faaliyetlerin periyodik olarak değerlendirilmesi amacıyla belirlenen kurumsal performans göstergelerine yönelik olarak, diğer tüm göstergelerle birlikte ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [\(A.5.1.-5\)](#).

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, akademik ve idari personel ile öğrencilerin gerek yurtiçi gerekse yurtdışında gerçekleşen uluslararası eğitim ve araştırma etkinliklerine katılımları teşvik edilmekte ve seyahat bütçeleri ile destek sağlanmaktadır [\(A.5.1.-6\)](#). Selçuk Üniversitesi Öğretim Elemanlarının uluslararası bilimsel araştırmaları için ihtiyaç duydukları desteği, hızlı ve tam bir şekilde vererek kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitemizin kalitesini yükseltmesi amacıyla uluslararası işbirlikleri ve protokoller düzenlenmektedir. Bu sayede uluslararası çalışmalar için gerekli kaynaklar mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşma süreçleri akademik birimler, araştırma merkezleri ve üniversite üst yönetimine bağlı çeşitli ofisler tarafından yürütülmektedir. Uluslararası etkinlik düzenleme ve etkinliklere katılım sağlama faaliyetleri için akademik birimlere üniversite yönetimi tarafından bütçe desteği sağlanmaktadır. Araştırma merkezleri ise bu tür faaliyetler için dış destekli projelerle kendi kaynaklarını yaratmaktadır. Selçuk Üniversitesi, küresel dünya ile olan bağımlı uluslararası ağlara olan üyelikleri ile sürdürmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemiz; Euras, Uni-foundation gibi uluslararası ağların aktif üyesidir [\(A.5.1.-7\)](#). Selçuk Üniversitesi'nde uluslararasılaşma faaliyetleri, Erasmus Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü aracılığıyla fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmektedir. İlgili Koordinatörlüklerimiz uluslararası ilişkilerden sorumlu rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Koordinatörlüklerimiz ayrıca Instagram, Facebook ve Twitter gibi platformlarda da kurumsal ve aktif hesaplara sahiptir [\(A.5.1.-8\)](#).

Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, öğretim üyelerinin uluslararası iş birliğine katılımları ve öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere ve eğitimlere katılımları, uluslararası proje ve yayın yapmaları üniversite uluslararasılaşma politikamız olarak kabul edilmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimlere yönelik faaliyetler kurumun web sayfasında duyurulmaktadır. Değişim Programları Birimi-Erasmus, Selçuk Üniversitesi eğitim, öğretim ve staj amaçlı

yurtdışındaki üniversitelere giden ve gelen öğrenci ve akademik personelin yurtdışındaki üniversitelerde veya üniversitemizde gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle yükümlüdür. Ayrıca anlaşmalar kapsamında gelen öğrencilerin alacakları yabancı dilde yaygın seçmeli ders havuzunda yer alacak dersleri mevcut olup her yıl güncellenmektedir (A.5.1.-9). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Mevlâna değişim programı da fakülte ve her bir bölümümüz koordinatörleri tarafından yürüten birimlere yönelik faaliyetler kurumun web sayfasında duyurulmaktadır (A.5.1.-10).

Selçuk Üniversitesi'nde uluslararasılaşma çalışmaları, Üniversite'nin "sorun çözme odaklı yaklaşım" anlayışına koşut olarak şekillenmektedir. Selçuk Üniversitesi web sayfasının hazırlanması ve kurumsal internet sayfasında yayımlanması, Selçuk Bilgi Paketi'nin İngilizce ve Türkçe güncellemelerinin yapılması ve birimlerde Erasmus bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi gibi çalışmalar bu kapsamda örnek verilebilmektedir (A.5.1.-11). Selçuk Üniversitesi, araştırma faaliyetlerinin öğretim üyeleri ve araştırma merkezleri tarafından yürütülecek dış kaynaklı projeler aracılığıyla desteklenmesini teşvik etmektedir. Dış kaynaklı araştırma projelerinin önemli bir bölümünü uluslararası projeler oluşturmaktadır. Uluslararasılaşma süreci için belirlenen kurumsal performans göstergeleri, diğer tüm göstergelerle beraber periyodik ölçme ve değerlendirme döngüsü içerisinde takip edilmekte, değerlendirme sonucunda iyileştirme ihtiyacı duyulan uluslararasılaşma faaliyetleri için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

## **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Selçuk Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları belirlenmiş olup kurumsal stratejiler ile ihtiyaçlar doğrultusunda yönetilmektedir. Bu bağlamda, uluslararasılaşma ile ilgili kaynaklar; Üniversite'nin uluslararasılaşma stratejisi, politikası, PUKÖ döngüsü ve takvimi temel alınarak nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir (A.5.2.-1). Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği bütçesinde, yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmekte ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibelerin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Hibe kullanım etkinliğini artırmak için, birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayan kısmı; öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna, daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır (A.5.2.-2).

Değişik kaynaklar tarafından desteklenen uluslararası projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK İkili İşbirliği, COST, ERANET, ERASMUS+ gibi) bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca muhasebeleştirilmekte ve proje yürütücüsü tarafından yönetilmektedir. "Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik" kapsamında ve sözleşmede belirtilen hususlara göre harcama yapılmaktadır.

## **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

"Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmak" hedefini benimsemiş olan Selçuk Üniversitesi, yerinde uluslararasılaşmanın en önemli göstergesi olan uluslararası öğrencilerle ilgili olarak gerekli düzenlemeleri yapmak konusunda büyük bir hassasiyet ortaya koymaktadır. Uluslararası hareketlilik programları vasıtasıyla kısa süreli ya da çeşitli burslar aracılığıyla derece almak için Selçuk Üniversitesine gelen uluslararası öğrencilerin oryantasyon süreçlerini kolaylaştıracak bütün imkânlar sunulmaktadır (A.5.3.-1). Üniversitemize gelen yabancı

öğrencilere yönelik hazırlanan “Yabancı uyruklu öğrenci memnuniyet anketi” ile öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinden üniversite ile ilgili pek çok konudaki geri bildirimleri değerlendirilmektedir ([A.5.3.-2](#)).

Bütüncül bir yaklaşımla sadece eğitim süreçlerinde değil; aynı zamanda konaklama, uyum sorunları gibi konularda da öğrencilere yardımcı olmak hedeflenmektedir. Erasmus+ programıyla Üniversitemize gelen öğrenci ve öğretim elemanlarının konaklama ihtiyaçlarına yönelik olarak kullanıma sunulan Erasmus Evi, bu anlamda Türkiye'de bir ilk olma özelliğini taşımaktadır ([A.5.3.-3](#)). Uluslararası öğrenciler Üniversite yerleşkesi içerisinde yer alan “Atatürk Öğrenci Yurdu”ndan da faydalanabilmektedir. Erasmus+ programlarıyla kuruma gelen öğrencilerin ders seçimlerini kolaylaştıracak “havuz dersleri” oluşturularak öğrencinin seçeceği ders sayısı alternatifleri de artırılmaktadır. Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü Avrupa Dayanışma Programı (ESC) "Gençlik Programı Gönüllülük Faaliyeti" alanında kalite sertifikası almaya hak kazanmış, ev sahibi ve koordinatör kuruluş olarak akredite olmuştur ([A.5.3.-4](#)). Selçuk Üniversitesi'nin uluslararası düzeyde tanınırlığı ve uluslararasılaşmadaki konumuna yönelik veri toplamak amacıyla Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüzce "Uluslararasılaşma Anketi" hazırlanmıştır ([A.5.3.-5](#)). Selçuk Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Seçme Sınavı (SÜYÖS), Selçuk Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde, birinci ve ikinci öğretim programlarında öğrenim görmek isteyen yurt dışından veya yabancı uyruklu öğrencilerin girecekleri ve sonuçlarını bu kuruma kabul için başvururken kullanabilecekleri bir sınavdır. (A.5.3.-6).

Değişim programları, uluslararasılaşma sürecinde performans göstergeleri ile takip edilen diğer bir başlıktır. Üniversitemiz Stratejik amaçları doğrultusunda öğretim elemanlarımızın değişim programından yararlanmalarını teşvik etmek amacıyla Erasmus KA171 (eski adı KA107) projesi kapsamında üniversitelerle kurumlararası anlaşma yapan akademik personelimize KA107 Personel Hareketliliği seçimi başvurularında artı puan verilmektedir. Yine öğrenci ve personelimizin değişim programlarından yararlanmasını teşvik etmeye yönelik tüm dünyada her yıl 14-16 Ekim tarihlerinde kutlanan Erasmus Days Üniversitemizde 2022 yılında büyük bir öğrenci ve personel katılımı ile gerçekleştirilmiştir ([A.5.3.-7](#)). Üniversitemizin Erasmus KA131 (eski adı KA103) ve Erasmus KA171 (eski adı KA107) kapsamında birçok kurumla anlaşması bulunmakta olup 2022 yılı içinde Erasmus değişim programları kapsamında Üniversitemizden diğer kurumlara giden toplam öğrenci sayısı 54, gelen öğrenci sayısı toplam 13, giden toplam personel sayısı 6 ve gelen toplam personel sayısı 2'tür.

Uluslararası tanınırlık ve iş birliklerinin başlangıcı için önem arz eden yayınlara ilişkin Üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın performansı sistematik olarak değerlendirmede InCites Performans Yönetimi ve Akademik Veri İzleme (AVİD) Sistemleri kullanılmaktadır ([A.5.3.-8](#)). Akademik birimlerimizde performansa dayalı yönetim sistemini etkin olarak kullanmak amacıyla Akademik Performans Değerlendirmesi yapılmaktadır. Uluslararası Literatürde (SCIEExpanded, SSCI, AHCI) yer alarak Selçuk Üniversitesinin adını duyuran makale, atıf, patent ve editörlükleri, kitap/kitap bölümü, kitap editörlüğü, endüstriyel tasarım ve uluslararası projeler ödüllendirilmektedir (A.5.3.-9).

## **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A.5.1.-1, Uluslararası Anlaşmalar.docx](#)
- [A.5.1.-2, Mevlana Protokol Listesi.pdf](#)
- [A.5.1.-3, SÜ 2022-2026 Stratejik planı.pdf](#)

- [A.5.1.-4, Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [A.5.1.-5, Kurumsal Akreditasyon Raporu.pdf](#)
- [A.5.1.-6, BAP Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1.-7, Uluslararası Network.docx](#)
- [A.5.1.-8, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü.docx](#)
- [A.5.1.-9, Dersler.docx](#)
- [A.5.1.-11, KA171.docx](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.5.2.-1, PUKÖ.docx](#)
- [A.5.2.-2, Hibe.docx](#)

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.5.3.-4, Avrupa Dayanışma Programı.docx](#)
- [A.5.3.-7, Erasmus Days.docx](#)
- [A.5.3.-2, Yabancı uyruklu öğrenci memnuniyet anketi.docx](#)
- [A.5.3.-3, Erasmus House.docx](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlediği 2022-2026 Stratejik Plan amaçları doğrultusunda yeni program önerileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak, YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre yapılmaktadır. İlgili süreçler birimlerin yönetim kurulları, Selçuk Üniversitesi Eğitim Planlama ve Koordinasyon Komisyonu ve Selçuk Üniversitesi Senatosu tarafından gerçekleştirilmektedir (B.1.1.-1). Selçuk Üniversitesi bünyesinde yer alan mevcut program tasarımı ve onayı için gerekli süreçler tanımlanmış, program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı oluşturulmuş, program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu sağlanmıştır (B.1.1.-2). Bu süreçler sürekli olarak izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Mevcut programların ders bilgi paketleri Bologna Selçuk internet sayfaları üzerinden ilan edilerek tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı (diş hekimliği, tıp, veterinerlik gibi), varsa ölçütler (akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır (B.1.1.-3). Program çıktılarının nasıl izleneceğine dair planlamalar yapılmakta, birimin ortak çıktılarının yöntem ve süreçleri ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar uygulanmaktadır. Program

düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlı, programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Pandemi döneminde uzaktan/karma eğitim yaklaşımlarına adaptasyon sürecinde her bir program ve dersin öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim sürelerinin yapılandırılmasında, bölüm bazında gereksinimleri, farklılıkları karşılayabilecek şekilde düzenlemeler yapılmıştır. Her birim kendi kurul kararları ile programlarının gereksinimleri doğrultusunda uzaktan/karma eğitim planlamalarını oluşturmuştur. Hibrit eğitime geçişin sağlanmasına yönelik olarak bölümlerden hangi derslerin online yapılabileceğine ilişkin görüş talep edilmiş, YÖK zorunlu dersleri olarak tanımlanan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türkçe ve Yabancı Dil derslerinin tüm önlisans ve lisans programlarında çevrimiçi yapılması üniversite senatosu tarafından kabul edilerek uygulanmıştır. Ayrıca herhangi bir olağanüstü durumda eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için örgün, uzaktan ve/veya hibrit eğitime uyum sağlayabilecek altyapı oluşturulmuştur (B.1.1.-4).

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Selçuk Üniversitesinde farklı bilim alanlarından çok sayıda eğitim programı bulunmaktadır. Programların zorunlu ders/ seçmeli ders, teorik ders/uygulamalı ders, atölye, laboratuvar, poliklinik, staj, mesleki iş yeri deneyimi vs. gibi eğitim uygulamalarının dağılımı program gerekliliklerine göre ayarlanmıştır (B.1.2.-1). Öğrenciler zorunlu derslerin yanında birim seçmeli derslerinden ilgi alanlarına göre seçim yapabilmenin yanı sıra fakülte ve üniversite seçmeli ders havuzlarından da ders alabilmektedir (B.1.2.-2). Lisansüstü eğitimde de danışman, anabilim dalı ve enstitü yönetim kurulunun uygun bulması halinde farklı enstitülerden ders alınmasına imkan bulunmaktadır (B.1.2.-3). Selçuk Üniversitesinde uygulanan programlarda birimlerin Bologna kılavuzunda belirtilene uygun şekilde ders ve AKTS ayarlamaları yapılmaktadır (B.1.2.-4). Bazı birimlerin programlarında serbest ders çalışma saatleri ayrıntılı olarak gösterilmiştir (B.1.2.-5). Böylece bu düzenlemelerle öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırmasına imkan sağlanmaktadır.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu**

TYYÇ; her seviye (ön lisans, lisans, lisansüstü) eğitim için yetkinlikler başlığında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel yetkinlikleri içermektedir. Selçuk üniversitesinde program çıktıları, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarına derslerdeki öğrenme çıktıları ile ulaşılmakta ve derslerin öğrenme çıktıları da genel yetkinlikleri tanımlanmasına katkı sağlamaktadır (B.1.3.-1). Dersin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra çok farklı çeşitte öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Gösterme, Alan Gezisi, Alan Çalışması, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer, Proje Tasarımı /Yönetimi, Rol Oynama / Dramatize Etme, Makale Yazma, Toplantı Başkanlığı Yapma) yer verilerek bu faaliyetler aracılığı ile hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır (B.1.3.-2). Dersler program çıktılarını beslemekte ve derslerde kazandırılan genel yetkinlikler program çıktılarının genel yetkinliklerinin sağlanmasına hizmet etmektedir. Program çıktılarının TYYÇ ile ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarını karşılama düzeyi 1-5 skalasına uygun olarak her program için dönem başlarında güncellenmekte ve Selçuk Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi'nde tüm paydaşların erişimine açık olarak yayınlanmaktadır (B.1.3.-3).

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Üniversitemizde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS'leri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Program tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları örgün öğretimdeki verdikleri derslerde öğrenci iş yüküne dayalı tasarımlarının aynısını uzaktan öğretimde de uygulamaktadır. Laboratuvar uygulaması, klinik uygulamalar, staj faaliyetleri yüz yüze gelinirse de demonstrasyon yapılarak ya da ek ödev verilerek, dosya hazırlatılarak iş yükü tamamlanması sağlanmaktadır. Staj ve mesleki uygulamalar ilgili birimlerin konu alanlarına göre işbirliği yapılan kurumlarda yürütülmektedir. Stajlar ve mesleki uygulamaların AKTS'si eğitim planlarında ilgili paydaşlara duyurulmaktadır. Staj ve mesleki uygulaması olan birimlerden Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünün uygulama ve stajları YÖK Başkanlığı'nın 2008 yılı 267775 sayılı resmî gazetede yayınlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim koşullarının belirlenmesine dair yönetmeliğe göre yürütülmektedir (B.1.4.-1). Eğitim Fakültesi lisans programlarında öğretmen adaylarının Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında yapacakları Öğretmenlik Uygulamasının, Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge içeriğine uygun olarak etkili ve verimli bir biçimde yerine getirilebilmesi için, uygulama öğretim üyesi ve uygulama öğretmeni işbirliği içerisinde görev almaktadır (B.1.4.-2). Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin eğitim planlarında yer alan stajların yapıldığı eczane, kurum ve kuruluşlarda stajın, yönergeye uygun olarak yapılmasını sağlamak üzere Staj Komisyonunun önerisi ve Yönetim Kurulunun kararı ile en az biri öğretim üyesi olmak üzere toplam üç öğretim elemanından oluşan Staj İzleme Komitesi ile stajların nitelikli bir şekilde yapılması için çaba sarf etmektedir (B.1.4.-3). Üniversitemiz Eğitim Programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da Üniversitemize gelen (Erasmus+, Mevlana, Orhun vb.) öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır. Yurtdışında alınan notların üniversitesi not karşılıkları ise daha önceden ilgili kurullar tarafından onaylanmış not dönüşüm tablolarına göre belirlenerek öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır (B.1.4.-4).

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Üniversitemiz bünyesinde bulunan her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve ihtiyaç halinde ders müfredatları güncellenmektedir (B.1.5.-1). Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması ile birlikte; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiştir. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. Kurumda eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili olarak paydaş katılımına dayalı uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar bazı fakültelerde ders izleme anketlerinin ve raporlarının hazırlanması olarak karşımıza çıkarken (B.1.5.-2) bazı fakültelerde de yönergelerle desteklenerek uygulanmaktadır. Fakültelerde program değerlendirme sistemi içinde öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesi görevlerini yürüten Koordinatörler Kurulu bulunmakta, kurulun çalışma ilkeleri ve görevleri "Selçuk Üniversitesi Tıp Birimi Eğitim

Yönergesi” ile belirlenmiştir. Bu yönergede koordinatörlerin; “Öğrencilerin başarı durumlarını izler, başarıları düşük olan öğrencileri belirler ve danışmanlarına bildirir.” gibi sorumluluklarını belirten görev tanımları vardır ([B.1.5.-3](#)).

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere, organizasyonel yapılanmaya, bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi kurum genelinde ilke, esaslar ile belirlenmiştir ([B.1.6.-1](#)).

Selçuk Üniversitesi eğitim örgütlenmesi; üniversite senatosu, fakültelerde dekan, dekan yardımcısı, yüksekokul ve meslek yüksek okullarında müdür, müdür yardımcısı, akademik kurulları, bölüm başkanlıkları, bölüm yönetim kurullarından oluşmaktadır. Bu akademik yönetim yapısının yanı sıra öğrenci işleri daire başkanlığı, fakülte ve yüksekokul sekreterlikleri, öğrenci işleri gibi idari birimler eğitim öğretim süreçlerinin işleyişinde aktif rol almakta ve akademik yönetim ile birlikte koordinasyonu sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesinin üst yönetim ve rektörlük birimleri ile fakülte, yüksekokul ve meslek yüksek okulu idari yönetim kadroları ilgili web sayfalarından yayımlanmaktadır ([B.1.6.-2](#)). Üniversitedeki birimlerin akademik, idari, eğitim ve araştırma-geliştirme yönetimi şemaları hazırlanmış ve onaylanmış olup birimlerin web sayfalarında yer almaktadır ([B.1.6.-3](#)). Ayrıca birimlerin eğitim yönetiminde yer alan akademik yöneticilerinin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ve web sayfalarından kamuoyu ile paylaşılmıştır ([B.1.6.-4](#)).

Dekan, dekan yardımcısı, yüksekokul/meslek yüksek okulu müdür, müdür yardımcısı, birim sekreterleri, bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları, bilim dalı başkanları görev tanımları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Üniversitenin ilgili birimlerinde eğitim örgütlenmesi kapsamında, eğitimin planlama ve yürütülmesinden sorumlu yönetim yapısına bağlı olarak eğitim-öğretim sisteminin verimliliğini artırmak üzere komisyon ve kurullar kurularak eğitim çalışmalarına destek olmaktadır ([B.1.6.-5](#)).

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.1.1.-1, Ders Müfredat Değişikliği Peyzaj Mimarlığı Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.-1, Ders Müfredat Değişikliği Senato Kararları.pdf](#)
- [B.1.1.-1, Lisans Programı Açma Önerisi\\_Bölüm\\_Fakülte Kurulu\\_Senato Kararı ve YÖK Onayı.pdf](#)
- [B.1.1.-1, Lisansüstü Program Açılması Kararları ve YÖK Onayları.pdf](#)
- [B.1.1.-2, Program Yeterliklerinin Belirlenmesi İş Akışı.pdf](#)
- [B.1.1.-2, TYİÇ Program Çıktıları İlişkisi İletişim Fakültesi Örneği.docx](#)
- [B.1.1.-3, Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı.pdf](#)
- [B.1.1.-4, Uzaktan Eğitim Kapsamında Yapılan İyileştirmeler.pdf](#)
- [B.1.1.-4, Uzaktan Eğitim Sisteminde Öğretim Elemanı Destek Kılavuzları.docx](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.1.2.-1, Eczacılık Programı Ders Müfredatı.docx](#)
- [B.1.2.-1, Hukuk Fakültesi Ders Dağılımı.pdf](#)
- [B.1.2.-2, Fakülte Seçmeli Ders Havuzu Örneği.pdf](#)
- [B.1.2.-2, Programın ders dağılım dengesi-Seçmeli ders, yaygın seçmeli ders ve yabancı dilde yaygın seçmeli ders havuzu.pdf](#)
- [B.1.2.-3, S.Ü. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.2.-5, SÜTF 2021-2022 D. I-II-III Öğretim Yöntem-Oran Dağılımları.pdf](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.1.3.-1, Program, Öğrenme Çıktıları Önlisans Örneği.docx](#)
- [B.1.3.-2 Farklı Öğrenme Teknikleri Örneği.pdf](#)
- [B.1.3.-2, Farklı Öğrenme Teknikleri \\_2\\_.pdf](#)
- [B.1.3.-2, Farklı Öğrenme Teknikleri \\_1\\_.pdf](#)
- [B.1.3.-3, Ders ÖğrenimÇıktıları İle Program Çıktılarının İlişkisi.pdf](#)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.1.4.-1, Veterinerlik Fak. Yönetmelik ve Yönergeler.docx](#)
- [B.1.4.-2, Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.4.-3, Eczacılık Fakültesi Staj.docx](#)
- [B.1.4.-4, S.Ü. Öğrenci Değişimi Not Değişim Tablosu.pdf](#)

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.1.5.-1, Ders Müfredat Değişikliği Edebiyat Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [B.1.5.-1, Ders Müfredat Değişikliği Senato Kararları.pdf](#)
- [B.1.5.-2, Dönem sonu değerlendirmesi anket formu.pdf](#)
- [B.1.5.-2, Dönem sonu değerlendirmesi izleme raporu.pdf](#)
- [B.1.5.-3, Tıp Fakültesi Yönetmelik ve Yönergeler.docx](#)

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte



ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [B.1.6.-1, S.Ü. Yönetmelik, Yönerge ve Usul Esaslar.docx](#)
- [B.1.6.-2, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.docx](#)
- [B.1.6.-2, Selçuk Üniversitesi Senatosu.docx](#)
- [B.1.6.-3, Fakülte Yönetim Örneği\\_Ziraat Fakültesi.docx](#)
- [B.1.6.-4, Fakülte Görev Tanımları İktisadi İdari Bilimler Fakültesi.docx](#)
- [B.1.6.-5, Fakülte Personel İşleri Örneği\\_Dış Hekimliği Fakültesi.docx](#)
- [B.1.6.-5, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Eğitim Öğretim KomisyonuGörevlendirme Yazısı.pdf](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Selçuk Üniversitesi, tüm programlarında ölçme ve değerlendirme sistemleri öğrenci merkezli, yetkinliği öncüleyen ve nitelikli mezun yetiştirmeyi temel alan şekilde belirlenmektedir. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında açık kriterler belirlenmektedir. Bu kriterler önceden tanımlanmakta, ilan edilmekte ve tutarlı şekilde uygulanmaktadır. Tüm programlarda öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımlar dikkate alınmakta ve öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrencilere yönelik öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Programlar öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersleri içerecek şekilde planlanmaktadır.

Selçuk üniversitesi geniş yelpazeye sahip olan program türleri her düzeyde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı öğretim yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci odaklı olmayı bir temel değer olarak benimsemekte ve tüm programlarında öğrenci merkezli öğrenme politikaları uygulamaktadır. Tüm programlarda öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımlar dikkate alınmakta ve öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrencilere yönelik öngörülen stajlar gibi diğer faaliyetler için gerekli çalışmalar yapılmaktadır (B.2.1.-1). Programlar öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersleri içerecek şekilde planlanmaktadır (B.2.1.-2). Birimlerimizde, öğrencilerin teorik bilgilerini görselleştirdiği ve kalıcılığını arttırdığı, deneyim ve tecrübe edindiği Laboratuvar Uygulamaları yapılmaktadır. Eğitim programlarımız, dönemlere göre birimlerin web sayfasında duyurulmaktadır Ayrıca farklı programlarda öğrencinin elde ettiği kazanımları uygulayabilmesi ve disiplinler arası proje gerçekleştirilmesi amacıyla proje temelli dersler bulunmaktadır (B.2.1.-3).

Selçuk Üniversitesi öğrencilerine UZEM tarafından yürütülmekte olan Öğretim Yönetim Sistemi ile ders kaynaklarına sürekli erişim ve çevrimiçi derslere katılımlarını sağlamaktadır. Ayrıca öğrenciler bu dersleri daha sonra tekrar izleme imkânı bulabilmektedir. Hibrit metot ile işlenen derslerde ise çevrimiçi olarak verilen derslerin uygulamaları ilgili laboratuvarlarda yapılabilmekte, öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak ve program çıktılarını destekleyen çeşitli etkinlikler, çevrimiçi ve yüz yüze seminerler düzenlenmektedir (B.2.1.-4).

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temeline

öğrenmeyi önceleyen öğrencilerin aktif katılım sağladığı yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır Üniversite kapsamındaki tüm eğitim birimleri daha nitelikli eğitim için disiplinlerine uygun altyapı ve öğrenme yöntemleri geliştirmektedir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayacak şekilde teknolojinin sunduğu olanaklardan faydalanılmaktadır. Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hem müfredat hem de ders düzeyinde çeşitlendirilmiştir (B.2.1.-5). Bu kapsamda Selçuk Üniversitesi pek çok iyi uygulama örneğine sahiptir. Bölgenin tek ve en büyük hayvan hastanesine sahip olan veteriner fakültesi öğrencilerine gerçek ortamlarda aktif öğrenme imkânı sunmaktadır. Tıp fakültesi ve diş hekimliği fakültesi hastaneleri sadece kendi öğrencilerine değil sağlık bilimleri ve hemşirelik fakültesi öğrencilerine de uygulama imkânı vermektedir. Ayrıca üniversite de özel sektör desteği ile oluşturulan simülasyon merkezi ile çok sayıda uygulama öğrencilerimiz tarafından yaparak ve yaşayarak öğrenilmeye başlanmıştır. Ziraat fakültesi sahip olduğu çiftlikleri ile öğrencilerine gerçek uygulama alanları sunmakta ve probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, demonstrasyon vb. öğrenme yöntemlerine imkân sağlamaktadır. Tıp Fakültesi eğitiminde tüm dönemlerde yapılandırılmış Topluma Dayalı Tıp, Kanıta Dayalı Tıp, Hekimlik Uygulamaları eğitimleri uygulanmaktadır. Birimlerimizde yatay, dikey ve derinlemesine (iletişim, etik, toplumsal) entegrasyonu sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Öğrencilerin, öğrenene dönüştüğü Probleme dayalı oturumlarda öğrenme sorumluluklarını almaları, kendi kendine öğrenme, sentez, analiz ve eleştirel düşünme yeteneklerinin gelişmesinin sağlanması hedeflenmektedir (B.2.1.-6). Selçuk Üniversitesi öğrencilerini araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklemektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla BAP tarafından lisans öğrencilerine yönelik burslar verilmektedir. Lisansüstü öğrenciler ve tezleri de BAP fonundan desteklenmektedir (B.2.1.-7). Ayrıca Tübitak öğrenci projelerine de destek verilmektedir (B.2.1.-8). Öğretim yöntem ve tekniklerinde yenilikçi uygulamaların etkilerinin değerlendirilme süreçleri bölüm kurulları tarafından yapılmaktadır. Program yeterliliklerine ve ders öğrenim çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyi sistematik olarak izlenmekte ve öğretim yöntem ve tekniklerinin bu çıktılara ulaşmayı garanti edecek şekilde yapılandırılması faaliyetleri yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve tekniklerinde yenilikçi uygulamaların etkilerinin değerlendirilmesi süreçleri bölüm kurulları veya program ölçme değerlendirme kurulları tarafından yapılmaktadır (B.2.1.-9). Program yeterliliklerine ve ders öğrenim çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyi sistematik olarak izlenmekte ve öğretim yöntem ve tekniklerinin bu çıktılara ulaşmayı garanti edecek şekilde yapılandırılması faaliyetleri yürütülmektedir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve Yönetmelik maddelerine bağlı olarak çıkarılmış Yönergeler ve Senato Kararları ile güvence altına alınmıştır (B.2.1.-10).

## **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Selçuk Üniversitesi'nin tüm birimlerinde objektif değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve Yönetmelik maddelerine bağlı olarak çıkarılmış Yönergeler ve Senato Kararları ile güvence altına alınmıştır (B.2.2.-1). Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının sağlanması gibi konular önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere göre uygulanmaktadır. Öğrencilerin yetkinliğini ve

performansının ölçülmesi adına ölçme ve değerlendirme sistemi olarak karma model tercih edilmiştir. Yazılı sınav, sözlü sınav, ödev, süreç değerlendirme proje vb. birçok ölçme ve değerlendirme sistemi eş zamanlı olarak uygulanmaktadır (B.2.2.-2).

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Üniversite birimlerinde yürütülen derslerde öğrencilerin yetkinlik ve performanslarının değerlendirilmesi amacıyla dönem içinde ödev, kısa sınav, sunum/uygulama/canlandırma yapılması, atölye/vaka/klinik çalışmalar, proje gibi çıktı temelli değerlendirmeler teşvik edilmektedir. Tüm derslerde uygulanacak değerlendirme sistemi birimlerin ders bilgi paketleri üzerinden açıkça belirtilmiştir (B.2.2.-3).

Fakültelerin son sınıf öğrencilerine Bitirme Ödevi ve/veya Bitirme Tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu derslerde öğrenciler belirlenen konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunum becerilerini geliştirmektedir (B.2.2.-4). Öğrenci ders bilgi paketlerindeki öğrenme çıktılarına ulaşılma durumunun kapsamlı bir şekilde tespit edilmesi için, hem sonuç hem de süreç değerlendirme yöntemleri bir arada kullanılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin katkı oranı öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve birim yönetim kurulunun onayı alınarak kesinleştirilmektedir.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir (B.2.2.-5). Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir (B.2.2.-6).

Selçuk Üniversitesinde akademik birimlerde öğrencilerin sınav notlarının değerlendirilmesinde dersin gereklerine uygun olarak Mutlak veya Bağıl Değerlendirme Sistemlerinden biri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme esasları, Bağıl Değerlendirme Sisteminde başarı notu hesaplamasına katılma şartları, kısıtları, bunların sınırları, başarı dereceleri “Selçuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ne göre uygulanmaktadır. Öğrenci değerlendirilmesi amacıyla yapılan tüm faaliyetler ders öğrenim çıktıları ile ilişkili olup çıktı temelli bir değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca ölçme ve değerlendirmede soruların kategorilendirilmesi, yazılı ve test sorularının puanlandırılma esasları ve öğretim elemanı dönem sonu değerlendirilmeleri ile tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmaktadır. Veteriner Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, İletişim Fakültesi, Dilek Sabancı Devlet Konservatuarı, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Tıp Fakültesi birimlerinin kendilerine özgü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri bulunmaktadır (B.2.2.-7). Uzaktan eğitimde Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan Öğrenme Yönetim Sistemi ile sınav yöntemleri çeşitlendirilmiştir (B.2.2.-8). Bu çerçevede öğretim elemanları dersleri içerisinde yazılı sınav, çoktan seçmeli sınav, anket, kısa cevap, ödev, proje vb. değerlendirmeleri yapabilmektedir. Sistem sınıf içerisinde öğrencilerin gruplandırılarak grup çalışmalarına olanak sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin ders üzerindeki tüm faaliyetleri sistem üzerinde izlenerek yetkinlik temelinde bir değerlendirme sistemi yapılması sağlanmıştır. Selçuk Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulan çevrimiçi web konferans yazılımları ile eğitimcilerin öğrenciler ile çevrimiçi proje kontrolleri ve sınavlar yapması sağlanmıştır (B.2.2.-9). Selçuk Üniversitesi UZEM aracılığı ile birimlerimizde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini arttırmak amacıyla eğitimler düzenlenmiştir (B.2.2.-10).

Ayrıca Teknoloji Fakültesinin tüm bölümlerinde son sınıf öğrencileri bir dönem boyunca firmalarda

işyeri uygulaması gerçekleştirmektedirler (B.2.2.-11). Üniversitenin diğer birimlerinin müfredatlarında da öğrencilerin işyeri uygulamaları bulunmaktadır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi gibi uygulamalı derslerin ağırlıklı olduğu programlarda öğrencilerin performanslarının değerlendirilmesi için dönem içinde ödev, sunum, uygulama yapılması, atölye çalışmaları, proje gibi çıktılı farklı uygulamalar kullanılmaktadır. Programlarda yer alan Proje/Tasarım Projesi gibi uygulama derslerinde öğrenciler belirlenen temalarda araştırma, raporlama, sunum ve tasarım becerilerini geliştirmektedirler. Derslerde kullanılan uygulamalar ders bilgi paketlerinde belirtilmiştir (B.2.2.-12).

Üniversitemiz bazı birimlerinde ölçme değerlendirme sistemi, karar verdirici ve biçimlendirici değerlendirmeler şeklinde yapılmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesinde eğitim programı Miller & Van der Vleuten piramidinde belirtilen “Bilir, Nasıl yapacağını bilir, Gösterir, Yapar” sürecine göre yapılandırılmış olup, ölçme ve değerlendirme süreçleri de aşamalı olarak bilgi, beceri ve tutum değerlendirmesi şeklinde uygulanmaktadır. Yapılan sınavlarda öğrencinin genel olarak bilişsel alan kazanımlarına yönelik ölçme ve değerlendirmelerin yanı sıra, eğitsel hedefler taksonomisinin diğer alanları olan beceri ve tutumu ölçme ve değerlendirmeye yönelik olarak farklı sınav yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrenciler hakkında “geçer-kalır”, “başarılı-başarısız”, “yeterli-yetersiz” gibi Karar Verdirici Sınavlar (kurul sonu, final ve bütünleme sınavları) ve performansa dayalı, danışman ve yönlendiricilerin değerlendirme yaptığı Biçimlendirici Sınavlar (KDT, TDT ve PDÖ uygulamaları, Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav, olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav, olguya dayalı tartışmalar, hasta hazırlama/hasta başı uygulama sınavları, mini klinik sınavlar) uygulanmaktadır. Karar verdirici sınavların geçerlik ve güvenilirliği için uygun soru formatı ve soru içeriği hazırlamak önem arz etmekte ve öğrenim hedefleri sınava dâhil edilmektedir (B.2.2.13). Ayrıca Tıp fakültesinde dönem I’den dönem VI’ya kadar tüm öğrencilerin katıldığı, yatay, dikey ve diyagonal eksenli değerlendirme yapılmasına olanak sağlayan BİLMER’de gerçekleştirilen Web tabanlı Gelişim sınavı yapılmaktadır (B.2.2.-14). Bazı fakültelerimizde ölçme değerlendirme faaliyetlerini düzenleyen ve yıl sonunda rapor olarak sunan Program ölçme Değerlendirme Kurulları bulunmaktadır (B.2.2.-15).

Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, üniversitenin resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca, tüm öğrencilerin sınavlarda yıl içi ve yılsonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği her dersin ders bilgi paketinde açıklanmaktadır.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır (B.2.3.-1).

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki programlara öğrenci kabulüne ilişkin teknik süreçler yasal mevzuata uygun olarak yönetmelik ve yönergelerle yürütülmektedir. Öğrencilerin kabulü işlemlerinde kullanılan yönetmelikler "Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Selçuk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi" dir (B.2.3.-2). Bazı fakültelerin kendilerine özgü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri de bulunmaktadır (B.2.3.-3). Öğrencilerin bölüm değişikliği veya bulunduğu üniversiteden başka bir üniversiteye geçiş yapmak istemesi ile ilgili olarak ise; "Selçuk Üniversitesi Kurum İçi (Üniversite İçi) Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri" ve "Selçuk Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri" çerçevesinde işlem yapılmaktadır (B.2.3.-4). Bu süreçler hakkındaki genel bilgilendirmeler Öğrenci İşleri Daire

Başkanlığı internet sitesinde yer alarak uygulamaların şeffaflığı sağlanmıştır (B.2.3.-5).

Merkezi yerleştirme dışında Dilek Sabancı Konservatuarı, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi gibi özel yetenek gerektiren alanlar, kendilerine özgü yönergeleri ile öğrenci seçme ve yerleştirme süreçlerini yürütmektedirler (B.2.3.-6). Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, ön lisans ve lisans düzeyinde Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul yönergesinde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır (B.2.3.-7). Ayrıca öğrencilerin yandal ve çift anadal programlarına başvuruları ve değerlendirme süreçleri Selçuk Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi ve Selçuk Üniversitesi Yandal Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (B.2.3.-8). Lisansüstü öğrenci kabulleri ise YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ve usul esaslara göre yapılmaktadır (B.2.3.-9).

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Muafiyet ve intibak işlemlerinin kurumsallaşmasını sağlamak amacıyla üniversitemiz çeşitli birimleri tarafından uygulanan muafiyet ve intibak işlemleri yönergeleri bulunmaktadır (B.2.3.-10). Selçuk Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumlarında aldığı ve başarılı olduğu derslerden yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Ayrıca üniversitemiz yabancı dil alanındaki öğrencilerimizin önceki öğrenmelerini tanımlamak amacıyla muafiyet sınavları düzenlemektedir.

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Üniversitede öğrenim gören öğrenciler, kayıtlı oldukları programın öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajlarını yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamladıklarında ve gerekli minimum krediyi aldıklarında mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadırlar. Programların web sayfasında ilgili programın mezuniyet şartları açıkça tanımlanmıştır. Lisansüstü eğitimde kayıtlı olan öğrenciler de yönetmelikte belirlenen koşulları sağlayıp, Tez sınavında başarılı olarak mezuniyet gerekliliklerini sağlamış olurlar. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere, mevzuat hükümlerine göre ilgili programların diplomaları ve diploma eki verilir. Yatay/dikey geçişler, lisans tamamlama, ikili anlaşmalar, öğrenci değişim programları, Erasmus+ gibi hareketlilik programlarını içeren öğrencilere ait önceki formal öğrenmelerin tanınması ve uygunluklarının belirlenmesini içeren tanımlı süreçler ilgili Selçuk Üniversitesi Yönergeleri çerçevesinde ve Selçuk Üniversitesi Senato Kararlarına göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yönetmelik ve Yönergeler üniversitenin resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. Alınan derslerin içeriğini ve AKTS karşılığını gösteren Diploma Eki tüm mezunlara verilmektedir. Program bilgi paketlerinde o programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar açık ve anlaşılır bir şekilde tanımlanmış ve resmi internet sitesinden kamuoyu ile paylaşmıştır (B.2.4.-1).

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler ile bunlara ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar hedeflenmektedir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve ihtiyaç duyulması halinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda diploma formatları 2022 yılında güncellenmiş, belge güvenliğini sağlayıcı çeşitli tedbirler alınmıştır (B.2.4.-2).

#### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla

iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.2.1.-1, Beyşehir İşletme Fak. Bologna Ders İçeriği.pdf](#)
- [B.2.1.-1, Endüstriyel Tasarım Staj Programı.docx](#)
- [B.2.1.-1, Geleneksel Türk Sanatları.docx](#)
- [B.2.1.-1, Tıp Fak. Yıllara Göre Ders Programı.docx](#)
- [B.2.1.-2, Ders İçerik Görüntüleme Sistemi.docx](#)
- [B.2.1.-3, Teknoloji Fakültesi Multidisipliner Ders Örneği.docx](#)
- [B.2.1.-4, UZEM.docx](#)
- [B.2.1.-5, ÇİZGİ FİLM VE ANİMASYON BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMI.pdf](#)
- [B.2.1.-5, Haftalık Ders Programı.docx](#)
- [B.2.1.-6, Tıp Fakültesi Hastanesi.docx](#)
- [B.2.1.-6, Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi.docx](#)
- [B.2.1.-7, BAP Uygulama İlkeleri.docx](#)
- [B.2.1.-8, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları.docx](#)
- [B.2.1.-9, Program ve Ölçe Değerlendirme Kurulu.docx](#)
- [B.2.1.-10, S.Ü. Mevzuat.docx](#)

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

### **Kanıtlar**

- [B.2.2.-1, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.-1, Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.-2, SUTEF.docx](#)
- [B.2.2.-2, Yazılı sınav yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.-3, Bologna.docx](#)
- [B.2.2.-4, Bitirme Projesi Yönergesi.docx](#)
- [B.2.2.-5, Anketler.docx](#)
- [B.2.2.-6, Tıp Fak. Duyurular.docx](#)
- [B.2.2.-7, Veteriner Fak. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.-8, UZEM Kullanım kılavuzları ve videoları.docx](#)
- [B.2.2.-9, UZEM Öğrenci Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.2.2.-10, UZEM Kullanım Kılavuzları.docx](#)
- [B.2.2.-11, Teknoloji Fak. İşyeri Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.-12, Mim. ve Tasarım Staj İşleri.docx](#)
- [B.2.2.-14, Tıp. Fak. Gelişim Sınavı.docx](#)
- [B.2.2.-15, Program ve Ölçe Değerlendirme Kurulu.docx](#)

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.2.3.-1, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Mevzuat.docx](#)

- [B.2.3.-2, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.-2, Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.-3, Diş Hekimliği Fak. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.-3, Tıp Fak. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.-3, Veteriner Fak. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.-4, Selçuk Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [B.2.3.-4, Selçuk Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [B.2.3.-5, Uygulama Esasları.docx](#)
- [B.2.3.-6, Güzel Sanatlar Fak. Özel Yetenek Sınavı.pdf](#)
- [B.2.3.-7, Yurt Dışı veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Özel Yetenek Sınavı.pdf](#)
- [B.2.3.-8, Yan Dal ve Çift Ana Dal Başvuru Şartları.docx](#)
- [B.2.3.-9, S.Ü. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.pdf](#)
- [B.2.3.-9, S.Ü. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları.pdf](#)
- [B.2.3.-10, Ders Muafiyet İşlemleri Akış Süreci.pdf](#)
- [B.2.3.-10, Hemşirelik Fak. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.2.4.-1, Diploma Örneği.jpeg](#)
- [B.2.4.-1, Eczacılık Fak. Bitirme Projesi ve Staj Yönergeleri.docx](#)
- [B.2.4.-1, Hukuk Fakültesi Dersler.docx](#)
- [B.2.4.-1, S.Ü. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.4.-2, Senato Kararı \(Diploma İçerikleri\).doc](#)

## **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

2021/2022 eğitim öğretim yılında pandeminin etkisinin azalması ile birlikte ülkemizde yüz yüze eğitime geçilmiş ve üniversitemizde hem fiziki şartlar kullanılarak hem de uzaktan eğitim sistemi kullanılarak eğitim öğretim gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz, merkezi kampüs ve bağlı ilçelerdeki fakülte ve meslek yüksekokulu yerleşkelerindeki, 217.926 m<sup>2</sup>'si derslik (1340 adet), 208.036 m<sup>2</sup>'si laboratuvar olmak üzere toplam 789.128 m<sup>2</sup> büyüklükte, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, müze, sergi alanı, spor alanı, bireysel çalışma alanı gibi eğitim öğretim için yeterli ve uygun ortamlara sahiptir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılan öğrenme ortamlarının (sınıf ve laboratuvar) öğrenci ve öğretim elemanı kullanımları izlenmekte ve kapasite kullanımı/verimliliği ölçülmektedir.

Öğrenme ortamlarına ders ve sınav atamaları yapılırken kapasiteler dikkate alınmakta ve aktif öğrenmeyi destekleyecek ve kaynakların optimum kullanılmasını sağlayacak en uygun atamanın kapasite kullanım oranları dikkate alınarak yapılması sağlanmaktadır. Üniversitemize ait olan tüm çevrimiçi / çevrimdışı yazılı, basılı, işitsel, görsel doküman ile öğrenme aracı ve ortamı da

öğrencilerin kullanımına açıktır. Öğrenme ortamları ile ilgili izleme ve iyileştirme süreçleri ilgili teknik personel tarafından yapılmaktadır.

Kampüs sınırları içerisinde öğrencilere günümüz koşullarına uygun sınırsız kablosuz internet kullanım hakkı sunulmaktadır. T.C. Kimlik numaraları ve öğrenci numaraları ile kampüsün her noktasından kampüs ağına bağlanılarak internet hizmetinden faydalanılabilmektedir. Birimlerimizin web sayfaları üzerinden; öğrencilerimiz her zaman tüm duyurular, uzaktan eğitim linkleri, öğrenci işleri formları, sosyal medya linkleri ve eğitim linkleri ile ilgili linklerden erişim sağlayabilmektedirler. Mevcut bilgisayar teknolojileri kullanılarak istenilen yerden istenilen zamanda senkron (eşzamanlı) veya asenkron olarak eğitim verilmesini sağlayan, pandemi döneminde de aktif olarak kullanılan, uzaktan eğitim sistemi ders modülü ve uzaktan eğitim sistemi sınav modüllerine üniversitemizin UZEM web sayfasından erişim sağlanmaktadır (B.3.1.-1).

UZEM, üniversitemizde iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve yaşam boyu eğitim dahil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerini yürütmektedir. Uzaktan eğitimin etkin şekilde yapılabilmesi için e-öğrenme tabanlı eş zamanlı ve eş zamansız ders, sınavlar ve eğitimler yapılmaktadır.2022 yılında bu sistem kullanılarak ortak zorunlu Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili veyabancı dil dersleri verilmiştir. Bunun yanı sıra isteyen öğretim elemanları ders materyal ve kaynaklarını bu sistemi kullanarak öğrencileri ile paylaşabilmektedir. Derslerin yürütülmesi için Üniversitemiz Microsoft Teams ve Google Meet lisansları yenilenmiştir. Böylece, gerek lisans gerekse lisansüstü eğitim faaliyetlerinde uzaktan eğitimin araçlarının kullanılabilmesine imkân sağlanmıştır. Bazı birimlerimizde hibrit eğitim sisteminin yürütülmesi için görevlendirmeler yapılmış ve gerekli olabilecek teknik donanımlar sağlanmıştır. Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarından faydalanmak üzere bilişim alt yapı hizmetleri verilmektedir. Selçuk Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezinde(BİLMER), öğrenciler internet, program geliştirme, ders çalışma, araştırma yapma faaliyetlerini sürdürmektedirler. 5000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olan yaklaşık 600 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlar, Selçuk Üniversitesi öğrencileri ve akademik personeli tarafından haftanın 7 günü kullanılabilir. Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda ve imkânlar dâhilinde lisansları temin edilen yazılımlar, bilgisayarlara kurularak öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Merkezde bulunan teknoloji sınıfları ders, kurs, seminer ve sınavda çok amaçlı kullanılmaktadır (B.3.1.-2).

Selçuk Üniversitesi Yerleşkesinde yer alan 8000 m<sup>2</sup>'lik alanı ile uluslararası kütüphane standartlarına uygun bir şekilde kurulan Erol Güngör Kütüphanesi eğitim-öğretim döneminde kullanıcılarına 7 gün 24 saat hizmet vermektedir. Sunduğu kullanım kolaylığı ve rahat çalışma ortamının yanı sıra, giderek artan basılı ve elektronik kaynak sayısı ile de kullanım oranı her geçen gün artan Merkez Kütüphaneyi, günlük ortalama 3000-3500, yıllık ise 915.560 kişi kullanmakta ve hizmetlerinden yararlanmaktadır. 6 adet çalışma salonu, 2 adet grup çalışma salonu, 12 adet tarama kiosku, 25 bilgisayar, 279.211 basılı kitap, 57 ( 41 tam metin-16 özet) elektronik bilgi kaynağı, 54.762 adet elektronik dergi (tam metin), 46.946 adet elektronik dergi (özet), 4.9 milyon (2.6 milyon tam metin) adet elektronik tez, 59.542 elektronik kitap, 3.369 adet görsel-işitsel materyal (CD, DVD, ses kaseti, disket vb.), 3.709 (1.845 satın alma ve 1.864 bağış) adet süreli yayın, 4.734 cilt gazete arşivi (1920-1990 yıllarını kapsayan), 13.363 adet yüksek lisans ve doktora tezi, 12.274 adet yazma ve eski harfli basma eser11.787 adet yazma ve eski harfli basma eser CD bulunmaktadır (B.3.1.-3). Bu koleksiyonlar, farklı konularda, bilim dallarında ve araştırma alanlarında akademik personel, araştırmacı ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu yayınları içermektedir. Kütüphane katalogu "<https://kutuphaneotomasyon.selcuk.edu.tr/yordam/>" adresinden online olarak da taranabilmektedir.

Kütüphane, kullanıcılarının ihtiyaçlarına göre koleksiyonunu sürekli olarak güncellemekte ve



yenilmektedir. Bu amaçla “Eser İstek Formları” aracılığıyla ihtiyaç duyulan kaynaklar online olarak da talep edebilmektedirler. Ayrıca, kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan fakat diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan yayınların sağlanmasına yönelik hizmet verilmektedir. Bununla beraber, kütüphane kaynaklarına ve hizmetlerine erişim konusunda yardımcı olmaya yönelik olarak verilen “Kütüphaneciye Danış” hizmeti ile kullanıcılara yüz yüze, telefonla veya e-posta ile soru, öneri ve istekler iletebilmektedir. Son olarak, kütüphane hizmetlerinin geliştirmesine yönelik olarak Merkez Kütüphanesi kullanıcılarının memnuniyet ve beklenti düzeylerini ölçmek amacıyla “Kütüphane Hizmetleri Memnuniyet Anketi” online olarak uygulanmaktadır.

Üniversitemiz kütüphane veri tabanlarına kampüs dışı erişim de sağlamaktadır. Öğrenci ve çalışanlarımız VETIS (Veri tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi) veya Proxy Sunucusu Ayarlarını kullanarak bu işlemi gerçekleştirebilmektedir. Uzaktan erişim için izlenmesi gereken adımlarla ilgili bilgi kütüphane internet sitesinde detaylandırılmıştır. Uzaktan erişim sağlandıktan sonra elektronik veri tabanlarını toplu olarak taramaya yönelik bir arama motoru (Toplu Tarama-Selçuk Üniversitesi Akademik Arama Motoru) hizmeti de sağlanmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı “Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi” hazırlanmış ve internet sayfasından duyurulmuştur. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, kütüphane ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak üzere, belirli zamanlarda, araştırma teknikleri, bilgi erişim, internet sayfası ve veri tabanları kullanımı ile ilgili eğitim sunumları, seminerler veya internet kaynaklı tanıtımlar düzenlenmektedir. Ayrıca isteyen fakülte ve bölümlere de istekleri doğrultusunda eğitimler düzenlenmektedir (B.3.1.-4). Erol Güngör Kütüphanesi yanı sıra öğrencilerin serbest çalışma yapabilecekleri Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri 4 bin 500 metrekarelik alanda, haftanın 7 günü 24 saat okuma salonları ve kafeteryasıyla hizmet vermektedir. Ayrıca, üniversitemizin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokul vb. bünyesinde oluşturulan birim kütüphanelerinde de öğrencilere ihtiyaç duyabilecekleri uygun öğrenme ortamları sağlanmaktadır.

Üniversitemizdeki öğretim ortamlarından biri de SELÇUKSEM (Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi)’dir. Bir yaygın eğitim birimi olarak SELÇUKSEM, üniversitemiz öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının yanı sıra toplumdaki herkesin ilgi ve ihtiyaçlarına hitap edecek geniş kapsamlı kurslar düzenleyerek yaşam boyu öğrenmeye katkı sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (SELÇUKSEM), katılımcılarına nitelikli eğitim imkânları sağlayarak onlara, meslek kazandırmayı, gelişen bilim ve teknolojiye paralel eğitim programları düzenleyerek üst düzeyde bilgi ve becerilere sahip elemanlar yetiştirmeyi, üniversitenin kamu ve özel sektörle iş birliğini geliştirilmesine katkıda bulunmayı yaşam boyu öğrenme prensibiyle kamu kurumlarında ve özel sektörde çalışmakta olan bireylerin, üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının, kariyer gelişimine katkı sağlayarak toplam kalite ve verimliliği artırmayı, Selçuk Üniversitesini ulusal ve uluslararası platformda tanıtmayı hedeflemektedir. SELÇUKSEM’de uzaktan eğitim programları canlı-online eğitimler sertifika programları bilgisayar-bilişim eğitimleri yabancı dil kursları, sınavlara hazırlık kursları, tarım ve hayvancılık eğitimi, uçuş eğitimi, hukuk eğitimi mesleki ve kişisel gelişim eğitimleri sanat ve spor kursları KOSGEB destekli eğitimler ve uzaktan eğitim programları kategorilerinden 200’ün üzerinde farklı eğitim verilmektedir (B.3.1.-5). Derslerin işlenişinde yüz yüze veya uzaktan öğretim araçlarından faydalanabilme potansiyeline sahiptir. Sonuç olarak, üniversitemiz örgün bir eğitim kurumu olarak sahip olduğu imkânları yaygın eğitim alanına da yansıtılmaktadır.

Üniversitemizdeki bir diğer öğrenme ortamı ise Selçuk Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemidir. Bu platform üniversite çalışanları tarafından oluşturulmuştur ve tüm akademik çalışma ve yayınları arşivlemeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrenciler için açık ve ücretsiz öğrenme kaynaklarının sunulabildiği bu platform vasıtasıyla bilimsel makale, bildiri metinleri, kitap ve kitap bölümleri, ders materyalleri, tezler, proje raporları gibi kaynaklara erişilebilmektedir (B.3.1.-6).

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla erişebilmektedir. Danışman, danışmanı olduğu öğrenciler ile yönergede tanımlandığı şekilde belirli zamanlarda görüşmeler yapmaktadır. Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencilerin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olmakta, kayıt onayını yapmakta, değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Danışman sorumlu olduğu her öğrenci için bir dosya tutar. Bu dosyada, öğrenciye ait fotoğraflı özgeçmiş, telefon v.s. gibi özel bilgiler, öğrencinin takip etmekle yükümlü olduğu derslere ilişkin “Not Durum Cetveli” (Transkript), öğrenci hakkında alınan akademik ve disipline yönelik kararlar, harç durumunu gösteren belgeler gibi evraklar bulunur. Akademik danışmanlık süreci 1999-2000 tarihinde yürürlüğe giren “SÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi”(B.3.2.-1), “Selçuk Üniversitesi Lisansüstü (Doktora) Danışmanlık Yönergesi”(B.3.2.-2) ve “SÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği“ kapsamında yürütülmektedir (B.3.2.-3).

#### **Danışmanlık müessesesinin işleyiş şekli:**

1. Danışman öğretim elemanları, ilgili Bölüm/Program Başkanlığınca belirlenerek Fakülte yönetim kurulu kararı ile görevlendirilir. Bölüm danışmanları arasındaki koordinasyon Bölüm/Program Başkanlığınca sağlanır.
2. Bölüm/Program Başkanlığı; öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde görev dağılımı yaparak, kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergelerdeki değişiklikleri danışmanlara iletir.
3. Fakülte/Yüksekokul Bölümlerinden birine kayıt yaptıran öğrenci, zorunlu haller dışında, Fakülte/Yüksekokul ile ilişkisi kesilinceye kadar aynı danışmanın sorumluluğu altında öğrenimini devam ettirir.

Üniversitemizde başarılı öğrencileri desteklemek için Öğrenci Asistanlığı uygulaması mevcuttur. Bu uygulama “Selçuk Üniversitesi Öğrenci Asistanlık Yönergesi” ile düzenlenmiş ve güvence altına alınmıştır (B.3.2.-4). Bu yönerge, lisans programlarındaki öğrencilerin öğrenme motivasyonlarını arttırmak, işbirliği ve yapıcı rekabet ortamı yaratmak, öğrenci merkezli eğitim modelini uygulamak, uzmanlaşmalarına yardımcı olmak, araştırmacı yönlerini geliştirmek, kendi projelerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek, mezuniyet sonrası üniversitelerde çalışma ve lisansüstü öğrenim yapma yönelimlerini artırmak amacıyla asistan öğrenci uygulamasını tüm lisans programlarında yürütmeyi hedeflemektedir. Ayrıca üniversitemiz de öğrencilerini akademik olarak desteklemeyi amaçlayan merkezler de bulunmaktadır. Bunlardan ilki faaliyetleri Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile düzenlenen ve güvence altına alınan Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinde verilen Kariyer Danışmanlığı hizmeti ile bireylerin kendi kariyer gelişim süreçlerine ilişkin farkındalık geliştirmelerini, kararlar vermelerini ve plan yapmalarını, bu süreci ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda etkin bir şekilde yönlendirmelerini ve süreçteki belirsizlik, değişim ve geçişlerle daha iyi başa çıkabilmelerini hedefleyen hizmet sunulmaktadır (B.3.2.-5). Ayrıca bu merkezde meslek alternatifleri, staj, akademik alanda kariyer planlama, iş görüşmeleri ve CV hazırlama konusunda destek verilmektedir. Bu amacı gerçekleştirmeye yönelik olarak 2022 yılında da bir takım seminer etkinlikleri gerçekleştirmeye devam etmiştir. Selçuk Üniversitesi kariyer portalı ile de öğrenciler kariyer hizmetlerine ulaşabilmektedirler (B.3.2.-6). Bir diğer merkez ise faaliyetleri Selçuk Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma

Merkezi Yönetmeliği ile düzenlenen ve güvence altına alınan Selçuk Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezidir (B.3.2.-7). Bu merkez öğrencilere psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti vererek akademik gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu amaca yönelik olarak bireysel danışma faaliyetleri 2022 yılında verilmeye devam etmiştir. Bu merkez dışında merkez kampüste bulunan Tıp Fakültesinin ilgili birimlerinden de öğrencilerimiz yararlanabilmektedir.

Üniversitemizde her eğitim öğretim yılı başında akademik, sosyal ve kültürel imkânları hakkında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizi bilgilendirmeye yönelik “Oryantasyon Programı” düzenlenmektedir (B.3.2.-8). Ayrıca bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerine uyumu ve öğrenme kaynaklarına erişim konusunda bilgilendirmek için bölüm başkanlıkları tarafından oryantasyon toplantıları yapılmaktadır (B.3.2.-9).

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitemizde, sosyal faaliyetler 11982 m<sup>2</sup> alanda 41 adet kantin, 1440 m<sup>2</sup> alanda 3 adet kafeterya, 12665 m<sup>2</sup> alanda 5561 kişilik 19 adet öğrenci yemekhanesi, 1165 m<sup>2</sup> alanda 761 kişilik 2 adet personel yemekhanesi, 36500 m<sup>2</sup> alanda 970 odalı 2 adet öğrenci yurdu, 10 adet 28952 m<sup>2</sup> alanda kapalı spor salonu, 48980 m<sup>2</sup> alanda 21 adet açık spor sahası, atıcılık ve binicilik tesisleri, kapalı olimpik yüzme havuzu, kütüphane, Sultan Alparslan Kültür Merkezi, kantinler, bilgi işlem merkezi, müze, alışveriş merkezi, kafe ve restoranlar gibi mekânlarda yapılmaktadır.

*Müze:* Türkiye’de koleksiyon zenginliği açısından ilk olma özelliğine sahip, farklı kıta ve medeniyetlerden yaklaşık 2 bin 500 eserin bulunduğu Selçuk Üniversitesi (SÜ) Müze koleksiyonunda Aztek, İnka, Maya, Çin ve Japon medeniyetlerinin yanı sıra Afrika’daki birtakım kültürlerin eserleri de yer alıyor (B.3.3.-1).

*Spor Tesisleri:* Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren spor tesisleri, öğrencilerin gerek sağlık ve sosyal durumlarının iyileştirmesinde, gerekse yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesinde oldukça etkilidir. Alaeddin Keykubat Kampüsünde öğrencilerin yararlanabileceği 1 adet kapalı tribüne sahip çim futbol sahası, 1 adet kapalı olimpik yüzme havuzu, 3 adet kapalı spor salonu, 2 adet basketbol sahası, 2 adet tenis kortu bulunmaktadır.

*19 Mayıs Spor Salonu:* 2500 kişilik kapasitelidir. Uluslararası oyun kurallarına uygun basketbol, voleybol ve hentbol müsabakalarının yapılabileceği bir tesistir. Kondisyon salonu bulunmaktadır (B.3.3.-2).

*75. Yıl Spor Salonu:* 500 kişi kapasitelidir. basketbol, voleybol, hentbol ve badminton oynanabilen bir tesistir (B.3.3.-3).

*Olimpik Yüzme Havuzu:* 2003 yılında hizmete açılmıştır. Seyirci kapasitesi 1000 kişidir. Uluslararası müsabakaların yapılabileceği özelliklere sahiptir (B.3.3.-4).

*15 Temmuz Stadyumu:* 3500 kişilik kapalı tribüne sahiptir. Olimpik ölçülerde 1 adet çim futbol sahası bulunmaktadır. İçerisinde atletizm pisti, derslikler, çalışma salonları ve bir kondisyon merkezi bulunmaktadır (B.3.3.-5).

*Açık Tesisler ve Halı Sahalar:* Halı futbol sahası, basketbol, voleybol ve tenis sahaları bulunmaktadır.

*Kültür Merkezleri ve Salonlar:* Selçuk Üniversitesi etkinliklerinin tümüne yakın bir bölümü Alaeddin Keykubat kampüsünde bulunan Sultan Alparslan Kültür Merkezinde gerçekleştirilmektedir. Merkez bünyesinde 870 kişilik 30 Ağustos Salonu, 396 kişilik, Malazgirt Salonu, 250 kişilik, Çanakkale Salonu, 100 kişilik oturma düzenine sahip Kafe / Çay Salonu bulunmaktadır(B.3.3.-6). Sultan Alparslan kültür merkezi dışında Üniversite Müzesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Ziraat Fakültesi vb birimlerinde bulunan salonlarda bilimsel ve sanatsal etkinlikler düzenlenebilmektedir.

*Alışveriş Merkezi ve Restoranlar:* Selçuk Üniversitesi kampüs alanı içerisinde bulunan Gökkuşluğu Alışveriş Merkezi, öğrencilerin her türlü ihtiyacını gidermede kullandıkları bir mekandır. Gökkuşluğu AVM’de kitapçevleri, kırtasiyeler, ofis shoplar, otobüs firmaları, kargolar, kuaför, bijuteri, mağazalar, birçok kafe ve restoran mevcuttur.

*Bankalar:* Kampüs alanı içinde bazı bankalara ait şubeler bulunmaktadır. Ayrıca bazı bankaların ATM’leri de mevcuttur. Ayrıca, kampüs alanı içerisinde PTT hizmet birimi de bulunmaktadır.

Çeşitli değişim programları kapsamında üniversitemize gelen uluslararası öğrencilerin konaklamalarını sağlamak amacıyla Erasmus evi bulunmaktadır (B.3.3.-7). Ayrıca Tıp Fakültesi Hastanesi’nde tedavi gören hasta ve hasta yakınlarına hizmet veren Meliha Ercan Hasta Konukevi bulunmaktadır (B.3.3.-8). Alaeddin Keykubat Kampüsü içerisinde bulunan konukevi, 4 bin 109 m<sup>2</sup> alanda, 48oda ve 96 yatak kapasitesine sahip olarak hizmet vermektedir.

Erol Güngör Kütüphanesi yanı sıra öğrencilerin serbest çalışma yapabilecekleri Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri 4 bin 500 m<sup>2</sup>’lik alanda, haftanın 7 günü 24 saat okuma salonları ve kafeteryasıyla hizmet vermektedir (B.3.3.-9).

Selçuk Üniversitesi Alaeddin Keykubad kampüs sahası içinde kurulan Selçuk Üniversitesi Binicilik Tesislerinde 20x40 metre ebadında kapalı maneş ve açık maneş, 20 atlık kapalı at barınağı ve sosyal tesisler bulunmaktadır. Tesiste atla ilgili tedavi ve rehabilitasyon çalışmaları yapılmadadır. Ayrıca tesiste restoran hizmeti de verilmektedir (B.3.3.-10).

Üniversitemiz tarafından öğrencilere, idari ve akademik personele sağlanan sağlık, kültür ve spor hizmetlerinin memnuniyetine ait anketler düzenli bir şekilde uygulanmaktadır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hizmetlerinden memnuniyet düzeyini belirlemek ve hizmet kalitesini iyileştirmek amacıyla paydaş görüşlerine dayalı anketler uygulanmakta, sonuçlar değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, Merkez Yemekhanede de öğrencilerinin ucuz, sağlıklı ve kaliteli yemek yemeleri konusunda büyük titizlik göstermektedir. Bir öğünde yaklaşık 12 bin öğrenciye 4 çeşit yemeğı son derece uygun fiyata sunmaktadır (B.3.3.-11). Yemek menüleri öğrencilerin enerji ve besin öğelerine ait ihtiyaçları göz önüne alınarak diyetisyen kontrolünde hazırlanmaktadır.

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı gruplar içerisinde engelli öğrenciler özel bir öneme sahiptir. 2022 verilerine göre üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim alan engelli öğrenci sayısı toplam 256’dır. Bu öğrencilere yönelik üniversitemiz Engelli Birimi Koordinatörlüğü tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü(B.3.4.-1), misyon, vizyon ve hedeflerine “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğı”(B.3.4.-2) çerçevesinde, “Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü

Yönergesi”ne (B.3.4.-3) uygun şekilde kalite süreçlerini gerçekleştirme, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planlarını kurgulamayı hedeflemektedir. Bu anlamda, engelli öğrencilere ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim, öğretim, uygulama ve araştırma imkanlarının sağlanması ve öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere Öğrenci İşleri, Yapı İşleri ve Teknik, Sağlık, Spor ve Kültür ile Bilgi İşlem Daire Başkanlıklarının bu alanda yaptıkları çalışmaların koordinasyonunu sağlamayı ilke edinmiştir. Koordinatörlük, geleceğe yönelik iyileştirme süreçleri için Engelsiz bir yerleşke hedefine ulaşmada Türkiye Cumhuriyeti Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı’nın koordinasyonunda yürütülen ve fiziksel engellerin kaldırılmasına yönelik teknik çalışmaların tamamlanması amacı ile yerleşkenin mevcut durumunun saptanması ve iyileştirilmesi yönündeki projeler için paydaşlarla bilgi paylaşımını sağlamaktadır. Bunun yanı sıra engelli öğrencilerin öğrenmelerine destek olmak için Engelsiz Etüd Programı yürütülmektedir (B.3.4.-4). Akran Destekli Öğrenme Modeli kullanılan bu program vasıtasıyla engelli öğrencilere kendilerinden üst sınıfta bulunan gönüllü öğrenciler tarafından ders verilmektedir. Böylelikle ders çalışırken karşılaşılan engellerin en aza indirilmesi hedeflenmektedir. Selçuk Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin beklentilerini, karşılaştıkları sorunları ve memnuiyet düzeyleri anket sistemi aracılığıyla ölçülmekle beraber Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü tüm engelli öğrencilerle sürekli iletişim halindedir.

Selçuk Üniversitesi 2022 yılında YÖK tarafından verilen “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında ilk kez 9 bayrak kazanmıştır (B.3.4.-5). “Mekanda erişilebilirlik (turuncu bayrak)” kategorisinde Prof. Dr. Erol Güngör Kütüphanesi, “Eğitimde erişilebilirlik (yeşil bayrak)” kategorisinde Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ile Akşehir Meslek Yüksekokulu, “Sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (mavi bayrak)” kategorisinde ise İletişim Fakültesi ile Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı bayrak ve sertifika almıştır.

Selçuk Üniversitesi engelli öğrencilere her konuda destek vererek, akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda gerek web sayfası gerekse diğer iletişim yöntemlerini kullanarak gerek mekân, gerekse eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı ve web sayfası bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi çeşitli yollarla izlenmekte ve geribildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir

Üniversitemiz ekonomik açıdan dezavantajlı olan öğrencilerimiz için de bazı destekler sunmaya devam etmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca organize edilerek ihtiyaç duyan öğrencilerimize yemek bursu sağlanmaktadır (B.3.4.-6). Bunun dışında ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin bütçelerine katkıda bulunmak ve yeteneklerine göre Üniversitemizin çeşitli birimlerinde faydalanmak üzere öğrencilere Part-Time (yarı zamanlı ve saat ücretli) çalışma imkanı verilmektedir (B.3.4.-7).

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Üniversitemizde 2022 yılında sosyal ve kültürel faaliyetler hem yüz yüze hem de çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. Örneğin, geleneksel Bahar Şenlikleri ile üniversitemizde pek çok sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler yapılmıştır (B.3.5.-1). Üniversitemiz bünyesinde 187 öğrenci topluluğu bulunmaktadır (B.3.5.-2). Üniversitemiz öğrenci toplulukları yönergesine uygun olarak hazırladıkları dosya ve akademik danışman imzalı dilekçe ile Selçuk Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına başvuru yaparak çalışma alanlarına yönelik sosyal, kültürel, sportif

etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler üniversitemiz web sitesinde paydaşların erişimine açılarak duyurulmaktadır. Üniversiteyi temsil edecek olan öğrenci topluluklarına yapacakları faaliyetlere yönelik ulaşım, barınma, yemek, malzeme vb. giderler kapsamında destek verilmektedir.

Selçuk Üniversitesi Öğrenci Topluluğunun kurulabilmesi için en az üç akademik birimin öğrencileri, gerekli sayı ve koşulları yerine getirerek akademik danışmanlarının onayladığı dilekçe ile Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğüne başvururlar. Başvuru, Öğrenci Toplulukları Değerlendirme Kurulunca görüşülerek karara bağlanır. Kurulması onaylanmış topluluklar, Selçuk Üniversitesi Öğrenci Topluluğu olarak kurulmuş olur. Öğrenci topluluklarının etkinlik programları üniversitemiz web sitesinde paydaşların erişimine açılarak yayınlanmaktadır. Bu toplulukların gerçekleştirmiş oldukları geçmiş faaliyetleri Selçuk Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğünün internet sitesinden aylık olarak erişilebilmektedir ([B.3.5.-3](#)). Üniversitemizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik memnuniyet düzeyi “Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketi” ile düzenli bir şekilde ortaya konulmakta, öneriler ve sonuçlar değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

## Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.3.1.-1, Uzaktan eğitim merkezi.docx](#)
- [B.3.1.-2, Bilgi işlem daire başkanlığı.docx](#)
- [B.3.1.-3, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı.docx](#)
- [B.3.1.-4, Kütüphane Yönergesi.docx](#)
- [B.3.1.-5, SelçukSEM.docx](#)
- [B.3.1.-6, Dijital Arşiv Sistemi.docx](#)

## Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.2.-1, S.Ü. Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.2, Lisansüstü Doktora Danışmanlık Yönergesi.docx](#)
- [B.3.2.-3, SELÇUK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETME UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)
- [B.3.2.-4, Öğrenci Asistanlık Ataması.docx](#)
- [B.3.2.-5, Kariyer Portalı - Danışmanlık.docx](#)
- [B.3.2.-6, Kariyer Portalı.docx](#)
- [B.3.2.-7, Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [B.3.2.-8, Oryantasyon Programı.docx](#)
- [B.3.2.-9, Kimya Bölümü Tanışma ve Bilgilendirme Toplantısı afişi ve fotoğrafları.pdf](#)

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda

iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.3.3.-1, Selçuk Üniversitesi Müzesi.docx](#)
- [B.3.3.-2, 19 Mayıs Kapalı Spor Salonu.docx](#)
- [B.3.3.-3, 75. Yıl Spor Salonu.docx](#)
- [B.3.3.-4, Olimpik yüzme havuzu.docx](#)
- [B.3.3.-5, 15 Temmuz Stadyumu.docx](#)
- [B.3.3.-6, Sultan Alparslan Kültür Merkezi \(SAKM\).docx](#)
- [B.3.3.-7, Erasmus Konukevi.docx](#)
- [B.3.3.-8, Meliha Ercan Hasta Konukevi.docx](#)
- [B.3.3.-9, Kutalmışoğlu Süleymanşah Sosyal Tesisleri.docx](#)
- [B.3.3.-10, Binicilik Sosyal Tesisleri.docx](#)
- [B.3.3.-11, Merkez Yemekhane.docx](#)

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.3.4.-1, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü.docx](#)
- [B.3.4.-2, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ENGELLİLER DANIŞMA VE KOORDİNASYON YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B.3.4.-3, Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.-4, Engelsiz Etüd Programı.docx](#)
- [B.3.4.-5, YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri 2022.pdf](#)
- [B.3.4.-6, Ücretsiz Yemek Bursu Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.-7, Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma.docx](#)

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.3.5.-1, S.Ü. Bahar Şenlikleri.docx](#)
- [B.3.5.-2, Öğrenci Toplulukları Listesi.docx](#)
- [B.3.5.-3, Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü.docx](#)

## **4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Selçuk Üniversitesinde öğretim üyeleri 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu”, “YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ve “Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” çerçevesinde atanır ve yükseltirler. 2022 yılında ilgili yönerge üniversitemizin misyon ve vizyonunun bir sonucu olarak değiştirilerek kriterler önceki ölçütlere göre geliştirilmiştir. Ancak,

01.06.2023 tarihine kadar geçen süre içinde yeni yönerge çerçevesinde atama koşullarını sağlayamayan öğretim üyeleri, dosyalarını önceki “Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarına” göre hazırlayarak başvuruda bulunabilmektedir. Öğretim üyeliğine atanma ile ilgili yukarıda belirtilen yönerge, uygulama esasları ve gerekli diğer başvuru belgeleri üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.4.1.-1). Adayların başvuru belgelerinin incelenmesine yönelik olarak Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde fen, sosyal ve sağlık alanları için akademik dosya inceleme komisyonları bulunmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi olarak çalışan akademik personelin atama işlemleri ise 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır. Bu kadrolara atanmada istenilen belgeler üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.4.1.-2).

Tüm öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine yönelik “Akademik Personel İş Akış Şemaları” da üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.4.1.-3). İlgili süreç ve ölçütler akademik liyakati gözetmekte ve fırsat eşitliğini sağlamaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde atama ve yükseltmeler bu kriterlere uygun olarak yapılmaktadır.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Üniversitemiz öğretim elemanları ve iletişim bilgileri birimlerin internet sayfasında paylaşılmaktadır. Bu sayfalarda ayrıca “YÖK Akademik” internet sayfası ile entegrasyon sağlanmış, böylelikle öğretim elemanlarının uzmanlık alanı, yayın, proje gibi akademik faaliyet ve yetkinlikleri ile ilgili bilgilerin güncel haliyle incelenmesine imkan verilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere diğer üniversiteler, serbest çalışanlar ve emekli öğretim elemanları bölüm başkanlıkları tarafından davet edilebilmektedir. Ders görevlendirmeleri için tanımlı kurallar Üniversitenin resmi internet sayfalarında yayınlanmaktadır. Ders görevlendirilmelerinde, öğretim elemanının yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Selçuk Üniversitesinin öğretim üyesinden beklentisi kurumun tüm iç ve dış paydaşları tarafından bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik yetkinliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmakta ve imkânlar sunulmaktadır. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yetkinliğini arttırmak amacıyla UZEM (Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından senkron ve asenkron eğitimler verilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemini kullanımına yönelik çok sayıda yardımcı doküman ve videolar UZEM web sayfasında sunulmaktadır (B.4.2.-1). Öğretim elemanları karşılaştıkları sorunlar için birim destek sorumluları ve UZEM uzmanlarından destek alabilmektedir (B.4.2.-2). Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçlarına yönelik SELÇUKSEM üzerinden çeşitli eğitimcilerin eğitimi kursları düzenlenmektedir (B.4.2.-3). Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmak için ihtiyaç duyulan eğitimler Fakülte, Yüksekokul ve Meslek yüksek okulları tarafından da organize edilmektedir (B.4.2.-4).



### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik bazı uygulamalar vardır. Öncelikle, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için öğretim elemanları yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerle desteklenmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının proje ve ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılımına yönelik Selçuk Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü yönerge ve ilkeleri çerçevesinde çeşitli destekler sağlamaktadır (B.4.3.-1). Benzer şekilde, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarının yurt dışında ders alma ve verme faaliyetleri desteklenerek yürütülmektedir (B.4.3.-2). Ayrıca, atama ve yükseltme kriterlerinde öğretim üyesinin eğitim faaliyetlerine göre puanlar verilmektedir. Bu kapsamda “Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” içinde “8. Eğitim-Öğretim Faaliyeti” başlığı altında öğretim elemanlarının verdiği ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler puanlanmaktadır. Son olarak, akademik birimlerin kendi öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik uygulamaları da mevcuttur (B.4.3.-3).

#### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B.4.1.-1, Öğretim Üyeleri Başvuru Esnasında İstenilen Belgeler.docx](#)
- [B.4.1.-2, Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanmada İstenilen Belgeler.docx](#)
- [B.4.1.-3, Akademik Personel İş Akış Şemaları.docx](#)

#### Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B.4.2.-1, UZEM Kılavuz.docx](#)
- [B.4.2.-2, Uzaktan Eğitim Birim Temsilcileri.pdf](#)
- [B.4.2.-3, SelçukSEM.docx](#)
- [B.4.2.-4, Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinin Değerlendirmeleri.pdf](#)

#### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [B.4.3.-1, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin ve Uygulama İlkelerin.pdf](#)
- [B.4.3.-2, Erasmus Ders Verme Hareketliliği.docx](#)
- [B.4.3.-3, SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 14 MART PLAKET V TEŞEKKÜR BELGESİ VERME USUL VE ESASLARI.docx](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Selçuk Üniversitesi Araştırma Politikası gereği, katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürüterek Türkiye'nin vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunmayı; sanayi, endüstri ve sektör ile işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmeyi; nitelikli bilimsel çalışmalarını desteklemek ve yürütmeyi; öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmeyi ve bilimsel başarılarını desteklemeyi ilke edinmiştir (C.1.1.-1).

Selçuk Üniversitesinin dördüncü stratejik planı olan “**2022-2026 Stratejik Planı**”, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 9. maddesinde belirtilen “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü çerçevesinde ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ile belirlenmiş olan şablona göre hazırlanmıştır (C.1.1.-2). 2022-2026 Stratejik Planında, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ile mali kaynakları belirlenmiştir. Ayrıca, stratejik plan hazırlığı sürecinde stratejik paydaşlar da dâhil olmak üzere, tüm paydaşların farklı yöntemlerle (memnuniyet anketleri, odak grup çalışmaları yarı yapılandırılmış görüşmeler vb.) görüşleri alınmış, söz konusu görüşlere dayalı olarak sorun tespitleri ve gelişim alanları belirlenmiş, paydaşların önceliklendirilmesi yapılarak paydaş etki/önem matrisi ile paydaş-ürün/hizmet matrisleri etkin şekilde oluşturulmuştur (C.1.1.-3). Selçuk Üniversitesi üst yönetimin liderliği ve paydaş görüşleri doğrultusunda belirlediği araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerini, kurumun 2022-2026 Stratejik Planlarında açıkça belirtmiş ve 2022-2026 Stratejik Planına ek olarak 2014-2018 ve 2019-2023 Stratejik Planları da üniversite web sitesinde ilan etmiştir (C.1.1.-4). Bu kapsamda üst politika belgeleri, ilgili yasal belge ve mevzuatlar, üniversitemiz ve YÖK öncelikli alanları, Kritik Teknoloji Alanları, paydaş görüşleri, toplumsal ihtiyaçlar ve yükseköğretimin sektörel yapısı dikkate alınarak araştırma geliştirme süreçleri ile ilgili belirlenen amaçlar çerçevesinde 5 temel hedef ve bu hedeflere yönelik 13 strateji belirlenmiştir.

Kurumun ilan edilen araştırma politikası katma değeri yüksek nitelikli bilimsel çalışmalar yürütmek, işbirlikleri üzerinden öncelikli çalışma alanları başta olmak üzere ulusal ve uluslararası Ar-Ge odaklı inovatif projeler yürütmek ve araştırma alt yapılarını güçlendirerek öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemek hususlarında şekillendirilmiştir. Kurumun ayrıca uluslararasılaşma stratejisini destekleyecek şekilde uluslararası işbirliklerini artırıcı, uluslararası kongre ve toplantılara katılımı, uluslararası projeler hazırlamayı destekleyici, ilgili koordinatörlükler çerçevesinde uluslararası etkinliğini planlayıcı ve uluslararası öğrenim hareketliliğini artırıcı doğrultuda araştırma ve geliştirme politikaları bulunmaktadır (C.1.1.-5). Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek amacıyla belirlenen stratejik hedefler, Planda yer almıştır.

- Uluslararası kabul görmüş endekslerde yapılacak bilimsel yayınların teşvik edilmesi
- Uluslararası işbirliği ile üretilen yayınların desteklenmesi
- Öncelikli araştırma alanlarında yapılan çalışmaların öncelikli olarak desteklenmesi
- Araştırma altyapısını öncelikli araştırma alanlarına uygun hâle getirilmesi
- Disiplinler arası lisansüstü programların sayısının artırılması
- Uluslararası iş birlikleri yapılarak ortak çalışma alanlarının oluşturulması

- Disiplinler arası ortak merkezî laboratuvarların oluşturulması
- Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik projelere daha fazla destek verilmesi
- Yüksek nitelikteki araştırmacıların uygulama ve araştırma merkezlerinde çalışmasının teşvik edilmesi
- Çok disiplinli araştırmalar yapan tematik araştırma laboratuvarlarının sayısının artırılması
- Selçuk Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisinin kapasitesi ve etkinliğinin artırılması
- Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin de yer almasının teşvik edilmesi
- Sektörel Hizmetler Bilgi Sistemi'nin paydaşlara duyurulması ve etkinliğinin artırılması

Selçuk Üniversitesi'nde kurumsal otomasyon sistemlerinin katkısıyla, yıllık bazda performans göstergelerinin değişimi analiz edilmekte ve her yılsonunda yayımlanan faaliyet raporlarıyla söz konusu değişimler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planındaki performans hedeflerinin gerçekleşme düzeyi Üniversite web sayfasında 2019, 2020 ve 2021 yıllarına ilişkin olarak hazırlanmış faaliyet raporlarından izlenebilmektedir. 2022-2026 Stratejik Planındaki performans hedeflerinin gerçekleşme düzeyi de yine Üniversite web sayfasında 2022 yılına ilişkin olarak hazırlanmış faaliyet raporlarında belirtilmektedir [\(C.1.1.-6\)](#).

Selçuk Üniversitesi araştırma ve geliştirme süreçlerini öğretim elemanları başta olmak üzere tüm paydaşları ile işbirlikçi bir yapı içerisinde bilimsel(akademik), kültürel, toplumsal ve sosyal etkiler gözetilerek önce bölgesel daha sonra da ulusal ve uluslararası kalkınmaya destek verecek bir kurgu ile yönetmektedir.

Kurumun araştırma amaçları, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda toplumsal katkıyı maksimum tutacak düzeyde ve etkin, adil kaynak dağılımını öngören araştırma ve geliştirme faaliyetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu faaliyetler ilgili akademik komisyonlar, kalite yönetim ekibi, ilgili araştırma geliştirme birim yöneticilerinin ve üst yönetimin koordinasyonunda BAP Otomasyon Sistemi, HİBE Portalı başta olmak üzere çeşitli yönetim bilişim sistemi uygulamaları üzerinden takip edilmektedir (C.1.1.-7). Selçuk Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan Konya TEKNOKENT, KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütmektedir. Kurumun araştırma birimleri birbiri ile koordineli, yürütülen faaliyetleri şeffaf bir şekilde web siteleri üzerinden paylaşarak ve sanayi ile ilişki içerisinde kurumsal bir yapı üzerinden yönetilmektedir. (C.1.1.-8).

Kurum düzenli olarak gerçekleştirdiği Kalite Çalışmaları sonucunda yeni yönetimin de vizyonuyla Stratejik Plan, BAP Yönergesi ile Uygulama İlkeleri(C.1.1.-9), Atama Yükseltme Yönergesi (C.1.1.-10) beklenti ve ihtiyaçlar doğrultusunda dinamik bir süreç içerisinde düzenli olarak incelenmekte ve güncelleme çalışmaları kurulan komisyonlar nezdinde devam etmektedir. Ayrıca Selçuk Üniversitesi araştırma politikalarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili bir şekilde ve yeni yönetimin de vizyonuyla Stratejik Planını, BAP Yönergesini ve BAP Uygulama ilkelerini üst politika belgeleri çerçevesinde güncellemektedir.

Selçuk Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde çalıştırdığı 21 idari personelin koordinasyonunda 19 akademik personel ile 23 fakülte, 6 enstitü, 53 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 341 laboratuvar ve dış paydaş konumunda bulunan KOSGEB-TEKMER Birimleri, Konya TEKNOKENT ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütmektedir. Kurumda araştırma ve geliştirmeye dair proje destek süreçleri BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda kurumun misyon ve vizyonu ile paralel olarak Tez Projeleri, Araştırma Projeleri, Toplumsal Katkı Projeleri, Öncelikli

Alan Araştırma Projesi, Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri, Sanat ve Tasarım Projeleri, Gündümlü Proje, Altyapı Projesi, Üniversite-Sanayi İş Birliği Projeleri, Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri, Lisans Öğrenci Projesi, Önlisans Öğrenci Projesi, Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri, Uluslararası (AB Çerçeve Programları) Proje Geliştirme Toplantılarına Katılım Projesi, Bilimsel Toplantı (Üniversitenin ev sahipliğinde) Düzenleme Destek Projesi, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Eğitim/Kurs Düzenleme Destek Projesi, dış kaynaklı desteklenen projelere yönelik ilave destekler başta olmak üzere pek çok alanda destek ve teşvikler sunulmaktadır.

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Selçuk Üniversitesi proje destekleri ile ilgili başvuru koşulları, destek kapsamı, proje yürütme ve proje tamamlama süreçleri ile ilgili her türlü detayı içeren uygulama ilkeleri ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda güncellenerek Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığıyla ilan edilmektedir (C.1.2.-1). Ayrıca, 2018 yılından itibaren tez projelerinde yüksek lisans için 12 ay, doktora için 18 ay burs desteği, lisans ve önlisans öğrencilerinin araştırmaya yönelik motivasyonunu arttırmak için önlisans ve lisans öğrenci araştırma proje desteği verilmektedir. Selçuk Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü başta olmak üzere tüm araştırma birimlerinde araştırmacılara yönelik vermiş olduğu desteklerde uluslararası işbirliğine dayalı proje, yayın, araştırma, ortak bilimsel faaliyet (kongre vb.) yapılması yönünde özendirici, teşvik edici, eğitici, kolaylaştırıcı pek çok çalışmayı yürütmektedir. Son yıllarda üst yönetimin uluslararası işbirliğine verdiği önem her geçen gün artmaktadır. 2022 yılında yürürlüğe giren BAP Koordinatörlüğü Uygulama ilkelerinde Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri, Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri, Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri, Uluslararası (AB Çerçeve Programları) Proje Geliştirme Toplantılarına Katılım Projesi, YÖK Uluslararası Mevlana Değişim Programları Projeleri Desteklenen Araştırmacılara Yönelik Projeler gibi uluslararası araştırmacıların işbirliği ile ya da uluslararası çapta yürütülecek farklı proje türleri tanımlanmıştır. Ayrıca yine uygulama ilkeleri kapsamında projelerden yapılan işbirliklerine dayalı yabancı araştırmacılarla ortak yayın yapma, üniversite-kurum bazında işbirlikleri geliştirme gibi çıktılar beklenmektedir. Yeni proje türlerinin tanımlanmasının hemen ardından 1 yıl içinde sadece uluslararası araştırma işbirliği projeleri kapsamında yaklaşık 400.000TL destek verilmiştir (C.1.2.-2).

Selçuk Üniversitesi araştırma kaynakları tüm araştırmacılar tarafından ulaşılabilir bir konumdadır. Kurumun sahip olduğu bilimsel, teknolojik, fiziki, sosyal tüm araştırma altyapısı büyük çoğunluğu gençlerden oluşan araştırmacılar tarafından eşit ve adil bir sistem içerisinde kullanılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü projeler ile ilgili süreçlerin doğru yönetilmesi amacıyla akademik personel (proje yürütücüleri) ile doğrudan ilişkiler kurmaktadır. Akademik personelin süreçler ile ilgili geri dönüşleri için çözüm üretmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'ne sunulan proje ile ilgili her bir adım otomasyon üzerinden sürdürülmekte ve kontrol edilmektedir. Sunulan projeler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan alt ve üst komisyonların uyumlu çalışması ile yeniden incelenmekte (C.1.2.-3), hakem değerlendirmeleri yapılmakta, elde edilen hakem puanları ile proje bütçesi belirlenerek onay aşamasına getirilmektedir. Kurumda ayrıca araştırmacıların dış kaynaklara yönelimi yoluyla yaygın etkisi olan projeler gerçekleştirebilmeleri için çeşitli yöntemler (işbirliği protokolleri, dış kaynaklı projelere ilave destek imkanı, vb.) uygulanmaktadır.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmek misyonu olan Selçuk Üniversitesinin vizyonu Toplum ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmaktır. Selçuk Üniversitesinin misyon ve vizyonuna ulaşmada; bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük, kurumsal özerklik, şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim, sürdürülebilir kalite yönetimi, öğrenci odaklılık, doğaya duyarlılık, farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci, etik değerlere bağlılık ilkelerine bağlı kalmaktadır.

Selçuk Üniversitesi; Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mevlana Araştırmaları Enstitüsü, Selçuklu Araştırmaları Enstitüsü ve Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim programları sunmaktadır. Enstitülerimizde lisansüstü eğitim süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir (C.1.3.-1). Doktora öğrenci kabulü için Ana Bilim Dallarında Akademik Kurullar toplanarak başvuru kriterlerini belirlemekte ve Enstitü Yönetim Kurul kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Enstitülerimize bağlı Ana Bilim Dalları, Akademik Kurul ile kontenjanlar, sınav türü, ana bilim dallarına kabul edilecek bölümler/ana bilim dalları ile öğrencilerin kabulü için gerekli olan ALES puanı ve türü, ağırlıklı genel not ortalaması değerleri, yabancı dil puanları yüzdeleri belirlemektedir. Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de belirlenerek Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre işlem tahsis edilmektedir (C.1.3.-2).

Selçuk Üniversitesi Enstitüleri bünyesindeki lisansüstü programlarda 2022 yılı itibariyle 5195 tezli yüksek lisans, 1731 tezsiz yüksek lisans ve 1856 doktora olmak üzere toplam 8782 lisansüstü öğrenci eğitim almaktadır. Enstitülerimizde eğitim alan lisansüstü öğrencilerin 693'ü yabancı uyruklu öğrencilerden oluşmaktadır. 2021 yılında 4300 tezli yüksek lisans, 2123 tezsiz yüksek lisans ve 1805 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 7722 lisansüstü öğrenci enstitülerimizde eğitim almaktaydı. 2022 yılında doktora öğrenci sayısı %2,8 oranında artarken toplam lisansüstü öğrenci sayısı %13,7 oranında artış göstermiştir (C.1.3.-3).

Selçuk Üniversitesi, eğitim kurumlarının "Uluslararası Anlama ve İşbirliği" sürecinde hayati bir rol oynadığını kabul etmektedir. Bu nedenle Selçuk Üniversitesi, öğrencilerine uluslararası bir nüfuz sahibi, çeşitli eğitim imkânı sunmaya kendini adanmıştır ve uluslararası katılımı arttırmak için sürekli olarak gayret sarf etmektedir. Selçuk Üniversitesi, değişim programlarına üniversite, öğrenci ve personelin başarılı bir şekilde katılımının kapsamının genişletilmesine neden olduğunu ve uluslararası projelerin sayısını arttırdığının farkındadır. Ana hedef, uluslararası projelere katılan öğrencilerin ve personelin niceliğini ve kalitesini arttırmaktır. Selçuk Üniversitesi Doktora, tıpta uzmanlık ve yandal eğitimi öğrencileri ve araştırma görevlileri ERASMUS programı aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelere gidebilme imkânına sahiptir. Ayrıca araştırma amacı ile öğretim üyeleri yurtdışına gidebilmektedir. (C.1.3.-4). BAP Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi de üniversitemiz öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarına yurt dışında 3 aya kadar araştırma desteği sağlamaktadır (C.1.3.-5).

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere devlet yükseköğretim kurumlarındaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Burs Programına yönelik tüm süreçler, Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde YÖK Bursluları Birimi tarafından yürütülmektedir. 2022 yılında Selçuk Üniversitesi Enstitülerinde YÖK tarafından desteklenen 100/2000 Doktora Burs programı uygulanmakta ve bu kapsamda 2022 yılında aktif 52 doktora öğrencimiz burs almaktadır. Selçuk Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından ise 250'nin üzerinde lisansüstü öğrenciye Tez / Uzmanlık Projesi kapsamında 6 milyon TL üzerinde burs sağlanmıştır (C.1.3.-6).

## Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [C.1.1.-1, Araştırma Politikası.pdf](#)
- [C.1.1.-2, Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [C.1.1.-3, Strateji belirleme paydaş katılımı.pdf](#)
- [C.1.1.-4, Stratejik Planlar Web Sitesi.pdf](#)
- [C.1.1.-5, Uluslararasılaştırma Politikası.pdf](#)
- [C.1.1.-6, İdare Faaliyet Raporları.docx](#)
- [C.1.1.-7, Bap Otomasyon.pdf](#)
- [C.1.1.-7, Hibe Portalı.pdf](#)
- [C.1.1.-8, Araştırma Birimleri.pdf](#)
- [C.1.1.-8, Araştırma ve Geliştirme Birim Web Sayfaları.docx](#)
- [C.1.1.-8, InnoPark.pdf](#)
- [C.1.1.-9, BAP Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [C.1.1.-10, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

## İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [C.1.2.1. BAP Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [C.1.2.2. BAP tamamlanan projeler.pdf](#)
- [C.1.2.3. BAP KOMİSYONLARI.pdf](#)

## Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [C.1.3.-1, Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği-2021.pdf](#)
- [C.1.3.-1, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği-2016.pdf](#)
- [C.1.3.-2, SÜ yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü.pdf](#)
- [C.1.3.-3, İdare Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [C.1.3.-4, Erasmus Faaliyetleri.docx](#)
- [C.1.3.-5, BAP Uygulama İlkeleri.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Selçuk üniversitesi araştırma ve geliştirme yetkinliğinin iyileştirilmesi için Stratejik Planda yer alan “A2- Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri

geliştirmek” (C.2.1.-1) amaç ve hedefi doğrultusunda çeşitli kurul ve komisyonları, akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükleri ve ilgili idari birimleriyle uyumlu olarak iş birliği içerisinde çalışmaktadır.

Üniversitemiz 23 Fakülte, 7 Enstitü, 5 Yüksekokul, 23 Meslek Yüksekokulu ve 53 Araştırma Merkezi'nde 3047 kişiden oluşan akademik kadrosu ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda başarıyla yürütmekte, bu hedeflerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar planlamaktadır. Bu kapsamda araştırma uygulama merkezleri, İLTEK, SELÇUKSEM, Konya TEKNOKENT, SELÇUK TTO, BA birimleri koordinasyonunda düzenlediği çeşitli kurs, çalıştay ve eğitimlerin yanı sıra burs, proje desteği vb. teşvik destekleri verilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde akademik kadrolara atanma ve yükseltme kriterleri, YÖK tarafından belirlenen temel kriterlere ilaveten “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” (C.2.1.-2) ve “Öğretim Görevlisi Kadrolarında Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar” (C.2.1.-3) ile güvence altına alınmıştır. Akademik kadronun yetkinliğini arttırmak amacıyla Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri, Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı, Filoloji Temel Alanı, Güzel Sanatlar Temel Alanı, Hukuk Temel Alanı, İlahiyat Temel Alanı, Mimarlık ve Tasarım Temel Alanı, Mühendislik Temel Alanı, Sağlık Bilimleri Temel Alanı, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı, Spor Bilimleri Temel Alanı ve Ziraat Temel Alanı olarak 12 temel alan dikkate alınarak ayrı ayrı belirlenmiştir.

Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, öğretim üyelerimizin görüş ve önerilerini dikkate alarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından uygulama ilkeleri (C.2.1.-4) her yıl güncellenmekte ve çeşitli destekler aracılığıyla hem öğretim üyelerimizin hem de lisans, önlisans ve lisansüstü öğrencilerimizin yararına sunulmaktadır. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü lisansüstü tez projelerinin yanı sıra Toplumsal Katkı Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri ve Sanat ve Tasarım Projeleri gibi yeni araştırma projelerine destek sağlamaktadır. Ayrıca, BAP Kurulu tarafından belirlenen güncel araştırma alanlarında düzenli olarak Güdümlü Proje çağrısına çıkılmakta ve destek verilmektedir. 2022 yılında "Sürdürülebilirlik" ve "Bağımlılıkla Mücadele" alanlarında belirlenen 14 alt alanda güdümlü proje çağrısına çıkmıştır (C.2.1.-5). Ayrıca, üniversitemiz amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için disiplinlerarası çalışmalar ve ulusal/uluslararası iş birlikleri gerçekleştirmek, ulusal/uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve uluslararası alanda görünürlüğünü arttırmak amacıyla, araştırmacıların kongre, sempozyum ve konferanslara katılabilmeleri için Bilimsel Toplantılara Katılım Projesi, bu tür bilimsel etkinlikleri düzenleyebilmeleri için de Bilimsel Toplantı Destek Projesi destekleri sunulmaktadır. BAP tarafından 2022 yılında 22 altyapı projesi, 173 araştırma projesi, 263 tez projesi, 11 lisans/önlisans projesi ve 20 bilimsel toplantı düzenleme projesine destek verilmiştir (C.2.1.-6). BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen lisansüstü tez projelerinde 72 öğrenci, YÖK 100/2000 programı kapsamında ise 52 öğrenci burs imkanı elde etmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren ve katılımcılarına nitelikli eğitim imkânları sağlayarak onlara, meslek kazandırmayı, gelişen bilim ve teknolojiye paralel eğitim programları düzenleyerek üst düzeyde bilgi ve becerilere sahip elemanlar yetiştirmeyi, Üniversitenin kamu ve özel sektörle iş birliğini geliştirilmesine katkıda bulunmayı hedefleyen SELÇUKSEM, düzenlemiş olduğu eğitim programları ile şu ana kadar 18234 katılımcıya katkı sağlanmıştır (C.2.1.-7).

Üniversite sanayi işbirliğini geliştirecek projelerin öncüsü olmak, bölgenin ihtiyaçlarına uygun Ar-Ge projeleri geliştirmek, üniversite akademisyenlerinin araştırmalarını sektörlere açmak, tarım teknolojileri ile ilgili yeni projeler üretmek, farklı sektörlerin gelişimini destekleyecek bilimsel altyapıyı oluşturmak, girişimcilik ekosistemini büyüterek girişimlerin marka oluşumlarına destek

olmak misyonu ile 18 yıldır faaliyetlerini sürdüren Konya Teknokent, üniversitelerdeki bilimsel araştırma geliştirme çalışmalarının sektörler tarafından uygulanabilirliği ve patentlenebilirliği değerlendiren Teknoloji Transfer Ofisine de (Selçuk TTO) sahiptir. 2022 yılında Konya Teknokent aracılığıyla Selçuk Üniversitesi araştırmacıları tarafından 37 buluş bildirimi, 9 ulusal patent, 2 uluslararası patent başvurusu yapılmıştır. Ayrıca, Konya Teknokent çeşitli alanlarda yıl boyunca çok sayıda etkinlik, eğitim ve organizasyon faaliyetlerinde de bulunmuştur (C.2.1.-8).

Modern cihazları ve uzman kadrosu ile üniversitelerde, sanayide ve kamu kurum/kuruluşlarında yürütülen çalışmalar için analiz ve eğitim merkezi olarak hizmet vermekte olan Selçuk Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK) yeni analiz başvuru ve takip sisteminin hayata geçirilmesi ile birlikte 2022 yılında kurum içinden 1900, kurum dışından ise 4200 analiz başvurusu almış olup, yeterli altyapı imkânları ile sürekli gelişme anlayışını benimseyerek faaliyetlerine devam etmektedir (C.2.1.-9).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi, araştırma-geliştirme faaliyetleri için 16 adet hayvan bakım odası, 3 adet laboratuvar, 1 adet kök hücre laboratuvarı, 2 adet ameliyathanesi ile 100 tavşan, 75 kobay, 1000 rat ve 1000 fare hayvan yetiştirme kapasitesine sahip olup, yıllık 60 deneysel çalışma yapılmaktadır (C.2.1.-10).

Araştırmacı ve öğrencilerine zengin imkanlar sunan Selçuk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi bünyesinde 8000 metrekare kullanım alanı içerisinde 6 adet çalışma odası, 2 adet grup çalışma salonu, 12 adet tarama kiosku, 25 bilgisayar, 191.500 basılı kitap, 53 Elektronik Bilgi Kaynağı, 54.762 adet Elektronik Dergi (Tam Metin), 51.210 adet Elektronik Kitap, 5 milyon (2.6 milyon tam metin) adet Elektronik Tez, 4.074 adet Görsel-İşitsel Materyal (CD, DVD, Ses Kaseti, Disket vb.), 3.818 (1.868 satın alma, 1.950 bağış) adet Süreli Yayın, 4.734 cilt Gazete Arşivi (1920-1990 yıllarını kapsayan), 13.789 adet Yüksek Lisans ve Doktora Tezi, 12.274 adet Yazma ve Eski Harfli Basma Eser, 11.787 adet Yazma ve Eski Harfli Basma Eser CD 7 gün 24 saat araştırmacıların kullanıma sunulmuştur (C.2.1.-11).

Üniversitemizin YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Belgesini almaya hak kazanması ile birlikte, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve yönetim sisteminin yanı sıra araştırma-geliştirme süreçlerinde de bir kalite güvencesine sahip olması bu alandaki faaliyetlerin gelişmesine katkı sağlayacaktır (C.2.1.-12).

Üniversitemiz öğretim elemanlarından YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri kapsamında her birim yıllık hedefler belirleyerek faaliyetlerini planlamaktadır. Planlanan faaliyetler Üniversite İzleme Kriterleri doğrultusunda oluşturulan hedef sistemine yıllık olarak girilmekte ve tüm yıl boyunca hedeflere bağlı kalarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, birimler performans göstergelerini web sayfalarından ilan ederek, birim içerisinde değerlendirmeler gerçekleştirmekte ve yeni hedefler ortaya konmaktadır (C.2.1.13).

## **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Selçuk Üniversitesi Stratejik Planında yer alan “A2- Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek” hedefi doğrultusunda, üniversite bünyesinde bulunan araştırma ve uygulama merkezleri, koordinatörlükler ve ilgili diğer birimler ile iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülmektedir (C.2.2.-1). Ek olarak, Selçuk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından belirli dönemlerde ulusal ve uluslararası projeler hakkında eğitimler düzenlenerek araştırmacılar bilgilendirilmektedir (C.2.2.-2). 2022 yılında da Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programları kapsamında üniversiteler arasında



imzalanan protokoller kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğine yönelik faaliyetler belirli dönemlerde duyurulan ilanlar ile gerçekleştirilmiştir (C.2.2.-3).

BAP Koordinatörlüğü tarafından verilen çeşitli araştırma projelerinin başvuru şartları arasında daha önce desteklenen projeden Q1 ve/veya Q2 sınıfı yayın yapılmış olma şartı aranmaktadır. Böylece, araştırmacıların proje faaliyetlerinin gelişmesine yardımcı olunarak, nitelikli projeler ve proje çıktıları üretilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, BAP Koordinatörlüğü tarafından “Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri” adıyla, ARWU (Academic Ranking of World Universities) veya THE (Times Higher Education World University Rankings) sıralama kuruluşlarına göre ilk 500’de yer alan üniversiteleri veya uluslararası tanınmış araştırma enstitüleri ile işbirliği içerisinde yürütülebilecek araştırma projeleri desteklenmektedir. 2022 yılında bu proje kapsamında 6 araştırmacı desteklenmiştir. BAP Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemiz Öncelikli Alanları, YÖK Öncelikli Alanları ve Kritik Teknoloji Alanları konuları içerisinden BAP Üst Kurulu ve Üniversitemiz Senatosunca Öncelikli Alan Araştırma Projeleri konuları belirlenerek “Öncelikli Alan Araştırma Projesi” adıyla proje desteği verilerek araştırmacılar teşvik edilmektedir (C.2.2.-4).

Koordinatörlüğü Selçuk Üniversitesi tarafından yapılan “Reinforcing the Scientific Excellence of Selcuk University in Engineered Surfaces and Films for Emerging Technologies” (EngSurf-Twin) adlı Avrupa Birliği destekli proje kapsamında gelişmekte olan film ve yüzey teknoloji alanlarında Selçuk Üniversitesi araştırmacılarının bilimsel araştırma kabiliyetlerini ve uluslararası iş birliği faaliyetlerini güçlendirmek amaçlanmaktadır (C.2.2.-5). Bu doğrultuda, proje konusunda uzman Trinity College of Dublin, Advanced Materials and BioEngineering Research (AMBER) ve Fondazione Bruno Kessler (FBK) merkezlerinden oluşan İrlanda ve İtalya partnerleri ile proje devam etmektedir. 2022 yılında ilgili proje kapsamında bu iki ülke araştırma merkezlerinin araştırmacıları ve Selçuk Üniversitesi araştırmacıları ile karşılıklı olarak çeşitli faaliyetler yürütülmüştür (C.2.2.-6).

2022 yılının Birleşmiş Milletler tarafından "Uluslararası Kalkınma için Temel Bilimler Yılı" ilan edilmesi vesilesiyle Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde UNESCO Türkiye Milli Komisyonu ve Türkiye Bilimler Akademisi işbirliğiyle, üniversitelerin Temel Bilimler ve Temel Bilimlerle İlişkili Uygulamalı Bilimlerde eğitim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin hedef kitle olarak belirlendiği 11-12 Ekim 2022 tarihleri arasında “Evreni Anlama Sanatı: Temel Bilimler” kongresi gerçekleştirilmiştir (C.2.2.-7).

2022 yılında Selçuk Üniversitesi öncülüğünde birçok konuda uluslararası katılımlı konferanslar gerçekleştirilmiş olup, uluslararası alanda uzman araştırmacıların Selçuk Üniversitesi araştırmacıları ile buluşmaları sağlanarak yeni iş birliklerine yönelik katkı sağlanmıştır (C.2.2.-8).

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [C.2.1.-1, Selcuk Universitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [C.2.1.-2, Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1.-3, Öğretim Görevlisi Kadrolarında Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [C.2.1.-4, BAP Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [C.2.1.-5, Gündümlü Proje Çağrı Metni.pdf](#)
- [C.2.1.-6, BAP Proje Bilgileri-2022.pdf](#)

- [C.2.1.-7, SELÇUKSEM Eğitim Bilgileri.pdf](#)
- [C.2.1.-8, Akademik Çalışmalar Ticarileşiyor-Etkinlik.jpg](#)
- [C.2.1.-8, TEKNOKENT Organizasyon, Eğitim, Etkinlik Bilgileri.pdf](#)
- [C.2.1.-9, İLTEK Analiz Sayıları.pdf](#)
- [C.2.1.-10, Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi.pdf](#)
- [C.2.1.-11, Selçuk Üniversitesi 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.2.1.-12, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [C.2.1.-13, 2022 Performans Göstergeleri Fen Fakültesi.pdf](#)
- [C.2.1.-13, Değerlendirme Toplantısı Yazısı.pdf](#)
- [C.2.1.-13, Değerlendirme Toplantısı-Kimya Bölümü Sunum Dosyası.pdf](#)
- [C.2.1.-13, İzleme ve Değerlendirme Yazısı.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.2.2.-1, Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [C.2.2.-2, Eğitimler.docx](#)
- [C.2.2.-3, Erasmus Koordinatörlüğü Duyuruları.pdf](#)
- [C.2.2.-3, Farabi Değişim Programı Anlaşmalı Üniversiteler Listesi.pdf](#)
- [C.2.2.-3, Mevlana Değişim Protokolü Bulunan Üniversiteler Listesi.pdf](#)
- [C.2.2.-4, BAP Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [C.2.2.-5, EngSurf Twin web sayfası.pdf](#)
- [C.2.2.-5, EngSurf Twin-Consortium.pdf](#)
- [C.2.2.-6, Course \(15-17 November 2022\).pdf](#)
- [C.2.2.-6, Innovation Management Workshop \(5-7 December 2022\).pdf](#)
- [C.2.2.-6, New Frontiers in Engineered Surfaces and Thin Films Workshop \( 25-27 October 2022\).pdf](#)
- [C.2.2.-7, Evreni Anlama Sanatı-Temel Bilimler.jpg](#)
- [C.2.2.-8, NFNS2022 Web Sayfası.pdf](#)

### **3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Selçuk Üniversitesi bünyesinde bulunan araştırma birimleri başta olmak üzere tüm akademik taraflarca yürütülen her türlü araştırma ve geliştirme faaliyetinin planlanması, uygulanması, desteklenmesi, teşvik edilmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kurum kaynaklarının araştırma faaliyetleri arasında doğru ve etkin bir şekilde dağıtılabildiğini sağlayacak önemli uygulamalar mevcuttur. Araştırma faaliyetlerine ilişkin tüm izleme, değerlendirme ve yeniden planlama (iyileştirme) uygulamaları stratejik planda da yer alan ve kurumun web sitesinde de açıkça ilan edilmiş araştırma hedef ve politikaları doğrultusunda yürütülmektedir (C.3.1.-1). Bu kapsamda Selçuk Üniversitesi her yıl düzenli olarak tüm birimlerinden topladığı güncel ve gerçekleşen veriler üzerinden hazırlanan faaliyet raporunun (C.3.1.-2) yanı sıra Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliğiyle uygulamaya geçirilen "akademik teşvik" sisteminde (C.3.1.-3) puanlamaya esas olan araştırma faaliyetlerinin kayıt altına alındığı YÖKSİS verileri, YÖK İzleme Kriterleri, THE University Ranking, Multirank, Green Metric, URAP, Scival, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite

Endeksi, yükseköğrenim kurumlarına dair çalışmalar yapan derecelendirme kurumları vb. göstergeler ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri izlenmekte, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Her birim araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, etkinlik düzeyi/performansını verilere dayalı, periyodik olarak hazırlanan faaliyet raporları ile raporlamaktadır (C.3.1.-4). Selçuk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Komisyonu koordinasyonunda birim verilerine dayanılarak hazırlanan, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin performanslarının değerlendirildiği, hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin incelendiği (C.3.1.-5) yıllık faaliyet raporu şeffaflık ilkesi gereği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na ait web sitesinde yayımlanmaktadır (C.3.1.-6).

Selçuk Üniversitesinde tüm birimlerde olduğu gibi araştırma birimleri de başta yönetim kademesinde olmak üzere ilgili merkezin çalışma alanına giren tüm branşları kapsayacak şekilde bir yönetim, üst kurul, danışma kurulu vb. yapılanmalara sahiptir (C.3.1.-7). İlgili kurul ve/veya komisyonlar birim faaliyetlerini düzenli olarak takip etmekte ve gelen geri bildirimler de dikkate alınarak iyileştirmeye yönelik planlar yapılmaktadır (C.3.1.-8). Ayrıca tüm birimler kalite çalışmaları kapsamında hazırlamış oldukları öz değerlendirme raporlarını web sitelerinde ilan etmektedirler (C.3.1.-9).

Selçuk Üniversitesi kalite ve stratejik yönetim çalışmaları kapsamında kurumun stratejik planı, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmet ve yönetim alt konularında amaçlarını, hedeflerin ve hedef performans göstergelerini düzenli olarak gözden geçirmekte, güncel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli iyileşmeleri yapmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planının 2022-2026 Stratejik Planı şeklinde tüm içeriğiyle beraber güncellenmesi, kalite komisyonunun değiştirilmesi, Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi ile Green Metrics veri temin süreçleri ihtiyaçları doğrultusunda sürdürülebilirlik komisyonunun oluşturulması ve diğer sürdürülebilirlik çalışmaları (C.3.1.-10) bu iyileşmelere yönelik önemli örnekler olarak gösterilebilir. Selçuk Üniversitesi kurumun bilinirliğini, görünürlüğünü artırmak; bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde kalkınmaya destek olabilmek, nitelikli eğitimin yanı sıra kurum kaynaklarını nitelikli ve ihtiyaçlara yönelik araştırma faaliyetlerine yönelik kullanabilmek için sürekli yeni uygulamalar geliştirmektedir.

Ulusal ve yerel ihtiyaçlar, öncelikli alanlar ve kalkınma politikalarını destekleyici teşvik uygulamalarından bir tanesi de Selçuk Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından verilen güdümlü proje destekleridir. Bu kapsamda "Sürdürülebilirlik" ve "Bağımlılıkla Mücadele" alanlarında Erişilebilir ve Temiz Enerji, Temiz Su ve Sanitasyon, Yoksulluğun Azaltılması (ve Dezavantajlı grupların Güçlendirilmesi), Sürdürülebilir Şehirler, Yeşil için Sanayi, Yenilikçilik ve Atık Yönetimi, Sorumlu Üretim ve Tüketim, İklim Değişikliği, Sürdürülebilir Yaşam İçin Çevre, Sürdürülebilirlik için Nitelikli Eğitim, İnsan Odaklı Ekonomik Büyüme, Döngüsel Ekonomi, Madde Bağımlılığıyla Mücadele, Teknoloji Bağımlılığıyla Mücadele, Tütün ve Alkol Bağımlılığıyla Mücadele, Zararlı Alışkanlıklarla Mücadele alt başlıklarında güdümlü proje çağrılarında çıkmıştır. (C.3.1.-11) Yükseköğretim Kurulu tarafından Araştırma Üniversitelerine yönelik "Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Selçuk Üniversitesi 3 temel, 7 alt alanda Öncelikli Alan Eşleştirmesi yapılmıştır. Eşleştirilen alanlara yönelik Güdümlü Proje ilanına çıkmış eşleştirme yapılan her bir alt alana yönelik 1 projeye (toplam 7) araştırma desteği verilmiştir.

Selçuk Üniversitesinin en önemli ve etkili araştırma birimlerinden bir tanesi de BAP koordinatörlüğüdür. BAP koordinatörlüğü bünyesinde tüm öğretim üyelerine Uygulama İlkelerinde yer alan esaslar çerçevesinde eşit koşullarda proje destekleri verilmektedir. Verilen desteklerle yürütülen projeler, yapılan araştırma faaliyetleri ve bu projelerin çıktılarının niteliğine göre araştırmacılara ilave destek ve teşvikler verilmektedir. Bu kapsamda BAP Uygulama İlkeleri öğretim üyelerinden gelen geri bildirimler, ihtiyaçlar ve kaynaklar doğrultusunda BAP Üst Kurulunca yapılan yönetim kurulu toplantılarında güncellenerek üniversite senatosuna sunulmaktadır. Araştırmacılara yönelik olarak BAP birimi sadece proje desteği vermemekte aynı zamanda araştırma performansını ölçmekte, iyileşmesine yönelik teşvik mekanizmaları işletmektedir. Araştırma performansını izlemek ve ölçmek için kullanılan en önemli veri kaynağı BAP Otomasyonudur. Tüm proje ve araştırma

desteklerine ilişkin süreçler otomasyon üzerinden koordineli bir şekilde yürütülmekte, yapılan araştırmalara ilişkin performans verileri (ara raporlar, sonuç raporları, bütçe harcama dağılımları, araştırmadan üretilen yayın, her türlü akademik/bilimsel çıktı, araştırmacıların indeksli yayınları vb.) ilgili veri tabanlarında depolanarak düzenli aralıklarla üniversite üst yönetimine raporlanmaktadır ([C.3.1.-12](#)).

Selçuk Üniversitesi BAP koordinatörlüğünce uygulama ilkeleri madde 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 ve 15 çerçevesinde araştırmacıları teşvik etmek ve araştırma kalitesini iyileştirmek adına ilave destekler verilmektedir. Örneğin önceki yıllarda BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen araştırma ve tez projelerinden hazırlanarak SSCI, SCI, SCI-Exp, AHCI, ESCI indekslerindeki dergilerde (son üç yılda) Q1 ve Q2 kategorisinde yayınlanan her bir makale için proje yürütücüsünün sonraki dönemde sunacağı projenin kabul edilen bütçesinin %50'si, Q3 ve Q4 kategorisinde yayınlanan her bir makale için proje yürütücüsünün sonraki dönemde sunacağı projenin kabul edilen bütçesinin %25'si, diğer hakemli dergilerde (son üç yılda) yayınlanan her bir makale için proje yürütücüsünün sonraki dönemde sunacağı projenin kabul edilen bütçesinin %10'u kadar araştırma projesine proje numarasının ilgili yayında belirtilmiş olması dikkate alınarak ilave bütçe desteği verilir (C.3.1.-13).

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Her akademik birim kendi bünyesinde düzenli olarak yapmış olduğu akademik kurul, yönetim kurulu, bölüm başkanları toplantısı gibi toplantılarda birimin araştırma performansını izlemekte ve iyileştirmeye yönelik ortak akıl yöntemiyle kararlar almaktadır. Selçuk Üniversitesinde akademik birimlerde öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir ([C.3.2.-1](#)). Ölçüm sonuçları raporlanmakta, hedeflerle karşılaştırma yapılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenerek sonraki dönem için planlama yapılmaktadır (C.3.2.-2). Bu değerlendirmelerde en alt kademedden itibaren yönetim hiyerarşisine uygun bir yapıda ilk elden toplanılan veriler ([C.3.2.-3](#)) ve geri bildirimler üst yönetim tarafından performans izleme ve değerlendirme sürecinde kullanılmaktadır (C.3.2.-4). Ayrıca pek çok birimde üniversite üst yönetimin kriterlerine ilave olarak birim yönetimleri performansı ölçmek üzere çeşitli kriterler belirlemişler ve bu kriterler üzerinden yapılan değerlendirmelerde performansı yüksek bulunan öğretim üyesi ve elemanlarına yönelik performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır (C.3.2.-5).

Kurum içerisinde öğretim elemanlarının/üyelerinin görev süresinin uzatılması sürecinde puan değerlendirilmesi yapılmakta ve görev süresinin uzatımı için belirli bir puan düzeyinin geçilmesi beklenmektedir ([C.3.2.-6](#)). Araştırmacılardan ve birim yöneticilerinden gelen talepler, güncel eğilim ve ihtiyaçlar, üniversite koordinasyon kurulu ve senato kararları, BAP Üst Kurulu ve ilgili araştırma merkezlerinin değerlendirmeleriyle araştırmacılara yönelik eğitim, altyapı vb. ihtiyaçlar belirlenmektedir. Bu ihtiyaçlar Proje Geliştirme Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Konya TEKNOKENT, Selçuk TTO gibi birimlerin öncülüğünde proje hazırlama eğitimleri, veri tabanı eğitimleri; BAP biriminin 14 farklı türde verdiği proje destekleri, performansı ödüllendirmek ve teşvik amaçlı verilen ilave bütçe destekleri, Tez/Uzmanlık projelerinde bursiyer öğrenci çalıştırılması, İLTEK, Deneysel Tıp, SELÇUKSEM gibi araştırma (eğitim) birimlerinde hem üniversite araştırmacılarının hem de yerel, ulusal araştırmacıların kullanımına sunulan test, analiz, eğitim vb. hizmetler yolu ile giderilmektedir (C.3.2.-7).

Kurumun Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan performans programı ve yıllık faaliyet raporlarında araştırma performansı Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı, Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı, araştırma merkezleri gelir miktarı, araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı, BAP

kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı, Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı ve uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı gibi kriterler ile izlenmektedir (C.3.2.-8). Diğer yandan kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ilgili kurullarca alınan iyileştirme kararları Senato tarafınca genele yayılarak uygulanmaktadır. Selçuk Üniversitesinde hem birim bazında hem de kurum bazında araştırmacı performansını iyileştirmek ve ihtiyaçları karşılamak üzere kurum içi/kurum dışı her türlü eğitim, sertifikasyon, bilimsel etkinlik, proje çağrısı duyuruları aktif bir şekilde web siteleri, EBYS sistemi ve diğer haberleşme kanalları (sosyal medya, whatsapp grupları vb.) vasıtasıyla duyurulmaktadır. Duyurusu yapılan faaliyet ve çalışmalara katılmak isteyen araştırmacılara her türlü destek sağlanmaktadır (C.3.2.-9).

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.3.1.-1, Kurumun Araştırma Hedef Ve Politikaları.pdf](#)
- [C.3.1.-2, Birimlerden Faaliyet Raporlarını İsteyen EBYS Yazısı.pdf](#)
- [C.3.1.-3, Akademik Teşvik Birimi Web Sitesi Linki.pdf](#)
- [C.3.1.-4, Güzel Sanatlar Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.3.1.-5, İç Mimarlık Bölümü Faaliyet Raporu.xlsx](#)
- [C.3.1.-5, Tıp Fak 2022 Gösterge Hedefleri Yazısı.pdf](#)
- [C.3.1.-6, Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.3.1.-7, Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırma Ve Proje Geliştirme Kurulu.pdf](#)
- [C.3.1.-8, BAP Uygulama İlkeleri Değişiklik Öneri Yazısı.pdf](#)
- [C.3.1.-9, Beyşehir Turizm Fak. Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1.-10, Kalite Ve Sürdürülebilirlik Komisyonlarının Oluşturulmasına Yönelik Senato Kararı.pdf](#)
- [C.3.1.-10, Sürdürülebilirlik Pilot Üniversiteler Toplantı Linki.pdf](#)
- [C.3.1.-11, Sürdürülebilirlik Ve Bağımlılıkla Mücadele Gündümlü Proje Başvuru Listesi.docx](#)
- [C.3.1.-11, Sürdürülebilirlik Ve Bağımlılıkla Mücadele Gündümlü Proje Çağrısı.docx](#)
- [C.3.1.-12, BAP Otomasyonu Genel Özet Görünüm.jpg](#)
- [C.3.1.-13, BAP Uygulama İlkeleri.docx](#)
- [C.3.1.-13, İndeksli Yayınlar Yönelik İlave Destekler.xlsx](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.3.2.-1, Tıp Fak. Proje İzleme Veri Talebi Yazısına Gelen Cevap Yazısı.pdf](#)
- [C.3.2.-2, Tıp Fakültesi Eğitim Faaliyetleri Puan Cetveli.xlsx](#)
- [C.3.2.-3, Öğretim Üyesi Atilla Şirin Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.3.2.-4, İİBF Bölüm Başkanlığı Akademik Faaliyet Raporu Formu.pdf](#)
- [C.3.2.-4, Tıp Fak. Anahtar Performans Göstergeleri Ve Ölçümler.pdf](#)
- [C.3.2.-4, Tıp Fak. Proje İzleme Veri Talebi Yazısına Gelen Cevap Yazısı.pdf](#)

- [C.3.2.-5, Sağlık Bilimleri Fak. Dereceye Giren Öğretim Elamanları Ödülleri.jpeg](#)
- [C.3.2.-5, Spor Bil Fak. Akademik Personeli Teşekkür Belgesi.jpeg](#)
- [C.3.2.-5, Tıp Fak. C Ve D Puan Çizelgeleme Örneği.doc](#)
- [C.3.2.-6, Hukuk Fak. Görev Süresi Uzatma Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.3.2.-7, BAP Bursiyerlik İlanı Ve Sonuçları.docx](#)
- [C.3.2.-7, Sanat Tasarım Fak Proje Yazma Eğitimi Duyurusu.pdf](#)
- [C.3.2.-7, SELÇUKSEM Kurs Listesi.pdf](#)
- [C.3.2.-7, TEKNOKENT Eğitimler, Faaliyetler Listesi.docx](#)
- [C.3.2.-8, Üniversite Performans Programı.docx](#)
- [C.3.2.-9, Hemşirelik Fak. Kurs Duyurusu.pdf](#)
- [C.3.2.16 C.3.2.-9, Hemşirelik Fak. Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Eğitimci Görevlendirmesi.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri, toplumsal katkı politikaları doğrultusunda birimler bazında da sahiplenilmiş bir biçimde değer üreten ve bölgesel ve ulusal katkıya önem veren bir yapıdadır. Üniversitede, paydaş öncelikli, katılımcı ve sürdürülebilir olma hedefleri bağlamında örnek temel yapılar ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu yapılar ve uygulamalar olgunluk düzeyine ulaşmıştır ve özgün bir toplumsal katkı model mekanizması ile yapıların ve uygulamaların sürekliliği ve etkililiği sağlanmaya çalışılmaktadır. Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkının önemini bilerek Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları'nı belirlemiştir (D.1.1.-1). Belirlenen usul ve esaslara göre komisyonların görev ve sorumluluklarını açıkça ifade ederek, toplumsal katkıyı tüm üniversite geneline yaymıştır. Bu amaçla Toplumsal Katkı Politikası, Temel Değerler ve Topluma Hizmet Stratejisi belirlenmiştir.

Selçuk Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikası bağlamında geliştirdiği politika, hedef ve stratejileri şu şekildedir: (D.1.1.-2)

- Selçuk Üniversitesi, eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinin toplumla buluşmasını, yaygınlaşmasını ve katkı sağlamasını bir asli görev ve faaliyet alanı olarak benimser.
- Selçuk Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırma personelini sürekli teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu birçok uygulama ve araştırma merkezi ile değer katmaya önem vermektedir.
- İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim unsurlarından biri olarak gören Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi başta olmak üzere dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini destekleyecek eğitim programları, yıl boyunca birçok kültürel ve sosyal etkinlik gerçekleştirmektedir.
- Selçuk Üniversitesinde, Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü tarafından desteklenen çok sayıda Öğrenci Topluluğu aracılığıyla, öğrencilerin görev aldığı Toplumsal Duyarlılık Projeleri, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yürütülmektedir.

Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı politikasına bağlı olarak belirlenen Temel Değerleri şunlardır:

- Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı odaklıdır: Selçuk Üniversitesi, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda tüm birimleriyle katkıda bulunmaya odaklanmıştır.
- Kamu/Üniversite/Özel Sektör İşbirliğine önem verir: Selçuk Üniversitesi, yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirlikleri yaparak, kamunun ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda (araştırma, geliştirme vb.) her türlü desteği sağlar.
- Selçuk Üniversitesi Paydaş Katılımına önem verir: Selçuk Üniversitesi, düzenli bir biçimde iç ve dış paydaş toplantıları yapar, paydaşlarının beklentileri/taleplerini ölçer ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer alanlarda paydaş katılımını sağlar.
- Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkısı ölçer: Selçuk Üniversitesi paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılama derecesini düzenli bir biçimde ölçer, geliştirilmesi/iyileştirilmesi gereken alanları belirler, PÜKO çevrimini gerçekleştirir.

Selçuk Üniversitesi Topluma Hizmet Stratejisi ise şunlardır:

- Topluma hizmet stratejisinin içeriği, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle; dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır.  
Topluma hizmet ve işbirliği faaliyetlerinin türü, kapsamı ve yöntemi yapılacak planlama ve ihtiyaç analizi ile tespit edilir.
- Topluma hizmet faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” döngüsü ile desteklenir.
- Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Toplumsal Katkı Kurulu ile yapılan aylık toplantılarla toplumsal katkı faaliyetlerini değerlendirir.
- Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetleri sırasında evrensel değerlere, temel insan, hayvan ve çevre haklarına, etik kurallara, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere saygı gösterir. Etik veya hukuk kurallarının ihlali durumunda karşılaşılabilecek yaptırımlar açık şekilde ilan eder.

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planındaki temel değerlerinde yer alan “katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim, öğrenci odaklılık, doğaya duyarlılık, farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci ve etik değerlere bağlılık” amacıyla toplumsal katkı alanındaki stratejik amaçlar belirlenmiştir. Bu amaçların gerçekleşmesine yönelik hedefler ise; [\(D.1.1.-3\)](#)

- Toplum sağlığı, çevre, engelli bireyler, kadın araştırmaları konularında birim temsilcilerinin katılımıyla yeni oluşumların aktif hale getirilerek Üniversitede bu yöndeki faaliyetlerin donanımsal ve akademik yaygınlığının artırılması,
- Meslek Yüksekokullarının kırsalda pro-aktif hale getirilmesi,
- Öğrenci merkezli eğitimin üniversitenin diğer faaliyetleri açısından odak nokta haline getirilmesi,
- Eğitim-öğretim birimleri düzeyinde sektörle öğrenciler/mezunlar için kariyer yönlendirme ve çözüm ortaklığı gibi anlaşmaların dijital ortamda takip edilme faaliyetlerinin artırılması şeklinde sıralanmaktadır.

## D.1.2. Kaynaklar

Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı etkinlikleri birim ve merkezlerin fiziki alt yapı ve insan gücü imkanlarıyla, hizmet çeşitliliği ve kapsamına göre çevrimiçi veya yüz yüze olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz birim ve merkezleri misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda yapılandırılan Toplumsal Katkı süreçlerini Stratejik Plan üst politikaları altında farklılaşma stratejisi olarak şu

şekilde şekillendirmiştir: ([D.1.2.-1](#), [D.1.2.-2](#))

- Ömür boyu öğrenme faaliyetlerinde süreklilik
- Mezunlarla ilişkilerde ve kariyer yönlendirme sistemlerinde somut çıktı odaklılık
- Sürdürülebilir sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetlerinde bölgesel katkı
- Öğrenci toplulukları ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bölgesel etkililik.

Selçuk Üniversitesinde Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hekimliği Hastanesi, Hayvan Hastanesi, Sosyal Tesisleri, Hasta Konukevi, Lojmanlar, TEKNOKENT, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SELÇUKSEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Sıfır Atık Birimi ve Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü bünyesinde 187 toplulukla toplumsal katkı noktasında kurumsal başarının görünürlüğünü ve çıktılarının topluma yayılı etkinliğini artırmak amacıyla iyileştirme sürecine dayanak tanımlı mekanizmalar bulunmakta ve geliştirilmeye de devam etmektedir. Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi açısından tüm bu birimler odağında bir organizasyonel yapılanma mevcut olup bu yapılanmanın öğrenci katılımı, dezavantajlı birey farkındalığı, mezun istihdamı, çevre ve sürdürülebilirlik ve ömür boyu eğitim konularında toplumsal katkı faaliyetleri koordineli bir biçimde yürütülmektedir ([D.1.2.-3](#)). Öğrenci Topluluk başkanları ile Rektörlük nezdinde toplantıların düzenlenmesi ve Engelli Öğrenci Birimi talepleri noktasında birimlerin hepsinin harekete geçirilerek en az bir seviye Engelsiz Üniversite Bayraklarının alımına yönlendirilerek takibinin sağlanması gibi uygulamalar toplumsal katkı bağlamında tanımlı mekanizmaların ve organizasyonel yapılanmaların varlığını işaret eden örnekler olarak gösterilebilir ([D.1.2.-4](#)). Bunun yanında iklim değişikliği, tarım ve sulama, yenilenebilir enerji sistemlerinin tasarımı ve optimizasyonu, hidromobil ve geliştirilen çeşitli teknik tasarım uygulamalar ile topluma katkı sağlamaktadır ([D.1.2.-5](#)).

Üniversitenin farklı fakülte ve bölümleri sıfır atık, geri dönüşüm, madde kullanımının azaltılması, afetlere hazırlıklı olma konuları üzerine araştırmalar yaparak topluma katkı sağlamayı hedeflemektedir. ([D.1.2.-6](#)). Ayrıca Huğlu Meslek Yüksekokulu, savunma sanayine yönelik uzmanlaşma stratejisi ile bölgesel ve ulusal katkı çabalarının yanında MRNA tabanlı aşı çalışmaları, iklim ve sulama başlıklarında çevre odaklı çalışmaları ve ortak ders müfredatındaki toplumsal katkı dersi ile birçok bölümde yer alan Sosyal Sorumluluk dersleri gibi uygulamaları toplumsal katkının somut hale getirildiği uygulamalara örnek gösterilebilir ([D.1.2.-7](#)).

Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetleri için fiziki, teknik ve mali kaynaklarını birimleri aracılığıyla verimli ve etkin bir biçimde kullanmaya devam etmektedir. Özellikle Covid 19 sonrası dünya ve ülke genelindeki sosyo-ekonomik anlamda olumsuz etkisini en aza indirmeye katkı sunacak biçimde üniversite kaynaklarının çeşitlendirilmesine ve zenginleştirilmesine yönelik paydaş işbirliğine dayalı girişimlerini artırarak yatırımlarını ve faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca bu kaynakların artırılmasına yönelik işbirliği protokolleri ile kamu ve sivil toplum kuruluşlarının (dış paydaşların) Selçuk Üniversitesi ile birlikte hareket etme girişimleri de önemli oranda gelişmeye devam etmektedir. Çevre ve sosyal sorumluluk konularında Üniversitenin kurumsal çalışmalarının yanı sıra akademik ve idari personelinin de (iç paydaşlarının da) kendi kaynaklarıyla önemli girişimleri bulunmaktadır. Bununla beraber toplumsal katkı anlamında sağlık alanındaki fakülteler, araştırma ve uygulama merkezleri ve öğrenci toplulukları aracılığıyla da üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri için kaynakların kullanımı gerçekleştirilmektedir.

Selçuk Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SELÇUKSEM) tarafından Akademik Gelişim Eğitimleri, Eğitici Eğitimleri, Hukuk Eğitimleri, Sağlık Alanı Eğitimleri, Fen Alanı Eğitimleri, Sosyal ve Kültürel Eğitimleri başlıklarında çeşitli eğitimler verilmektedir. Örneğin; Aile ve Miras Hukukunda Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi, Aktüerya Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi, Arabuluculuk Temel Eğitimi, Çocuk Resimleri Analizi Eğitimi, Eğitim Hemşireliği



Eğitimi, Etkili İletişim Teknikleri Eğitimi, İş Tavsiyeli Dış Ticaret Uzmanlığı Eğitimi, Manevi Rehberlik Eğitimi, Süpervizyonlu Oyun Terapisi Uygulayıcı Eğitimi, PIC Sorumlu Pilot Eğitimi, Teknofest Proje Hazırlama Eğitimi, Uygulamalı Robotik Kodlama Eğitici Eğitimi, Veteriner Hekimler İçin Suni Tohumlama Eğitimi gibi alanlarında eğitim ve sertifika programları düzenlenmekte ve eğitime katılan kişilerin sosyal becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır ([D.1.2-8](#)).

Selçuk Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Spor Tesisleri; 15 Temmuz Stadyumu (futbol ve atletizm), 19 Mayıs Spor Salonu (basketbol, voleybol, hentbol, eskrim, taekwondo) ve 75. Yıl Spor Salonu (voleybol, hentbol, salon futbolu ve badminton) yer almakta olup çeşitli branşlarda akademik ve idari personel, öğrenci ve paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Yine Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Sosyal Tesisler; Keykubat Köşkü Kafeteryası, Furkan Kocaman Konukevi, Anamas Konukevi, Sultan Alparslan Kültür Merkezi, Atçılık ve Binicilik Tesisleri, Apa Sosyal Tesisleri ve Erasmus Konukevi öğrenci, personel ve paydaşlara hizmet verirken, Barınma Şube Müdürlüğü; Atatürk Öğrenci Yurdu öğrenci barınma işlemlerini, Beslenme Şube Müdürlüğü; Merkez Yemekhane, Personel Yemekhanesi, Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri Yemekhanesi faaliyetlerini ve Kültür Şube Müdürlüğü; Sultan Alparslan Kültür Merkezinde gerçekleşmesi planlanan kültürel faaliyetlerin organizasyonunu yürütmektedir (D.1.2-9).

Toplumsal katkı hizmetleri giderlerinin bir bölümü, Üniversitemiz kaynaklarından karşılanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı tüm faaliyetlere bütçe imkânları doğrultusunda destek vermekte; faaliyetleri organize etmekte; gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aynı zamanda topluma hizmet sunan araştırma ve uygulama merkezlerinin alt yapı imkanlarını ve kurum dışı kaynaklarını da kullanmaktadır. Ayrıca İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde toplumsal katkı hizmetlerine lojistik destek sağlanmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü yapılan toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla dijital ortamlarda duyurmaktadır ([D.1.2-10](#)). Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerinden elde edilen gelirlerinin çoğu döner sermaye işletmeleri tarafından sağlanmakla birlikte sürekli eğitim merkezi faaliyetlerinde olduğu gibi gelir getirici hizmetleri de bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin ücretsiz olarak sunulan faaliyetleri de bulunmakta ve bu faaliyetler için de bütçeden kaynak ayrılmaktadır. Bu faaliyetlerden bazıları da dış paydaşlarımızla ortak olarak düzenlenmektedir. Selçuk Üniversitesi bütçesinde her yıl ücretsiz olarak sunulacak hizmetlerle ilgili tahsis edilen bir mali kaynak mekanizması ve gelir getirici hizmetlerle ilgili de mekanizmaların işleyişi mevcuttur.

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [D.1.1.-1, Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [D.1.1.-2, Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D.1.1.-3, Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)

#### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [D.1.2-1 Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D.1.2-2 Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini arttırmak.pdf](#)
- [D.1.2.-3, Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi İstihdam Projesi.pdf](#)
- [D.1.2.-3, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [D.1.2.-3, Gençlerle Şiddetsiz Bir Gelecek Atölye Çalışması.pdf](#)
- [D.1.2.-3, Görme Engelli Öğrencilere Yönelik etkinlik.pdf](#)
- [D.1.2.-3, Hasta Konukevi.pdf](#)
- [D.1.2.-3, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [D.1.2.-3, Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [D.1.2.-3, Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [D.1.2.-3, S.Ü Hayvan Hastanesi.pdf](#)
- [D.1.2.-3, SELÇUKSEM.pdf](#)
- [D.1.2.-3, Sıfır Atık Yönetim Birimi.pdf](#)
- [D.1.2.-3, Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D.1.2.-4 Engelsiz Bayrak Ödülleri.pdf](#)
- [D.1.2.-5, İklim Değişikliği Kongresi.pdf](#)
- [D.1.2.-5, İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [D.1.2.-5, Sportif Dron Birinciliği.pdf](#)
- [D.1.2.-5, Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi.pdf](#)
- [D.1.2.-5, Teknofest Ödül.pdf](#)
- [D.1.2.-6, Bağımlılıkla Mücadele Semineri.pdf](#)
- [D.1.2.-6, Huğlu MYO Savunma Sanayi.pdf](#)
- [D.1.2.-6, SELÇUK ÜNİVERSİTESİ AFETLERLE MÜCADELE TOPLULUĞU.pdf](#)
- [D.1.2.-7, Aşı çalışması bülten.pdf](#)
- [D.1.2.-7, Bahri Üniversitesi bilgilendirme ziraat.pdf](#)
- [D.1.2.-7, Sağlık Kültür Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [D.1.2.-8, Binicilik Tesisleri.pdf](#)
- [D.1.2.-9, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [D.1.2.-9, Sağlık Kültür Daire Başkanlığı Tesisler.pdf](#)
- [D.1.2.-10. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Selçuk Üniversitesinin konularında uzman olan personeli kurum içi yaptıkları katkıların yanı sıra kamu/özel kurum ve kuruluşlarına kurumlar arası yardımlaşma kapsamında sağlıktan teknolojiye geniş yelpazeyi kapsayacak şekilde öğrencilerimizi ve tüm paydaşlarımızı dahil ederek ulusal/uluslararası seviyede toplumsal katkı sağlamaktadır (D.2.1.-1). Üniversitemizin toplumsal katkı performansı ise daha öncesinde belirlenen performans hedeflerine ulaşma düzeyi dikkate alınarak üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı ve kalite komisyonu tarafından izlenerek idari faaliyet ve performans raporlarında yayınlanmaktadır (D.2.1.-2).

Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı teması, “Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini arttırmak amacıyla ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek, mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek, öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini arttırmak ve sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin

kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek” hedefleriyle belirlenmiştir. Birim yöneticileri Üniversite ve Birim Stratejik Planları çerçevesinde konuyla ilgili olarak oluşturulan farklı kurul ve komisyonlar aracılığıyla hedef birliğini sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir (D.2.1.-3). Üniversitenin toplumsal katkı performans göstergeleri; web tabanlı sistem ile periyodik olarak Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından, birimlerde oluşturulan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme/Kalite Güvence komisyonlarınca ve Birim yöneticisinin onayıyla gerçekleşen iş akışı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (D.2.1.-4). Bu değerlendirmeler çerçevesinde sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (D.2.1.-5). Bununla beraber üniversitenin toplumsal katkı politikası çerçevesinde gerçekleşen faaliyetlerinin yaygın etkisini ve bu etki üzerinden oluşacak memnuniyet düzeyini akademik ve bilimsel olarak değerlendirecek, ilgili paydaşlarla geliştirilecek işbirliği faaliyetlerini planlayacak ve sonuçları üst yönetime rapor haline getirerek uygulamaya yönelik karar alınmasını sağlayacak Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu altında “Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Alt Grubu” kurulmuştur (D.2.1.-6).

Toplumsal Katkı Politikası göstergeleri, Stratejik plan performans göstergeleri ile “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri”nin ilgili kriterleri eşleştirilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemizde her birim yıllık hedefler belirleyerek faaliyetlerini planlamaktadır. Planlanan faaliyetler Üniversite İzleme Kriterleri doğrultusunda oluşturulan hedef sistemine yıllık olarak girilmekte ve tüm yıl boyunca hedeflere bağlı kalarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir (D.2.1.-7). Hedef sistemine girilen faaliyetler birimlerin öğrencileri ile yaptığı sosyal ve endüstriyel projeler, sivil toplum kuruluşları ve dış paydaşları ile gerçekleştirdiği etkinlikler başta olmak üzere toplum yararı gözetilen tüm etkinlikleri kapsamaktadır. Böylece üniversitenin Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ayırt etmeksizin bütün birimleri topluma katkı faaliyetlerine dahil edilerek, hedef sistemi ile de bu faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi, sonuçlandırılması ve süreç performansı sistematik bir şekilde izlenebilmektedir. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında anketler, faaliyet raporları, üst yönetim toplantıları, danışma kurulları, SİMER’den elde edilen geri bildirimler kullanılmakta, toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve gerekli görülen noktalarda da iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır (D.2.1.-8).

2022 yılı toplumsal katkı performans göstergeleri değerlendirildiğinde, 2021 yılı kapsamında toplumsal öncelikler doğrultusunda sivil toplum ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarla iş birliğini ve faaliyetlerin çeşitliliğinin arttırıldığı görülmektedir (D.2.1.-9). Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan çok sayıda ve yaygın iyi uygulama örnekleri bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra, yine, konser, sergi, gösteri, müze gibi kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır (D.2.1.-10).

Toplumun sağlık hizmetine ulaşımını arttırmak ve kolaylaştırmak üzere Selçuk Üniversitesi Hastanesi Dış Hekimliği Fakültesi, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi online randevu sistemi kullanılmaktadır. Tıp alanında özel gereksinimli bireyler için engelsiz öğrenci destek birimi kurularak engelli öğrencimiz daha fazla engele takılmadan tetkik ve tedavileri yapılmaktadır (D.2.1.-11).

Selçuk Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarıyla, öncelikli alanları ve stratejik hedefleri içinde yer alan “sosyal sorumluluk projelerini arttırmak”, “sağlıklı yaşam için, kaliteli sağlık uygulamaları çalışmalarını arttırmak”, “hayat boyu öğrenmeye katkı sağlamak” ve “mezunlarla etkileşimi arttırmak” kapsamında, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle ilgili birçok faaliyette bulunulmuştur (D.2.1.-12).

Toplumun sağlık hizmetine ulaşımını arttırmak ve kolaylaştırmak üzere Selçuk Üniversitesi Hastanesi Dış Hekimliği Fakültesi, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi online randevu sistemi kullanılmaktadır. Tıp alanında özel gereksinimli bireyler için engelsiz öğrenci destek birimi kurularak engelli öğrencimiz daha fazla engele takılmadan tetkik ve tedavileri yapılmaktadır (D.2.1.-13). Ayrıca YÖK tarafından “Engelsiz Üniversite-2021” Ödüllerinde iki farklı kategoride

dokuz farklı ödüle layık görülmesi Selçuk Üniversitesi'nin güçlü ve öne çıkan yönlerini oluşturmaktadır (D.2.1.-14).

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [D.2.1.-1, Toplumsal Katkı Faaliyetleri.docx](#)
- [D.2.1.-2, İdare faaliyet ve Performans raporları.docx](#)
- [D.2.1.-3, Bilimsel Etkinlikler.docx](#)
- [D.2.1.-4, Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.docx](#)
- [D.2.1.-5, Toplumsal Katkı Faaliyetler.docx](#)
- [D.2.1.-6, Kalite Komisyon Toplumsal Katkı Alt Grubu.docx](#)
- [D.2.1.-7, S.Ü Hedef Sistemi.docx](#)
- [D.2.1.-8, SİMER ve Anket Sistemi.docx](#)
- [D.2.1.-9, Kuruluşlarla Yapılan Faaliyetler.docx](#)
- [D.2.1.-10, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler.docx](#)
- [D.2.1.-11, Sağlık Alanında Toplumsal Katkı Faaliyetleri.docx](#)
- [D.2.1.-12, Sosyl ve Kültürel Topluma Katkı.docx](#)
- [D.2.1.-13, Dezavantajlı Gruplar Toplumsal katkı.docx](#)
- [D.2.1.-14, YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak ödülleri.docx](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Selçuk 2022 yılı İç Değerlendirme Raporu, 2021 yılı YÖKAK KAP geri bildirim raporu temel alınarak hazırlanmış, bir yılda gerçekleşen değişiklikler ve iyileşmeye yönelik faaliyetleri de içerecek şekilde hazırlanmıştır. Söz konusu dönemde ön plana çıkan faaliyetlerimiz aşağıda özetlenmiştir.

#### **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

Selçuk Üniversitesi'nin kalite güvencesi ve kurumsal gelişim çalışmaları üst yönetimin liderliğinde şekillendirilmekte ve sürdürülmektedir. Kurumsal liderlik gereği akademik birimlerde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ile akademik çalışmaların, idari birimlerde yürütülen faaliyetlerin iyileştirilmesini sağlamak adına akademik ve idari personel ile öğrencilerin motivasyonunu artırıcı çalışmalar ve etkinlikler yürütülmektedir. Akademik ve idari birimlerde ileriye yönelik kısa, orta ve uzun vadeli iyileştirme projeleri ve hedefleri toplanmış ve bunlar stratejik planın oluşturulmasında kullanılmıştır. Stratejik plandaki anahtar göstergelerin belirlenmesinde de kalite komisyon hem gösterge seçiminde hem de hedeflerin belirlenmesinde aktif katkı sağlamıştır. Üniversitemizde kalite çalışmalarının daha koordineli ve planlı yapılabilmesi için kalite komisyonumuz alanında uzman akademik ve idari personel il güçlendirilmiş, alt çalışma grupları güncellenmiştir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda tüm yönetim sistemleri yapılandırılmıştır. Şeffaflık anlayışı çerçevesinde faaliyet ve sürdürülebilirlik raporları hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

#### **Güçlü Yönlerimiz**

- Selçuk Üniversitesi, stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan bir

yönetmelik ve idari yapılanmaya sahip olma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte, idari ve akademik kadroları da bu düzeyde yetkinliğe sahip olmaları için teşvik etmektedir.

- Üniversitemizin yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasında en önemli araç stratejik yönetim anlayışı ve geleceğe uyum için performansın sürekli izlenerek iyileştirmelerin ve ilgili güncel revizyonların yapılmasıdır. Selçuk Üniversitesinin kurumsal dönüşüm kapasitesi çerçevesinde ihtiyaç tabanlı olarak geliştirdiği çözüm odaklı yaklaşım ve uygulamaların bulunması güçlü yönlerimiz arasındadır.
- Selçuk Üniversitesi kamuoyunu sürekli ve düzenli olarak bilgilendirmeyi ilke olarak benimsemiştir. Üniversitenin faaliyetleri konusunda kamuoyunun nasıl bilgilendirileceği önceden planlanarak tasarlanmıştır. Bu bağlamda faaliyetlerle ilgili bilgilendirme süreçleri de sistematik olarak kurumsal iletişim koordinatörlüğü tarafından izlenmekte, belirlenen tarihlerde ve sorumlu birimler tarafından yürütülmektedir.
- Üniversite stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini belirlenmiş bir sistem içinde yürütmektedir. Üniversite bünyesinde birim faaliyet raporlarının ve üniversite faaliyet raporlarında yer alan verilerin işlenebilmesi, üniversite hedeflerinin ölçümlenmesinde kullanılan verilerin giriş ve kontrollerinin yapılabilmesi için oluşturulan birim hedef performans çizelgeleri hazırlanmış altı aylık süreçlerde rapor edilmiştir.
- Selçuk Üniversitesinin akademik ve idari insan kaynakları yönetimi mevzuatta ayrıntılı olarak tanımlanmış düzenlemelere göre yürütülmektedir. Kurum içerisinde akademik birimlere yönelik görevlendirmelerde liyakat ve gönüllülük dikkate alınmaktadır. Çalışan memnuniyetine yönelik dönütler anketler aracılığıyla ve kurum içi toplantılarda sözlü olarak alınmakta ve çalışan öneri ve memnuniyetinin izlenmesine yönelik çalışmaların sonuçları birimler tarafından Rektörlük'e ve Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler Üniversitede bilinmekte olup, uygulamalar şeffaftır.
- Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan alt çalışma grupları "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma", "Toplumsal Katkı" alanlarıyla ilgili üniversite genelinde yaygınlaştırılacak politika, yaklaşım ve uygulamaları tasarlamışlardır. Bu kapsamlı çalışmanın önemli sonuçları alınmaya başlanmıştır.
- Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planın da önceki planlarında olduğu gibi "Araştırma Odaklı Üniversite" misyonunu ortaya koymuştur. Bu misyon doğrultusunda kurumsal dönüşüm planlarını şekillendirmiş, bu çerçevede yükseltme ve atama kriterleri, BAP yönergesi değişikliği gibi önemli kararları hayata geçirmiştir.
- KGS ile Stratejik Plan arasındaki ilişki güçlendirilmiş, temel performans göstergeleri Araştırma Odaklı Üniversite olma misyonu doğrultusunda belirlenmiş, kurumsal hedeflerin birim düzeyine indirgenmesi sağlanmıştır.
- Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu değerlendirilmektedir. Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçümlenmek ve üniversite stratejik planında yer alan hedefler ile bağlantılı olarak bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Performans Programı, Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmakta ve Üniversite web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Selçuk Üniversitesinde akademik ve idari süreçler, YÖK mevzuatı, üniversitenin yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar ile KYS kapsamındaki işlemler çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca Kalite El Kitabının (KEK) hazırlanmakta ve yıllık olarak güncellenmektedir.
- Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.
- Selçuk Üniversitesi, Uluslararasılaşma Politikasını tanımlamış ve ilan etmiştir. Üniversitemiz

tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından oluşturulmuş birim hedefleri (operasyonel süreç hedefleri) Üniversitemiz Stratejik Planı ile ilişkilendirilerek stratejik plan hedeflerini destekler nitelikte tanımlanmıştır. Gerek Stratejik Planın uluslararasılaşma bağlamındaki hedeflerinin gerekse Koordinatörlüğün operasyonel hedeflerinin sistematik takibi yapılmakta, telafi tedbirleri devreye sokulmaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün sorumluluğuna bırakılan tüm programlara ilişkin sistematik bilgilendirme toplantıları yapılmakta olup, merkezde ya da ilçelerde yerleşik olmasına ya da verilen eğitimin seviyesine bakılmaksızın tüm birimlerin mevcut kaynaklardan eşit temelde faydalanabilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

- Kurum yöneticilerinde, kalite çalışmalarına yönelik farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksekliği ve kurum içi kalite kültürü farkındalık oluşturma konusunda çalışmaların yapılması, akademik ve idari personelin motivasyon yüksekliği, bunun sonucunda da kurumsal aidiyet kültürünün öğrenciler dâhil tüm paydaşlarda gelişmiş olması güçlü yönlerindedir.

### **Gelişmeye Açık Yönlerimiz**

- Selçuk Üniversitesi'nde mezun izleme sistemi kurulmuş olup Kariyer Merkezi kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Kalite güvence sistemi bağlamında sistem izlenmekte ve iyileştirme önerileri iletilmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda mezun izleme sistemiyle ilgili iyileştirmelerin yapılması gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilmektedir.
- Birimlerimizin organizasyonel yapısının bütüncül bir yaklaşımla ele alınması, Kalite Yönetim Sistemi kapsamında ki işlemlerin YÖKAK ölçütlerine uyumlaştırılması, entegre bilgi yönetim sistemi ihtiyacı, risk ve kriz yönetim sistemlerinin oluşturulması ihtiyacı geliştirilmeye açık yön olarak belirtilebilir.
- İç ve dış paydaş katılımına yönelik süreçlerin tanımlanması, dış paydaşlar ile ilişkilerin ve iletişimin stratejik bir alan ve öncelik olarak mevcut durumdan daha kurumsal düzeyde ele alınıp çeşitlendirilerek güçlendirilmesi, anket ve diğer mekanizmalar ile sonuçların gözden geçirilerek sürekli geliştirilmesinin, üniversitemizin alandaki başarısını daha da örnek alınabilecek konuma ulaştıracağı öne çıkan gelişmeye açık yönlerden birisidir.
- Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmakta, ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinin her birimde yaygın olarak kullanılmaması veya iyileştirme yapılmışsa da bunun veri girişlerinin olmaması iyileşmeye açık yönler arasındadır.
- Öğrenci, personel, mezun ve dış paydaş anket içerikleri üniversitenin daha iyi hizmet verebilmesi için ölçme değerlendirme birimleri tarafından hazırlanması, anket sonuç değerlendirmelerin yapılabilmesi, daha çok katılımlı anket yapılmasını hedeflenmesi ve sonuçlarının izlenebilir olması veya yapılan iyileştirmelerin raporlanması iyileşmeye açık yönler arasındadır.

### **Eğitim ve Öğretim**

“Girişimci ve yenilikçi yaklaşımla geleceğin yetkin ve erdemli bireylerini yetiştirmek” misyonuna sahip olan Selçuk Üniversitesi ülkenin ve bölgenin güncel ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan kaynağı sağlamak amacıyla sayısal, sözel farklı bilim ve sanat dallarında faaliyet gösteren bir çok programın olduğu, bölgenin en çok öğrencisine sahip en büyük üniversitesidir. 2022 yılında da ihtiyaçlar doğrultusunda üniversitede lisans ve lisansüstü düzeyde yeni programlar açılmış, mevcut programların müfredatlarında ise güncellemeler yapılarak program çeşitliliği ve müfredat içeriği

zenginleştirilmiştir. Üniversite bünyesinde ön lisans, lisans, lisansüstü olarak farklı düzeylerde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz Dünya'da ve ülkede ortaya çıkan olağanüstü koşullar karşısında eğitim süreçlerini sıkıntısız sürdürebilmek için örgün, uzaktan ve hibrit uygulamalara büyük bir esneklikle uyum sağlamış ve gerekli durumlarda iyileştirmeler yaparak süreci başarı ile tamamlamıştır.

Selçuk Üniversitesi'nde, tüm programlarda ölçme ve değerlendirme sistemleri, öğrenci merkezli, yetkinliği öncüleyen ve nitelikli mezun yetiştirmeyi temel alacak şekilde belirlenmektedir. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında önceden tanımlanan ve ilan edilen kriterler uygulanmaktadır. Selçuk Üniversitesi'nin bünyesinde yer alan mevcut program tasarımı ve onayı için gerekli süreçler tanımlanmış, program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı oluşturulmuş ve program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu sağlanmıştır. Selçuk Üniversitesi'nin tüm birimlerinde objektif değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler yönetmelikler, yönergeler ve Senato Kararları ile güvence altına alınmıştır.

### **Güçlü Yönlerimiz**

- Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi kurum genelinde belirlenen ilke ve esaslara göre yapılmaktadır.
- Eğitim ve öğretim alanlarında uzman ve güçlü bir akademik kadro ile verilmektedir.
- Programlarda, öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersler mevcuttur.
- Öğrenci merkezli eğitim, ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.
- Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.
- Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.
- Üniversitemizde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS'leri, program tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.
- Kurumda eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili olarak paydaş katılımına dayalı uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- Eğitim ve Öğretimin izlenmesi için kurullar bulunmakta ve etkin çalışmalar yapılmaktadır.
- Programların tasarımı ve güncellenmesinde paydaş görüşü alınarak iyileştirmelere yer verilmektedir. Paydaşların katkıları doğrultusunda ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmeleri gerçekleştirilmektedir.
- Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik uygulamalar bulunmakta, süreç farklı mekanizmalarla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- Selçuk Üniversitesi engelli öğrencilere her konuda destek vererek, akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmayı hedeflemektedir. 2022 yılında “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında ilk kez 9 bayrak kazanmıştır.
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine yönelik çok sayıda faaliyet düzenlenmektedir. Ayrıca Öğrencilerin sosyal ve akademik projelere katılımı teşvik edilmektedir.
- Üniversitemiz öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik bazı uygulamalar vardır.
- Uzaktan eğitim için tasarlanmış, hem genel hem de spesifik programlara göre eğitim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin uygulama ilkeleri ve bu ilkeler çerçevesinde hazırlanmış çeşitli mekanizmalar vardır.
- Akademik birim sayımızla doğru orantılı olarak, öğrencilere sunulan disiplinler ve

disiplinlerarası programlar nitelik ve nicelik olarak oldukça gelişmiştir.

### **Gelişmeye Açık Yönlerimiz**

- Programların tasarımı ve güncellenmelerinin paydaş görüşleri doğrultusunda yapılırsa da özellikle dış paydaş katılımının sistematik hale getirilmesi
- Öğrenci merkezli eğitim ve ölçme değerlendirme etkinliklerinin artırılması
- Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesinin tüm üniversitede sistematik şekilde yaygınlaştırılarak yapılması
- Üniversite ve fakülte seçmeli ders havuzlarının bulunmasına rağmen ders çeşitliliğinin artırılması
- Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik uygulamalarının tüm üniversite geneline yayılması
- Eğitim faaliyetlerinin şeffaflığı ve sistematik yaklaşımında tüm yönüyle cevap verebilecek nitelikte olan Bologna sisteminin daha etkin kullanımının sağlanması
- Bir çok birimde eğitim ve öğretimin izleyen kurulların iyileştirmeleri sistematik bir şekilde gerçekleştirilerek tüm programlara yayılmasının sağlanması
- Mevcut Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine katkısının artırılmasının sağlanması.
- Sanat alanındaki eğitim-öğretim çıktılarının daha fazla dış paydaşlara sunumunun yapılması için tasarlanan faaliyetlerin artırılması

### **Araştırma ve Geliştirme**

Selçuk Üniversitesi nitelikli akademik kadrosu ve güçlü altyapısıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürerek ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkı sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi araştırma geliştirme süreçlerini planlama, uygulama, kontrol etme ve geliştirme çalışmaları, kurum genelinde sürdürülmekte ve örnek gösterilebilir şekilde iyileştirilmektedir. Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında, araştırma politikası kapsamında öncelikli araştırma alanları, hedef ve stratejileri açıkça belirtilmiştir. Selçuk Üniversitesi'nde kurumsal otomasyon sistemlerinin katkısıyla, yıllık bazda performans göstergelerinin değişimi analiz edilmekte ve her yılsonunda yayımlanan faaliyet raporlarıyla söz konusu değişimler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Stratejik Planlarda belirtilen performans hedeflerinin gerçekleşme düzeyi Üniversite web sayfasında yayımlanan faaliyet raporlarından izlenebilmektedir. Kurumun araştırma amaçları, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda toplumsal katkıyı maksimum tutacak düzeyde ve etkin, adil kaynak dağılımını öngören araştırma ve geliştirme faaliyetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Selçuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen 53 araştırma merkezi ve çeşitli alanlara yönelik 341 araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Araştırma merkezlerinin yanısıra Konya Teknokent, Selçuk TTO, INNOPARK ve İLTEK aracılığı ile sürdürmüş olduğu AR-GE faaliyetleri ile bölgenin ve ülkemizin özellikli ve ayrıcalıklı yükseköğretim kurumlarından birisi konumundadır. Selçuk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Yönetimi ve Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla akademisyenler proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında teşvik edilmekte ve desteklenmekte, yürütülen projelerin performanslarını izlemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri koordinatörlüğü aracılığıyla kurumun misyon ve vizyonu ile paralel olarak Tez Projeleri, Araştırma Projeleri, Toplumsal Katkı Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri, Sanat ve Tasarım Projeleri, Gündümlü Proje, Altyapı Projesi, Üniversite-Sanayi İş Birliği Projeleri, Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri, Lisans Öğrenci Projesi, Önlisans Öğrenci Projesi, Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri, Uluslararası (AB Çerçeve Programları) Proje Geliştirme Toplantılarına Katılım Projesi, Bilimsel Toplantı (Üniversitenin ev sahipliğinde) Düzenleme Destek



Projesi, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Eğitim/Kurs Düzenleme Destek Projesi, dış kaynaklı desteklenen projelere yönelik ilave destekler başta olmak üzere pek çok alanda destek ve teşvikler sunulmaktadır. Selçuk Üniversitesi tarafından üretilen araştırma ve yayınlarda ulusal ve uluslararası işbirliklerini, yayınların nitelik ve etki değerlerini arttırmak amacıyla uluslararası pek çok kurumla işbirliği yapmaktadır.

### **Güçlü Yönlerimiz**

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmek için gerekli laboratuvar ve araç-gereç gibi alt yapının imkânlarının bulunması
- 12 temel alan üzerinden Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri güncellenerek SCI ve SSCI gibi indekslerde yayımlanan eserler ve dış kaynaklı projelerin ağırlığının artırılması ve akademik kadronun yetkinliğine katkı sağlanması
- Lisans, önlisans ve lisansüstü öğrencilerin Ar-Ge projelerine katılımının çeşitli projeler ile teşvik edilmesi ve yer almalarının sağlanması
- Üniversitenin araştırma-geliştirme performansının izlenerek değerlendirilmesi için hedef sisteminin hayata geçirilmesi
- BAP Koordinatörlüğü tarafından güncel araştırma alanlarında, “Güdümlü Araştırma Projesi” ve “Öncelikli Alan Araştırma Projesi” çağrıları ile araştırmacıların teşvik edilmesi
- Teknokent ve BAP birimleri başta olmak üzere tüm araştırma birimlerinde araştırma potansiyelini, niceliğini ve niteliğini artırıcı teşvik, destek ve eğitim uygulamaları ile araştırmacı performansının desteklenmesi
- Kurum içi kaynakları araştırma faaliyetlerine aktarırken şeffaf, hesap verebilir, eşit ve adil ilkesine göre hareket etmesi
- Araştırma desteklerinin sonuçlarını ilgili kurul ve süreçlerle (BAP üst kurulu, hakemlik ve otomasyon sistemleri vb.) izlemesi
- Akademik Teşvik, Akademik Performansa (yayın performansı) dayalı BAP destekleri gibi uygulamalarla araştırma performansının teşvik ve takdir edilmesi

### **İyileşmeye Açık Yönlerimiz**

- Öğretim elemanlarının yurtdışında düzenlenen nitelikli bilimsel toplantılara katılımına yönelik yeterli düzeyde maddi desteğin sağlanamaması,
- Dış kaynaklı Ar-Ge projelerinin yeterli düzeyde olmaması
- Araştırma performansının ölçülmesinde birim bazında yapılan özgün uygulamaların yanı sıra standartlaştırılarak üniversite geneline yansıtılmış uygulamaların geliştirilmesi.

### **Toplumsal Katkı**

Selçuk Üniversitesi, tüm faaliyetlerinde olduğu gibi toplumsal katkı faaliyetlerinde sürdürülebilirliği esas alarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin odağına toplumsal katkı misyonu ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite, belirlediği temel değerler ve gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerde toplumsal katkı odaklı, kamu-üniversite-özel sektör işbirliği içerisinde paydaş katılımlı ve toplumsal katkının ölçümünü esas alarak şekillendirmektedir.

Üniversite bünyesinde belirlenen sosyal sorumluluk, paydaş işbirliği ve katılımcılık ilkeleri sayesinde bütün faaliyetlerinin temeli toplumsal katkı değerleri olarak görülmekte ve bu şekilde benimsenmektedir. Bu değerler ise, Selçuk Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planındaki ‘toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmektir’ şeklindeki misyon ifadesi ve “topluma ve insanlığa sürekli değer katan” şeklindeki vizyon ifadesi ile temel değerlerinde

yer alan “katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim, öğrenci odaklılık, doğaya duyarlılık, farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci ve etik değerlere bağlılık” ifadelerinde üst politika olarak altı çizili bir biçimde vurgulanmıştır.

### **Güçlü Yönlerimiz**

- Selçuk Üniversitesi hem insan ve hem de hayvan sağlığı açısından bölgede kilit bir konumda yer almaktadır.
- İlçelerden kırsala yayılan fakülte, meslek yüksekokulu ve yüksekokulları birimleri ile nüfus ettiği eğitim alanı geniş bir üniversite olarak yer almaktadır.
- Konu ve çeşitlilik açısından farklılaşan 180’den fazla öğrenci topluluğu mevcut olup, öğrencilerin farklı alanlarda kendilerini geliştirmesine ve yapılan etkinlikleri ile farkındalık yaratmalarına katkı sağlamaktadır.
- Stratejik Plana uygun yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri ile evrensel değerlere, temel insan, havyan ve çevre haklarına, etik kurallara, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere saygı gösterilerek gerçekleştirilen faaliyetler yürütülmektedir.
- Kentin kültürel ve tarihi mirasına yönelik geniş katılımlı sosyal faaliyetler düzenlenmekte ve bu alandaki deneyimli faaliyetler yürütülmektedir.
- Sosyal sorumluluk konusundaki ders ve gönüllülük faaliyetlerinde süreklilik sağlanmış olup, bu faaliyetler artarak devam etmektedir.
- Selçuk Üniversitesi, engelli bireylerin engelli bireylerin topluma kazandırılması, engelli öğrencilerin desteklenmesi ve iyi donatılmış bir ortam sağlanması amacıyla, 2022 yılı içerisinde Engelsiz Üniversite Ödüllerinde 9 bayrak kazanmıştır.
- Engelli öğrenci birimi koordinatörlüğünün faaliyetleri ile dezavantajlı grupların da etkinliklerine her türlü önem verilmektedir.
- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere yönelik eğitimlerin düzenlenmekte ve iş hayatına hazırlanmaları açısından eğitimler verilmektedir.
- Üniversitemize bağlı SELÇUKSEM’de yürütülen kurs, seminer ve sertifika programları ile hem üniversite içinden hem de üniversite dışından bireylerin katılımına açık birçok eğitim faaliyeti yürütülmektedir.
- Konya ve çevre illeri bünyesinde istihdamın arttırılmasına ve nitelikli işgücünün oluşturulmasına katkı sağlamak amacıyla birçok sanayi iş birlikleri ve protokoller düzenlenmektedir.
- Selçuk Üniversitesi, Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi’nde gerçekleştirdiği faaliyetleri ile çevreye duyarlı ve sürdürülebilirliği önceleyen bir kampüs olarak bölgenin öncü üniversitesi olarak yer almaktadır.
- Üniversitemiz, Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki gerek koordinasyon gerekse işbirliği noktasında tarımsal Ar-Ge çalışmaları ile etkinlik ve nitelik artmaktadır.

### **Gelişmeye Açık Yönlerimiz**

- Dış paydaşlarımızın yaşam boyu öğrenme faaliyetlerini destekleyen eğitim programlarımızın nitelik ve nicelik yönünden arttırılması
- Öğrencilerimizin eğitim faaliyetlerine katılımlarını arttırmayı amaçlayan çalışmaların planlanması yönelik çalışmalar yapılabilir